Guía para estudiantes

de Medicina

Hospital Universitario

de La Princesa

Novena edición

Madrid, octubre 2019

Hospital Universitario de La Princesa

Facultad de Medicina
Universidad Autónoma de Madrid

Guía de acogida para estudiantes de Medicina

Hospital Universitario de La Princesa
Facultad de Medicina – UAM

Responsables de la actual redacción:

- **Dra. Cristina Sarriá Cepeda**
  Médico Adjunto de Medicina Interna – Infecciosas
  Hospital Universitario de La Princesa
  Profesora Asociada – Departamento de Medicina
  Facultad de Medicina – UAM

- **Dra Mónica Marazuela**
  Jefe de Servicio de Endocrinología y Nutrición
  Hospital Universitario de La Princesa
  Profesora Titular-Departamento de Medicina
  Delegada del Decano en el HUP

- **Dra. Carmen Suárez Fernández**
  Jefe de Servicio de Medicina Interna – Infecciosas
  Hospital Universitario de La Princesa
  Profesora Titular– Departamento de Medicina
  Vicedecana de Docencia Clínica
  Facultad de Medicina – UAM

ÍNDICE:

1. **Bienvenida**

2. **El hospital:**
   - Presentación
   - Oriéntate
   - Directorio
   - Soporte informático

3. **La Unidad Docente:**
   - Personal
   - Instalaciones y recursos materiales
   - Organización de la docencia

4. **Guía de normas básicas:**
   - ¿Cómo circular por el hospital?
   - Medidas de precaución generales
   - Precauciones basadas en la transmisión
   - Prevención de la infección nosocomial

5. **Actividad docente:**
   - Prácticas y rotaciones
   - Programa de guardias
   - Taller de infección nosocomial
   - Talleres de Reanimación Cardiopulmonar
   - Otras actividades docentes en el hospital
   - Estancias de verano
   - Investigación

6. **Otros recursos y actividades:**
   - Educación médica online

7. **Agradecimientos**

1. BIENVENIDA

Desde la **Unidad Docente** del **Hospital Universitario de La Princesa**, queremos en primer lugar darte la bienvenida a este centro. Como sabes, somos uno de los cuatro hospitales universitarios vinculados a la **UAM**, donde comenzarás tus prácticas y rotaciones de tercer curso y podrás realizar todo el segundo ciclo.

A lo largo de las siguientes páginas, queremos presentarte el hospital junto con todos sus recursos y las actividades que te ofrecemos, así como proporcionarte una serie de nociones básicas de cara a iniciar los cuatro años de Medicina en contacto con el mundo hospitalario.

Asimismo, te animamos desde este primer momento a que te sientas parte del centro y te impliques en las actividades del hospital durante tus prácticas y rotaciones clínicas, sacándoles el máximo partido para tu formación médica. Cada uno de los servicios por los que pases en los próximos años tiene mucho que ofrecerte, y más aún cuanto mayor sea tu interés y tu iniciativa.

Así pues, esperamos ofrecerte una calidad formativa a la altura de tus expectativas y que te sientas a gusto con nosotros. ***Bienvenido al Hospital Universitario de La Princesa***.

2. EL HOSPITAL

Presentación:

El Hospital Universitario de La Princesa es el centro sanitario de referencia del área 2 de la Comunidad de Madrid. Se trata de un hospital general de tercer nivel, que en sus 14 plantas cuenta con todos los servicios médicos y quirúrgicos a excepción de Ginecología y Obstetricia (H. U. La Paz) y de Pediatría (H. I. U. Niño Jesús).

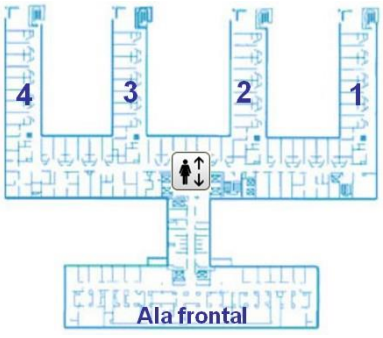
En este Hospital se apuesta por la excelencia clínica, la seguridad del paciente, la innovación y la docencia, además de la actividad investigadora, sustentada en numerosos grupos, proyectos y publicaciones. Está orientado al paciente y a su población de referencia, para lo cual, se fomentan y desarrollan iniciativas como las de humanización de la asistencia sanitaria o las de promoción de hábitos saludables como "no fumar"; en este sentido destacar que pertenece a la Red de "Hospitales sin Humo"

Desde el año 1975 el hospital tiene carácter de Universitario, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. Asimismo, otro de los aspectos destacados del hospital es la investigación, con numerosos grupos, proyectos y publicaciones.

