1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

1.1. Código / Course number

18381

1.2. Materia / Content area

SOCIOLOGÍA

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es conveniente disponer de un nivel de inglés suficiente que permita a el/la estudiante leer la bibliografía de referencia de cada unidad temática.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Es muy recomendable la asistencia a las clases magistrales, prácticas y seminarios/ Attendance is highly advisable

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora: Otero García, Laura
Díaz Martínez, Mª Luisa mluisa.diaz@uam.es
Oter Quintana, Cristina cristina.oter@uam.es
Otero García, Laura laura.otero@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias

- Justificar la contribución de la Sociología y la Antropología en el análisis de los factores que influyen en el proceso de Salud y Enfermedad.
- Fundamentar las dimensiones socioculturales que contribuyen a las prácticas relativas de la atención a la salud.
- Argumentar las consecuencias de la desigualdad social en el proceso de salud-enfermedad.
- Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

Resultados de aprendizaje

La/el estudiante adquirirá la capacidad para:

- Contextualizar el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influencian.
- Describir los conceptos de la teoría antropológica y sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes.
- Argumentar las aportaciones realizadas desde las disciplinas sociológica y antropológica al estudio del proceso salud-enfermedad.
- Identificar las relaciones entre los aspectos biológicos, culturales y sociales en la construcción de los procesos de la Salud y la Enfermedad.
- Explicar el modo en que las diferentes teorías relativas a la antropología y la sociología de la salud pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural.

- Reconocer cómo los sistemas de valores y creencias de individuos y grupos determinan los estilos de vida, las conductas de salud y las experiencias de enfermedad.
- Explicar la diversidad de conductas de búsqueda de ayuda ante los síntomas de enfermedad.
- Reconocer las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales.
- Describir las formas diferenciales de enfermar de hombres y mujeres.
- Identificar los problemas derivados de la violencia de género y los malos tratos.
- Analizar los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detectar signos tempranos de maltrato.
- Explicar la influencia de los fenómenos migratorios en la salud.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Tema 1.- Introducción a la Sociología y la Antropología de la Salud.
Perspectivas de la Sociología y la Antropología de la Salud y ámbitos de aplicación.
Conceptos básicos.

Tema 2.- La Salud y la Enfermedad como constructos socioculturales.
La salud y la enfermedad como objeto de reflexión social.
Determinantes socioculturales de la salud y la enfermedad.
La articulación de lo social, lo cultural y lo biológico. Dimensiones *disease, illness y sickness*.

BLOQUE II: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA ATENCIÓN A LA SALUD Y A LA ENFERMEDAD

Tema 3. - Estilos de vida y conductas de salud. Prácticas relativas a la salud y su dimensión sociocultural.
Valores, normas y comportamientos ligados a la salud.
Concepto sociológico de estilos de vida.
Concepto de riesgo.
Modelos de creencias de salud.
Comportamiento en salud-enfermedad: configuración de la experiencia de la salud y la enfermedad.

Tema 4.- La conducta de búsqueda de ayuda ante los síntomas de enfermedad.

La conducta de enfermedad
Sistemas de atención. El autocuidado y la autoatención. Redes sociales y familiares.
La atención profesional. El encuentro sanitario-paciente.

BLOQUE III: DESIGUALDADES SOCIALES Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD

Tema 5.- Salud y desigualdad.
Las desigualdades sociales y sus efectos en el proceso salud-enfermedad.
Perspectivas teóricas respecto a la vulnerabilidad y la exclusión social.

Tema 6.- Género y salud.
Género y sexo.
Influencia del género en el cuidado de la salud.
Formas diferenciales de enfermar de hombres y mujeres.
El género como condicionante de la atención sanitaria.

Tema 7.- Violencia y malos tratos.
La violencia como problema social.
Personas y grupos especialmente vulnerables a la violencia y los malos tratos.

