1. ASIGNATURA / COURSE

Salud Pública y Epidemiología

1.1. Código / Course number

18379

1.2. Materia / Content area

Salud Pública y Epidemiología

1.3. Tipo / Course type

Formación básica

1.4. Nivel/ Course level

Grado

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Español. Es muy recomendable disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al alumno leer bibliografía de consulta en ese idioma.

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es muy conveniente haber cursado con anterioridad Sociología en Ciencias de la Salud, Bioestadística y TICs

1. 9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a todas las sesiones presenciales de la asignatura es muy recomendable. En las prácticas se exige una presencia del 70%.

1. 10. Datos del equipo docente / Faculty data

Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Profesores participantes: Dr F Rodríguez Artalejo, Dr JR Banegas, Dra MJ Vizcaino, Dra P Guallar, Dr A Otero, Dra A Graciani, Dr J Rodriguez-Fisac, Dr JR Villagrasa, Dr J Diez y E López.

Coordinador:
D. Rafael Herruzo Cabrera
rafael.herruzo@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, entendidas de forma individual y colectiva, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.

Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Enuncia los determinantes de la salud y su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.
2. Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
3. Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
4. Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.

1.12. Contenidos del Programa / Course contents

Unidad didáctica 1: Epidemiologia y Demografia

Tema 1: Conceptos de Epidemiología y Salud Pública. Determinantes de la salud
Tema 2: Medidas de frecuencia en Epidemiología (+ Practica-seminario 1)
Tema 3: Causalidad y sesgos
Tema 4: Demografía estática y dinámica. Ajuste de tasas (+ Practica-seminario 2)
Tema 5: Principales diseños epidemiológicos (I). Generalidades y Ensayo clínico
Tema 6 : Principales diseños epidemiológicos (II): Cohortes y casos-control (+ Practica – seminario 3)
Tema 7: Pruebas de cribado (+ Practica-seminario 4)

Unidad Didáctica 2: Salud Pública (problemas asociados a los determinantes de la salud):

Tema 8: Epidemiología de las enfermedades infecciosas (I): cadena epidemiológica. Agente (bacterias, hongos, parásitos y virus) (+ Practica - seminario 5: I y II)
Tema 9: Epidemiología de las enfermedades infecciosas (II y III): Nociones generales de Prevención/tratamiento (antibióticos, antivíricos, desinfección, esterilización, vacunas)
Tema 10: Epidemiología de la infección hospitalaria (I y II) (+ Practica -seminario 6).
Tema 11: Epidemiología de las hepatitis virales
Tema 12: Epidemiología de las enfermedades de trasmisión sexual I y II
Tema 13: Epidemiología de enfermedades respiratorias: gripe, tuberculosis y meningitis
Tema 14: Epidemiología de procesos diarreicos y toxiinfecciones alimentarias
Tema 15: Epidemiología de de las enfermedades cardiovasculares (I y II)
Tema 16: Epidemiologia medioambiental
Tema 17: Epidemiología la diabetes
Tema 18: Epidemiología del tabaquismo (I y II)
Tema 19: Epidemiología de las drogodependencias
Tema 20: Epidemiología del cáncer
Tema 21: Epidemiología del alcoholismo (I y II)
Tema 22: Epidemiología de la caries y salud periodontal
Tema 23: Epidemiología de los problemas de la nutrición.
Tema 24: Epidemiologia de las enfermedades profesionales
Tema 25: Entorno humano y salud
Tema 26: Sistema sanitario y salud.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Campo Osaba, M. Enfermería comunitaria V.1. 2ª ed. España: Difusión Avances de Enfermería (DAE), 2009.
- Darias Curvo, S. Enfermería comunitaria. V.2. 2ª ed. España: Difusión Avances de Enfermería (DAE), 2009.
- García Suso A, Vera Cortés M, Campos Osaba A. Enfermería Comunitaria: bases teóricas. Colección Enfermeria21. Madrid: Ed. DAE; 2001.
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Madrid: Elsevier España; 2005.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Icart Isern M.T y cols. Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2003.
- Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Edición. Barcelona: Masson-Salvat; 2008.
- Royo Bordonada MA, Moreno JD. Método epidemiológico. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad (ENS). Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Ciencia e Innovación; 2009.
- Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, German Bes C, Mazarrasa Alvear L, Merelles Tormo A, Sánchez García A. Enfermería comunitaria. Concepto de salud y enfermedad y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Prats G. Microbiología Clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A.; 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ahlbon A., Alfredsson L, Alfven T. Fundamentos de Epidemiología. 9ª Edición. Madrid: Siglo XXI de España Editores, S.A.; 2007
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª edición. Madrid: Elsevier España; 2006.
- Auxina Ruíz V, Moreno Guillén S. Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A; 2006.
- Colomer Revuelta C, Álvarez Dardet C. Promoción de la salud y cambio social. 1 ª ed 2000. Madrid: Elsevier-Masson; 2009 (última reimpresión)
- Evans R., Barer M., Marmor T. ¿Por qué alguna gente está sana y otra no? Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- Ingraham L, Ingraham CA. Introducción a la microbiología. Barcelona: Reverte; 1998.
- Martínez Navarro F. Salud Pública. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 1998.
- Rothman KJ. Epidemiología Moderna. Madrid: Diaz de Santos; 1987.

- Sklo M, Nieto J. Epidemiología intermedia. Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 2003.