Oriéntate:

Es fácil orientarse en el hospital. Para ello, lo básico es conocer la estructura general del edificio y el esquema de una planta tipo, que podremos extrapolar con pocas variaciones a las 8 plantas dedicadas a hospitalización.

Así, en dichas plantas el edificio del hospital está dividido, por una parte en una zona de ***hospitalización*** y, por otra, en un ***ala frontal*** (que da a Diego de León) en la que se sitúan diversas instalaciones según la planta de la que se trate (quirófanos, UCI, Endoscopias, etc). Ambas partes del hospital se conectan a través de un pasillo que sale del hall de los ascensores públicos. El plano es el siguiente:



- La zona de **hospitalización** se divide a su vez en cuatro ***sectores***, numerados *del **1** al **4*** (siendo el 1 el que da a la calle General Díaz Porlier y el 4 a Conde de Peñalver).

- El **ala frontal** alberga diferentes secciones según la planta. Destacan las siguientes (para el resto, consultar el directorio completo del hospital):

  · Docencia: planta 1.
  · Quirófanos: plantas 4, 5 y 8.
  · UCI: planta 6

Directorio:

En cuanto a las plantas que no se ajustan al esquema general que acabamos de describir, albergan –entre otras– las siguientes instalaciones (para ver cada planta en detalle, ir al directorio completo):

Planta -2:
Radioterapia, Sala de autopsias, depósito de cadáveres y otras instalaciones logísticas del centro, tales como la lavandería.

Planta -1:
Está ocupada fundamentalmente por el Servicio de **Urgencias** y por el área de **Consultas Externas**. Además, la **cafetería** de personal (incluidos estudiantes) está situada en esta planta, entre las Urgencias y la Farmacia del hospital.

Planta 0:
Hall de entrada principal (c/ Diego de León), Admisión, Información, salón de actos, cafetería de público... Aparte, cuenta con más Consultas Externas y otras secciones médicas (como por ejemplo Ecocardiografía o el laboratorio de Neurofisiología)...

Planta 1:
En esta planta se encuentra el **Área de Docencia**. Además, también está el servicio de Radiodiagnóstico, Alergia, etc.

Planta 2:
Servicios de Análisis Clínicos, Microbiología, servicio de Anatomía Patológica, Banco de sangre y otros.

Plantas 11 y 12:
Administración (recursos humanos, mantenimiento, etc) y Dirección (Gerencia, Dirección médica, etc).

Soporte informático:

El H. U. de La Princesa cuenta para su funcionamiento con un soporte informático formado por varios sistemas de gestión y documentación clínica en red. Son parte del día a día del centro, e interesa por tanto tener unas nociones básicas acerca de estos programas. Los más importantes son:

- **HCIS**: es un sistema de información y gestión hospitalaria empleado por numerosos hospitales en España. A través de él se solicitan y gestionan pruebas de Radiodiagnóstico, datos del paciente, listas de espera, consultas externas, ambulancias… Además es el programa desde el que se gestiona el manejo terapéutico de los pacientes: órdenes y pautas de tratamiento, tanto farmacológico como no farmacológico.

Dado que la mayor parte de la información clínica está informatizada, vais a tener que utilizar con máxima responsabilidad esta herramienta. Para ello se os facilitarán unas clave, que solo estarán activas durante la duración del curso académico, que os permitirá consultar la información, pero no modificarla. Para conseguir esas claves tendréis que firmar un compromiso de confidencialidad. El manejo responsable de la información es uno de los aspectos claves en vuestra formación como médicos.