Tema 8.- Procesos migratorios y su influencia en la salud.
Fenómeno migratorio: evolución y perspectiva actual.
Interculturalidad y pluralismo cultural: la construcción de la diferencia como mecanismo de exclusión.
Integración del inmigrante en el sistema sanitario.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barañano A, García JL, Cátedra M, Devillard MJ (coords). Diccionario de relaciones interculturales. Madrid: Editorial Complutense; 2009.
- Cockerham W. Sociología de la Medicina. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2002.
- Comelles JM, Martínez A. Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema Antropología Ediciones; 1993.
- Donati P. Manual de Sociología de la Salud. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1994.

- Ember CR. Antropología. 10ª ed. Madrid: Prentice Hall; 2004.
- Esteban ML. Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas. Bilbao: OSALDE; 2007.
- Garvía R. Conceptos fundamentales de Sociología. Madrid: Alianza editorial; 1998.
- Giddens A. Sociología. 7ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2014.
- Giner S, Lamo de Espinosa E, Torres C (eds). Diccionario de Sociología. 2ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2006.
- Kleinman A. Patients and healers in the context of culture an exploration of the borderland between anthropology, medicine and psychiatry. Berkeley: University of California Press; 1980.
- Macionis J, Plummer K. Sociología. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2011.
- Martínez, A. Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona: Anthropos; 2008.
- Perdiguero E, Comelles J (eds). Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.
- Pichardo JI. Reflexiones en torno a la cultura. Una apuesta por el interculturalismo. Madrid: Dykinson; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Ackercknecht E. Medicina y Antropología Social. Madrid: Akal; 1995.
- Canguilhem G. Lo normal y lo patológico. Buenos Aires: Siglo XXI; 1971.
- Canguilhem G. Escritos sobre la medicina. Madrid: Amorrortu ediciones; 2004.
- De la Cuesta C. Salud y enfermedad. Lecturas básicas en Sociología de la Medicina. Antioquía: Universidad de Antioquía; 1999.
- Devillard MJ. La voz callada. Consejería de Salud Comunidad de Madrid; 1991.
- De Miguel JM., Kenny M (comp). La Antropologia Médica en España. Madrid: Anagrama; 1980.
- Domínguez-Alcón C, Rodríguez JA, De MigueL JM. Sociología y Enfermería. Madrid: Ediciones Pirámide SA; 1983.
- Esteban ML, Comelles JM, Díez C (eds).Antropología, género, salud y atención. Barcelona:Bellaterra; 2010
- Estebanez P (eds). Exclusión Social y Salud. Balance y Perspectivas. Barcelona: Icaria Editorial; 2002.
- Freund ES, McGuire MB, Podhurst LS. Health, Illness, and the Social Body. A critical sociology. 4th ed. London: Prentice Hall; 2003.
- Gadamer HG. El estado oculto de la salud. Barcelona: Gedisa; 1997.
- González JA, Rodríguez D (eds).Creer y curar. La medicina popular. Granada: Diputación Provincial de Granada; 1996.
- Goffman E. Internados. Buenos Aires: Amorrortu; 2008.