OTROS RECURSOS

- Asociación de Enfermería Comunitaria. http://www.enfermeriacomunitaria.org/nueva/
- Centro Nacional de Epidemiología. http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp.
- Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) http://www.cdc.gov/spanish/ http://www.cdc.gov/
- Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid. Disponible en: http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Agrupador_FP&cid=1109266187260&idConsejeria=1109266187260&idListConsj=1109265444710&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura
- EUROSTAT (European Union Statistics Sytem/Organismo de Estadística de la Unión Europea). : http://europa.eu.int/comm/eurostat/
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atenciòn Primaria. http://www.faecap.com/
- Información técnica. Salud Pública de la Comunidad de Madrid. http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1156329914017&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_pintarContenidoFinal&vest=1156329914017
- Instituto Nacional de Estadística, INE: http://www.ine.es/
- Institutos de Estadística de las diferentes Comunidades Autónomas. Entre ellos, de interés especial en concreto, el Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid.: http://www.madrid.org/iestadis
- Ministerio de Sanidad y Política Social. Página Web http://www.msc.es
- Organización Munidal de la Salud. http://www.who.int/es/
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid. Página web http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=PortalSalud/Page/PTSA_home
- Salud Pública de la Comunidad de Madrid. http://www.madrid.org/cs/Satellite?vest=1156329914017&pagename=PortalSalud/Page/PTSA_pintarContenidoFinal&language=es&cid=1156329914017
- Sociedad española de Epidemiología. Página web: http://www.seepidemiologia.es/index.php

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La actividad docente será activo-participativa, basándose en:

- Clases teóricas participativas en gran grupo, con el apoyo de métodos audiovisuales.
- Clases prácticas-Talleres o Seminarios para alguno de los temas (realización de problemas de Epidemiologia, identificación microbiológica y lavado de manos).
- Tutorías para el seguimiento del aprendizaje (individuales y en pequeño grupo).
- Lecturas de artículos científicos.

La participación activa de los alumnos será elemento integrante del aprendizaje.

Explicación de la dinámica docente

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En este tipo de sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint), si bien este material no sustituirá en ningún caso a las lecturas indicadas por el profesor en cada tema, así como a las referencias incluidas en el epígrafe 1.13.

2. Clases prácticas-talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula, a nivel individual y grupal, utilizando el material teórico del que dispongan.

3. Seminarios: sesiones monográficas para el entrenamiento práctico de conceptos de la asignatura. En algún caso, podrán ser exposiciones de invitados expertos en temas seleccionados. En los seminarios, se estimulará activamente el debate. Cuando sea preciso se recurrirá a fuentes documentales *in situ* y se realizarán en la biblioteca, en el aula de informática o mediante proyecciones de documentos visuales de interés con discusión previa y posterior. Los seminarios estarán reflejados en el cronograma del curso y se anunciarán desde el principio del curso en la página de docencia en red.

4. Tutorías programadas: sesiones individuales o en grupos pequeños para seguimiento del aprendizaje. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con la debida antelación en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

5. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas encomendadas y publicadas en el tablón oficial de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	33 h (21,4%)	52 h 34,7%
	Clases prácticas (talleres de ejercicios) y seminarios	13 h (8,7%)	
	Tutorías programadas a lo largo del curso	4 h (2,6%)	
	Realización de la prueba final	2 h (1,3%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	26 h (17,3%)	98 65,3%
	Estudio semanal	64 h (42,7%)	
	Preparación de la prueba final	8 h (5,3%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**	

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

COMPONENTE	PESO EN CALIFICACIÓN FINAL*	CRITERIO	NORMA
1. Clases Prácticas-seminarios	20%	Participar en clases prácticas planificadas. los ejercicios se realizaran, expondrán y corregirán en el aula conjuntamente con el/la profesor/a Será necesaria la entrega de un cuaderno de las prácticas realizadas. Todo esto servirá de evaluación continua (20% de la nota final)	La asistencia a más del 70% de las seminarios-prácticos (supone 10% de la nota final) y la entrega en la semana previa a la prueba final, del cuaderno de prácticas con los ejercicios realizados y corregidos en clase (supone otro10% de la nota final).
2. Prueba Final	80%	Estará compuesta por dos partes: **PARTE 1:** 40 preguntas cerradas con 4 opciones de respuesta, de las que una sólo es correcta (punto de corte para evitar el azar: 25, lo que corresponde a un 5 de nota en la parte 1). **PARTE 2:** 4 preguntas a desarrollar (de las cuales al menos 1 será un problema de Epidemiologia) .	La parte 1 supondrá el 40% de la nota de la prueba y la 2 el 60%. Para superar la prueba se ha de obtener la media aprobada y una calificación no inferior a 2 en la parte menos puntuada

*Las dos partes de la evaluación continua (componente 1) son obligatorias para la nota final. Si un alumno no cumpliese el requisito de asistencia, tendrá que compensarlo con un trabajo que le propondrá el Coordinador de la asignatura, que deberá entregar el día de la prueba final.

*Para aplicar la ponderación del componente 1 se ha de superar la prueba final atendiendo al criterio y norma que aparecen en la tabla.

En el caso de no superar la asignatura, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria a realizar en el mes de junio, que consistirá en la realización de una prueba y/o trabajo (se guardará la nota del componente superado).

5. Cronograma / Course calendar

El cronograma es orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicaran en la página de docencia en red.

NOTA: Al inicio del curso se informará a los estudiantes de las actividades a realizar para cada unidad y de las fechas de entrega de las mismas.

--
.

Semana WeeK	Contenidos Contents	Horas presenciales Contac hours 52 h	Horas no presenciales Independent study time 98 h
1ª	Presentación de la Guía y asignatura Tema 1	1	2
2ª-7ª	Temas 2-10	12 h teoria y 13 h de practicas/ seminarios	46
8ª-15ª	Temas 11-26 y tutorias	24	42
16ª	Prueba final	2	8