3. LA UNIDAD DOCENTE

La **Unidad Docente *UAM – La Princesa*** se encuentra en la 1ª planta del hospital (junto a las consultas de Alergología). En ella se imparten clases teóricas, seminarios y talleres y se pueden realizar múltiples gestiones administrativas del hospital y de la facultad.

Personal:

La secretaria administrativa de nuestra Unidad Docente es **Mª José Serrano de la Rubia.** Podéis poneros en contacto con ella para consultar cualquier duda o realizar cualquier gestión, ya sea en la secretaría de la unidad o mediante:

- Teléfono: 91 520 22 20 (teléfono interno: 11530)

- Fax: 91 520 23 44
- e-mail: mariajose.serrano@uam.es

Por otra parte, los siguientes ***profesores*** tienen, además, cargos organizativos en el hospital:

- *Delegado del Decano para el H. U. de La Princesa*: **Dra. Mónica Marazuela Azpiroz** (Endocrinología y Nutrición).
  Correo: monica.marazuela@salud.madrid.org
- *Coordinadora de 3er curso*: **Dra. Cristina Sarriá Cepeda** (Medicina Interna- Infecciosas).
  Correo: csarria.hlpr@salud.madrid.org
- *Coordinadora de 4º curso*: **Dra. Elena Martín Pérez** (Cirugía General y del Aparato Digestivo).
  Correo: elemartin2003@yahoo.es
- *Coordinadora de 5º curso*: **Dra. Rosario García de Vicuña** (Reumatologia).
  Correo: vicuna111@gmail.com
- *Coordinadora de 6º curso*: **Dr. Ignacio Santos Gil** (Medicina Interna).
  Correo: isantosg.@hotmail.com

Instalaciones y recursos materiales:

La **Unidad Docente** cuenta con los siguientes recursos:

- 3 aulas
- Secretaría administrativa
- Tablones de información
- Sala de estudio
- Aseos
- Taquillas

Organización de la docencia:

Segundo curso:

En 2º las actividades docentes que se realizan en el hospital son:

- Prácticas de Radiología (1ª planta)

Tercer curso:

En 3º las actividades docentes que se realizan en el hospital son:

- Prácticas de Anatomía Patológica (Aula de AP, 2ª planta)
- Seminarios prácticos (jueves) (Área de Docencia, 1ª planta)
- Rotaciones clínicas

Aparte, el H. U. de La Princesa te ofrece la posibilidad de realizar una serie de **actividades adicionales** con el objetivo de mejorar tú formación, tales como el programa de guardias tuteladas, el taller de infección nosocomial, estancias de verano. De todas ellas hablaremos en el apartado 5.

4. GUÍA DE NORMAS BÁSICAS

En este apartado pretendemos proporcionarte una serie de normas hospitalarias importantes y concienciarte de su importancia. Concretamente, nos referiremos sobre todo a la prevención de la infección nosocomial.

¿Cómo circular por el hospital?

Durante vuestras prácticas y rotaciones clínicas, lógicamente tendréis que moveros por las distintas áreas del hospital. Para ello, es necesario conocer una serie de principios básicos, que son realmente fáciles de cumplir y de gran ayuda en el control de la infección intrahospitalaria:

- **Ascensores**: en el hospital hay ascensores de distintos tipos; cabe destacar que no deben usarse los de "*circuito sucio*" (transporte de residuos, ropa sucia, etc), ya que éstos están pensados para la circulación de dichos materiales, potencialmente contaminados. Sí podéis usar los ascensores del ***público*** y también los del ***personal*** sanitario (habitualmente menos saturados).
- **Vestimenta**: como comentaremos más adelante, la bata y otros elementos tienen como misión fundamental protegernos y contener la transmisión de enfermedades. Por lo tanto, se debe circular por el hospital al menos con **bata**; dependiendo del

servicio o sección por la que rotéis, pueden ser necesarios otros elementos (pijama, calzas...).

- **Quirófanos**: las áreas quirúrgicas son zonas limpias en las que la prevención antiinfecciosa es especialmente importante. Por ello, para entrar en ellas es necesario vestirse con un **pijama limpio** (sin la bata), **mascarilla**, **gorro** y **calzas**. Además, es igualmente importante no volver a entrar en áreas quirúrgicas después de haber circulado por otras zonas del hospital con la vestimenta quirúrgica. Es por ello que los ***vestuarios*** (con pijamas limpios y demás equipamiento) se hallan justo antes de la entrada al ala frontal de las plantas 4ª, 5ª y 8ª, con el objetivo de que todo el personal se cambie antes de entrar.