- Good BJ. Medicina, Racionalidad y Experiencia: una perspectiva antropológica. Barcelona: Bellaterra; 2003.
- Karsz S (coord). La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices. Barcelona: Editorial Gedisa; 2006.
- Le Breton D. Antropología del cuerpo y modernidad. 2ª ed. Buenos Aires: Nueva visión; 1990.
- López E. Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid: Biblioteca Nueva; 2005.
- Lupton D. The imperative of health. Public Health and the Regulated Body. London: Sage; 1995
- Malgesini G, Giménez, C. Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: La Cueva del Oso; 1997.
- Otero L. Aproximaciones a las representaciones sociales sobre la salud de la población inmigrante en el discurso periodístico en prensa escrita española (2000-2006).[internet] Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2011.[citado 17 marzo de 2015] Disponible en: http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2011-0709_Aproximacion-a-las-representaciones-sociales.pdf
- Otero L. Campos de soledad. Atención Primaria y procesos asistenciales en pueblos de Segovia (tesis doctoral). Tarragona: Universidad Rovira i Virgili; 2012. [citado 17 de marzo de 2015]. Disponible en : http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/79147/TESIS-LAURAOTEROGARCIA.pdf;jsessionid=259AE25F0307EEDF3D7FFF905A92E465.tdx1?sequence=1
- Romaní O, Miranda M (comp). Antropología de la Medicina. Una década de Jano (1985-1995) (I y II). Revista Trabajo Social y Salud; 31.Tarragona: Asociación Española de Trabajo Social y Salud; 1998.
- Sontag S. La enfermedad y sus metáforas y El SIDA y sus metáforas. Madrid: Taurus; 1996
- Spector RE. Las culturas de la salud. Madrid: Prentice Hall; 2003.
- Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.
- Wilkinson R, Pickett K. Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Madrid: Turner; 2009.
- Valls C. Mujeres, Salud y Poder. Madrid: Cátedra; 2009.

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Las profesoras en cada uno de los temas podrán hacer referencia a otros libros así como a artículos y contenidos web.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

CLASES TEÓRICAS	Docencia teórica en aula.
SEMINARIOS	Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc.)
CLASES PRÁCTICAS EN AULA	Actividad práctica en aula orientada a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. No requiere de los recursos específicos con los que cuentan los diferentes laboratorios docentes.

3. Tiempo de trabajo del estudiante /Student worktime

	Actividad	Número de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	32h (21,3%)	52,5 horas (35%)
	Seminarios	12h (8%)	
	Clases prácticas	6h (4%)	
	Realización del examen final	2,5h (1,7%)	
No presencial	Estudio autónomo	60h (40%)	97,5 h (65%)
	Preparación clases prácticas y seminarios	15 h (10%)	
	Preparación examen	22,5h (15%)	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

-Elaboración de trabajos individuales y grupales a desarrollar y/o presentar en seminarios y clases prácticas. Los trabajos se corregirán conforme a rúbricas o plantillas de evaluación elaboradas para tal fin.

-Actividades y pruebas de evaluación periódicas a realizar durante las clases prácticas y/o seminarios.

Evaluación final

Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple y preguntas a desarrollar. Las cuestiones contestadas de forma errónea en la prueba de respuesta múltiple penalizarán según la siguiente fórmula: [[aciertos - (errores/nº respuestas posibles)]/ nº preguntas]. Las preguntas a desarrollar tendrán todas el mismo valor.

Calificación final

La calificación final se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación, siempre y cuando en la evaluación final se obtenga una puntuación mínima de 5.

DISTRIBUCIÓN PORCENTAJES	
TRABAJOS GRUPALES E INDIVIDUALES A DESARROLLAR Y/O PRESENTAR EN SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS	20%
ACTIVIDADES Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN PERIÓDICAS A REALIZAR DURANTE LAS CLASES TEÓRICAS Y/O SEMINARIOS	20%
EXAMEN FINAL	60%

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que representará el 50% de la calificación final obtenida por el estudiante en la asignatura, siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 5 en la misma. El 50% restante se obtendrá de las notas conseguidas por la/el estudiante en la evaluación continua

5. Cronograma* / Course calendar

BLOQUE TEMÁTICO I: 7 SEPTIEMBRE - 9 OCTUBRE 2015	
Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 16 h	Tiempo no presencial estimado 30-35 h
BLOQUE TEMÁTICO II: 13 OCTUBRE - 13 NOVIEMBRE 2015	
Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 18h	Tiempo no presencial estimado 30-35h
BLOQUE TEMÁTICO III: 16 NOVIEMBRE - 17 DICIEMBRE 2015	
Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 16h	Tiempo no presencial estimado 30-35h
NOTA: A lo largo del curso se informará a los estudiantes de las actividades a realizar para cada bloque temático y de las fechas de entrega de las mismas.	