Medidas de precaución generales:

Denominamos así a una serie de acciones que todo el personal sanitario debe conocer perfectamente y aplicar de manera correcta a **todos los pacientes**, independientemente de su diagnóstico. Tienen el fin de **evitar *la transmisión de infecciones nosocomiales*** y nuestra ***exposición a patógenos*** de distintos tipos. De esto se hablará detenidamente en el taller de infección nosocomial, pero queremos dejar aquí reflejadas las medidas de precaución más importantes, consideradas así tanto por la OMS como por el CDC:

- **HIGIENE DE MANOS**: es probablemente la medida más importante de todas ellas, enormemente eficaz aparte de sencilla y económica. El lavado de manos es obligatorio antes y después de explorar a cada paciente, así como después de haber tocado sangre, otros fluidos corporales u objetos contaminados, tanto si hemos usado guantes como si no.
  Además, es igualmente importante destacar la importancia de un ***lavado de manos correcto***, ya que uno incorrecto o insuficiente resulta inútil. Para hacerlo adecuadamente, podemos usar agua y jabón (con un tiempo mínimo de enjabonado de 15-30 segundos) o bien la solución hidroalcohólica que debe haber en los pasillos (aplicándola por toda la superficie de las manos hasta que se seque).

- **Guantes**: se deben usar guantes (limpios no estériles) siempre que vayamos a tocar sangre, otros fluidos corporales u objetos

contaminados, así como justo antes de tocar mucosas o piel no intacta. Además, debemos quitarnos los guantes después de su uso, antes de tocar superficies u objetos no contaminados, y por supuesto antes de explorar a otro paciente. Después de desecharlos, es fundamental el lavado de manos.

- **Bata**: como ya hemos comentado, es importante llevar bata en todo momento; pero además, usaremos una *bata desechable* para proteger nuestra piel y ropa en los procedimientos en que la salpicadura de sangre y/u otros fluidos sea probable.
- **Otros**: mascarillas, gafas, protectores faciales. Se emplearán en casos similares a los mencionados para las batas desechables, según el procedimiento a realizar.
- **Manejo de material punzo-cortante**: es fundamental para prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas, especialmente por hemopatógenos. Para ello, debemos usar adecuadamente los **contenedores** (amarillos) rígidos no perforables, donde desecharemos todo tipo de agujas, hojas de bisturí, restos de ampollas de cristal, etc. Además, es importante **no re-encapuchar ni doblar** las agujas una vez usadas, ya que hacerlo aumenta el riesgo de pinchazos.
- **Manejo de ropa sucia**: manejarla, transportarla y procesarla en bolsas de plástico y carros exclusivos (*circuito sucio*...).

Aislamiento (precauciones basadas en la transmisión):

Ante ciertas patologías, está indicado implantar (para el trato con dicho paciente) una serie de medidas adicionales, que en conjunto conocemos como "*sistemas de aislamiento*". Reconocemos típicamente 3 sistemas de aislamiento diferentes, indicados en circunstancias distintas:

- **Aislamiento aéreo**: indicado en pacientes con infecciones (documentadas o sospechadas) por microorganismos capaces de sobrevivir suspendidos en el aire por tiempos prolongados, tales como el sarampión, varicela, tuberculosis bacilífera, fiebres hemorrágicas, SARS, etc. Las principales medidas de aislamiento respiratorio son:
  - Lavado de manos antes de entrar y al salir de la hab.

- Mascarilla de protección inspiratoria (respirador) antes de entrar a la habitación.
- Habitación aislada si es posible, con presión negativa.

- **Aislamiento de contacto**: el contacto (directo o indirecto) se considera la vía más frecuente de transmisión de enfermedades infecciosas. Este sistema de aislamiento está indicado ante infecciones o colonizaciones por bacterias multi-resistentes de especial relevancia clínica y epidemiológica, tales como el MRSA, las enterobacterias productoras de BLEA, *Clostridium difficile*, *Shigella*, virus de la hepatitis A, rotavirus... Las medidas fundamentales de este aislamiento son:
  - Lavado de manos exhaustivo antes de entrar y al salir.
  - Uso de guantes en todo momento.
  - Uso de bata desechable, cuando proceda.
  - Habitación individual, si es posible.
- **Aislamiento por gotas**: la transmisión por gotitas de Pflüge se produce al toser, estornudar o hablar. Su aislamiento está indicado ante infecciones por microorganismos transmisibles por dicha vía, como enfermedad invasiva por *Neisseria meningitidis, Streptococcus pneumoniae* multi-resistente y otras infecciones graves (difteria, tos ferina, ántrax, virus influenza...). Entre las medidas a tomar, destacan:
  - Mascarilla quirúrgica para entrar en la habitación
  - Habitación individual, si es posible.
  - Lavado de manos exhaustivo.

Prevención de la infección nosocomial:

Las infecciones adquiridas en el hospital siguen suponiendo en la actualidad una causa importante de morbi-mortalidad, siendo su prevención y control uno de los grandes retos epidemiológicos de los hospitales del siglo XXI, reto en el que participamos todos.

A este respecto, los estudiantes deben asumir –como parte del colectivo sanitario– la importancia de la prevención de la infección nosocomial. Para ello es fundamental el cumplimiento de las normas y **medidas de precaución generales** expuestas en su epígrafe.

Asimismo, al inicio del tercer curso se llevará a cabo un **taller de infección nosocomial**, con el objetivo de afianzar tanto de forma teórica como práctica las bases de una medicina clínica correcta en este sentido y de que la interioricéis desde vuestro primer contacto con el hospital. En cuarto curso se llevará a cabo un **taller de infección nosocomial quirúrgico** dirigido a las normas que deben conocerse para la prevención de la infección del lecho quirúrgico.

Por último, si tenéis más dudas o el tema os interesa especialmente, podéis consultar la ***Guía de Infección Nosocomial*** del **H. U. de La Princesa**, accesible desde cualquier ordenador del hospital. Aparte, existen numerosas **guías** de prevención de la infección nosocomial que también podéis consultar, publicadas por organismos como la Comunidad de Madrid (www.madrid.org), la OMS (www.who.int), o el CDC (www.cdc.gov). La guía de buenas prácticas la podéis encontrar en el siguiente link del hospital:

http://nostrages/nostraant/fso3/Directorio_de_documentos/Seguridad%20de%20ficheros/normativa%20y%20recomendaciones/codigo_buenas_practicas-v1_0.pdf

5. ACTIVIDAD DOCENTE

A partir de 3er curso, realizaréis numerosas actividades académicas en el hospital, organizadas por la Unidad Docente. A continuación queremos explicaros a grandes rasgos cuáles son y en qué consisten dichas actividades.

Prácticas y rotaciones:

En **SEGUNDO**, se realiza en el hospital la carga lectiva práctica de la asignatura de Radiología en el segundo semestre (1ª planta).
En **TERCERO**, se realiza en el hospital la carga lectiva práctica de las asignaturas de Fisiopatología, Semiología y Anatomía Patológica.

- **Anatomía Patológica**: las ***prácticas*** se realizan dos tardes a la semana de 2 horas de duración durante todo el curso, en el aula de microscopios de AP, situada en el pasillo de dicho servicio (2ª planta). Por otra parte, se organiza también la asistencia a ***autopsias***, concretamente en grupos de alumnos

de los cuales uno dejará su número de teléfono para ser avisado cuando corresponda.

- **Fisiopatología y Semiología**: la parte práctica de estas asignaturas se desarrolla los jueves durante todo el curso. Durante el resto de la mañana haréis las ***rotaciones*** en grupos reducidos por el servicio que se os haya asignado. En este sentido, debéis rotar por 2 servicios (cada cuatrimestre en uno), que se sortearán entre los siguientes: Medicina Interna, Gastroenterología, Neumología, Cardiología, Neurología y Urgencias.

En las guías docentes de cada asignatura está contenido el número y contenido de clases teóricas y seminarios así como los objetivos a alcanzar en cada asignatura.

El alumno debe presentarse **correctamente vestido y mantener siempre una actitud respetuosa con el paciente**; las formas son importantes para mantener una adecuada relación médico-paciente.

Cuaderno de Prácticas:

Las prácticas son un aspecto clave en vuestra formación cuya realización es obligatoria para aprobar la asignatura. Su evaluación se realizará a través del cuaderno de prácticas. Tendréis un cuaderno de prácticas por cada asignatura, en el que iréis recopilando toda la información necesaria para vuestra evaluación.

Este cuaderno estará disponible on-line, deberéis imprimirlo cada vez que vayáis a empezar una rotación, y una vez finalizada la misma debéis entregárselo al profesor/ colaborador clínico docente con quien hayáis rotado para que proceda a vuestra evaluación. Una vez evaluados se os devolverá, y el profesor se encargará de hacer llegar a la secretaria de la Unidad vuestra calificación. No podréis ser evaluados si no entregáis a tiempo el cuaderno de prácticas.

Programa de guardias:

Creemos que la formación clínica (práctica) del estudiante de Medicina es fundamental para su futuro, y las guardias suponen una oportunidad excelente de ampliar dichas habilidades clínicas y de consolidar por tanto los conocimientos teóricos. El H. U. de La

Princesa ofrece, con carácter totalmente **voluntario**, un programa de ***guardias médicas tuteladas***.

Este aspecto de la docencia no está contemplado en los actuales planes de estudio, por lo que participar en él no se refleja en la nota de ninguna asignatura. Sin embargo, el alumno que participe puede solicitar un **certificado** de haber realizado las guardias, incluyendo una calificación.

Es especialmente importante destacar el carácter **voluntario** de esta actividad, lo que claramente implica que aquellos alumnos que soliciten incluirse en el programa de guardias deberán cumplir con el compromiso de asistir a las mismas. Cumplir la asistencia a las guardias es requisito para recibir el certificado al final de las mismas.

El programa de guardias funciona de la siguiente forma: al inicio del curso, se recogerá un listado de los alumnos que quieran participar en las guardias. Una vez cerrada la lista, los alumnos serán distribuidos de manera que a cada uno se le asignará como tutor un **médico residente** y se le indicará el servicio al que éste pertenezca, para que el alumno contacte con él. Así, el alumno se pondrá en contacto con dicho residente y deberá asistir a todas sus guardias (habitualmente **5 mensuales**), en horario de tarde, no siendo necesario asistir a las guardias de fin de semana o festivos. Al final del curso, el alumno será valorado por su tutor según asistencia, actitud, interés mostrado, aptitudes adquiridas, etc.

Según los servicios que participan y los conocimientos del alumno en cada momento de la carrera, este programa se organiza según el siguiente esquema:

- *Tercero*: guardias **médicas** (Urgencias/planta).

Taller de infección nosocomial:

Al inicio del tercer curso, todos los alumnos recibiréis un seminario-taller dedicado a la **prevención** de la infección nosocomial. Al inicio del cuarto curso, todos los alumnos recibiréis un seminario-taller dedicado a la **prevención** de la infección nosocomial quirúrgica. Estos talleres los llevan a cabo médicos de nuestro hospital, destacando la participación del servicio de Medicina Preventiva y

Salud Pública. En ellos se impartirán y ampliarán los conocimientos recogidos en el apartado 4 de esta guía.

Talleres de Reanimación Cardiopulmonar:

A lo largo del segundo ciclo, el hospital os ofrece un taller de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) **básica** y, al año siguiente, otro de RCP **avanzada**. Estos talleres están organizados por la Dra. Carmen del Arco (Coordinadora del Servicio de Urgencias) y están actualizados con las nuevas recomendaciones y guías de soporte vital básico y avanzado de la ILCOR de 2010. Además, contarán con la acreditación de la AHA (*American Heart Association*). Los talleres se realizan en grupos de aproximadamente 7 personas y tienen una parte teórica y otra práctica, guiada por monitores, con maniquíes y material de soporte vital básico e instrumentalizado.

Otras actividades docentes en el hospital:

Además de lo comentado hasta ahora, a lo largo del segundo ciclo se realizan también otras actividades adicionales en La Princesa, tales como el **taller de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica** (Dra Ana Serrano – UCIP Niño Jesús), el **taller de Suturas** (Dr Daudén – Dermatología) o los **talleres de Traumatología**: Exploración del Aparato Locomotor, Vendajes y Yesos, Suturas y Sesión Clínica (Dr Cordero – Traumatología). **Taller cirugía**: Dra. Elena Martin

Estancias de verano:

La Facultad de Medicina de la UAM contempla en su plan de estudios las estancias de **rotación práctica** hospitalaria en verano.
Para realizar una estancia de verano en el H. U. de La Princesa, durante el segundo cuatrimestre el estudiante deberá ponerse en contacto con el ***coordinador*** de su curso (ver apartado 3 de la guía), con el que hablará de sus preferencias y de las opciones posibles y concretará el servicio en el que hará la rotación y el médico que le tutelará durante la misma.

Además, la facultad exige una serie de requisitos para la validez de dicha estancia de verano.

Podéis consultar las condiciones generales y toda la información acerca de las estancias de verano en la web de la facultad: www.uam.es/medicina >> Movilidad>> Prácticas Externas fuera de programas de movilidad.

Investigación:

El H. U. de La Princesa destaca entre otras cosas por su actividad investigadora, contando con la presencia de varios grupos y líneas de investigación muy activas. Consideramos la **investigación** un ámbito de vital importancia en Medicina y por lo tanto también lo vemos así en la formación de los futuros médicos. Por ello, queremos informaros de las posibilidades de participar en actividades investigadoras.

Existen 3 grandes áreas de investigación en el hospital, que se subdividen en múltiples líneas de investigación, en la que participan muchos servicios del hospital. Se nombran las 3 áreas con sus responsables, para una mayor información se puede contactar con la **Fundación de Investigación Biomédica** (planta 1):

1. Mecanismos etipatogénicos celulares y moleculares en enfermedades inflamatorias. Dr. F. Sánchez Madrid.
2. Neurotransmisión, neuroprotección farmacológica y enfermedad neuropsiquiátrica. Dr. A. García García.
3. Terapias avanzadas y medicina individualizada. Dr. Isidoro González Álvaro.

6. OTROS RECURSOS Y ACTIVIDADES

En este apartado queremos proporcionarte diversas fuentes y recursos adicionales que consideramos útiles para complementar tu formación médica.

Educación médica online:

a) Catálogo de páginas web docentes en Medicina:

Hoy en día, el uso de internet y de aplicaciones informáticas como herramientas didácticas ofrece numerosas posibilidades innovadoras en casi todos los campos, y la Medicina no es una excepción. Existen

numerosos portales dedicados parcial o totalmente a la **educación médica online**, que pueden ser de gran utilidad.

En este sentido, te ofrecemos en esta guía los resultados del trabajo realizado por **Clara Aguirre Hernández** y **Laura Díaz Ruiz**, consistente en un catálogo de páginas web docentes en Medicina. Aparte, podéis consultar el documento completo de dicho proyecto solicitando una copia del mismo en la Unidad Docente del hospital.

A continuación se recoge el **catálogo** de sitios web dedicados a la educación médica online, ordenados por áreas de conocimiento e incluyendo solamente aquéllos que puedan seros útiles como estudiantes de tercer curso (para ver todas, ir al documento completo, que incluye más materias):

- **Histología**:
  - www.ouhsc.edu/histology/

- **Fisiología**:
  - www.uam.es/angeluis.villalon
  - www.the-aps.org

- **Anatomía**:
  - www.visionmedicavirtual.com
  - www.anatomyatlases.org
  - www.emory.edu/CRL/abb
  - www9.biostr.washington.edu/da.html
  - www.martindalecenter.com/MedicalAnatomy_2_C.html#Anatomy-Gross_INTER
  - www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_gallery.html
  - www.med.harvard.edu/AANLIB/home/html
  - www.uihealthcare.com/uh
- **Anatomía Patológica**:
  - http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

- **Bioquímica**:
  - www.bio.cmu.edu/courses/biochemMols/BcMolecules.html
  - www.portlandpress.com/pp/books/online/glick/default.html
  - www.genome.gov

- **Bioestadística**:
  - www.bioestadistica.uma.es/baron

- www.statsoft.com/textbook/stathome.html
- http://davidmlane.com/hyperstat
- http://onlinestatbook.com/ruls/html

- **Farmacología**:
  - www.agemed.es
  - www.emea.europa.eu
  - www.fda.gov
  - www.rxlist.com/script/main/hp.as
  - www.vademecum.es/

- **Atención Primaria**:
  - www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=hstat
  - www.fisterra.com

- **Cirugía**:
  - www.facs.org
  - www.asecma.org/web
  - www.aecirujanos.es

- **Radiología**:
  - http://sprojects.mmi.mcgill.ca/mammography/cases.htm#cases

- **Medicina Interna**:
  - www.merck.com/mmpe/index.html
  - www.merck.com/mmhe/index.html

- **Medicina Preventiva y Salud Pública**:
  - www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=antiretro

- **Diccionario médico**:
  - http://portalesmedicos.com/diccionario_medico/index.php/Portada
  - www.docguide.com/dgc.nsf/ge/Unregistered.User.545434
  - www.webmd.com/default.htm
  - www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html

- **Casos clínicos**:
  - http://portalesmedicos.com/publicaciones/categories/Casos-clinicos
  - http://remi.uninet.edu/casos/album.htm
  - http://neurologia.rediris.es/neurologia/casos/indicecasos.html

- **Historia de la Medicina**:
  - http://ihm.nlm.nih.gov/luna/servlet/view/all

- **Bioética**:
  - http://bioeticayderecho.ub.es
  - www.aebioetica.org

- **Otras webs** de interés para estudiantes de Medicina:
  - http://escuela.med.puc.cl/Default.html
  - www.casimedicos.com

Becas de excelencia:

Aquellos alumnos que obtengan Beca de Excelencia pueden realizar trabajos de investigación o bien colaborar en las actividades docentes del centro. Para ello, los interesados podéis contactar con la coordinadora de tercer curso (**Dra. Cristina Sarriá Cepeda**).

7. PLAN DE ACCION TUTELAR (PAT)

El Plan de Acción Tutorial o Tutelar (PAT) pretende que todos los estudiantes puedan tener un referente académico a quién acudir cuando necesiten orientación con respecto a su formación.
Por eso, a tu llegada al hospital se te adjudicará un Tutor, que lo será durante todo el periodo que permanezcas en la UCD, y que durante el tercer curso compartirá las actividades de tutoría con el profesor que te ha tutorizado en la facultad, encargándose posteriormente el solo de tutorizarte.
Una vez que se te haya asignado, debes contactar con él, ya bien por correo electrónico o de forma presencial. La forma para contactar con él te las facilitarán en secretaria de la UCD.

Tendréis, al menos, tres reuniones a lo largo del curso: al inicio, una vez finalizado el primer cuatrimestre y al acabar el curso.
Compartirás tutor con otros compañeros de tu curso y de cursos superiores, que podrán también ayudarte a integrarte en el hospital.
Tu tutor te ayudará a:

- Integrarte en las UCD.
- Valorar tu rendimiento académico.
- Identificar y conocer los recursos de aprendizaje.

Además del tutor, se te podrá a signar un mentor, que es un médico residente, habitualmente ligado al programa de guardias.

Como apartado final, desde la redacción de esta Guía hospitalaria nos gustaría dar las gracias a todos los que han participado o colaborado, directa o indirectamente, en la realización de la misma.

Por otra parte, esta Guía ha sido realizada en el contexto de la colaboración docente que ofrecen las *Becas de Excelencia* de la Comunidad de Madrid, permitiendo el desarrollo de éste y de otros muchos proyectos

Y finalmente, queremos dar las gracias especialmente a todos los profesores, médicos, alumnos y personal administrativo del Hospital de La Princesa que se esfuerzan para que la actividad docente de nuestro hospital continúe mejorando día a día. Os animamos a todos a participar con ilusión en ello. Gracias.