1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Ética de los Cuidados

1.1. Código / Course number

18382

1.2. Materia / Content area

Ética

1.3. Tipo / Coursetype

Formación Básica / Compulsorysubject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd(Spring semester)

1.7 Idioma de lasclases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitosprevios / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas del primer semestre, relativas a Historia y Fundamentos del Cuidado y Sociología en Ciencias de la Salud, y esté familiarizado con los conceptos trabajados en dichas asignaturas. Asimismo, es muy recomendable disponer de un nivel adecuado de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a clases presenciales es muy recomendable. La asistencia a los seminarios y tutorías planificados es de carácter obligatorio. El límite permitido de faltas no superará el 5% del tiempo programado. En caso de exceder dicho porcentaje, se verá afectada la calificación final de la asignatura de manera proporcional al peso otorgado a estas actividades.

1.10. Datos del equipo docente /Faculty data

Coordinadora: Matilde Tenorio Matanzo

Tenorio Matanzo, Matildematilde.tenorio@uam.es

Canalejas Pérez, Coro coro.canalejas@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA
Se pretende que los estudiantes adquieran una visión actual y comprensiva de las principales normas, principios y valores éticos y deontológicos que inciden en los distintos campos de actuación de la Enfermería, con el fin de que sean capaces de manejar adecuadamente los principales conceptos y dimensiones del cuidados ético para responder a los retos que se están planteando en el sector sanitario en general y en el ámbito enfermero en particular.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- Conocer la ética profesional y el código deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético europeo, así como la legislación aplicable, para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.

- Trabajar en un contexto de responsabilidad profesional ética y deontológica, a fin de respetar y mantener la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia, así como de afrontar los problemas éticos y morales en la práctica diaria.
- Respetar los derechos y de las personas usuarias de los servicios enfermeros, relacionándolos con la legislación vigente y los códigos deontológicos de enfermería europea y española.
- Aplicar los conocimientos y habilidades que permitan identificar, analizar y argumentar con criterios éticos y bioéticos la resolución de problemas morales en el ejercicio profesional.
- Mantener un compromiso ético con la profesión.
- Tender a la búsqueda de la excelencia conforme a los valores enfermeros.
- Contribuir a garantizar, con acciones concretas en la práctica, la dignidad, seguridad, intimidad y autonomía de la persona enferma y de los usuarios en general de los servicios sanitarios.
- Representar y defender los intereses del paciente dentro del contexto clínico y comunitario.

Resultados de aprendizaje

Unidad I

Al finalizar el estudio de los temas contenidos en esta Unidad, el/la estudiante:

- Analizará los elementos que constituyen la estructura moral del ser humano y la formación del juicio moral.
- Explicará los conceptos de Ética y de Moral, identificando y diferenciando el ámbito, los sujetos, el objeto y las funciones de la Ciencia Ética.
- Clasificará, en función de su contenido, los diferentes tipos de juicios, describiendo y poniendo ejemplos de cada uno de ellos.
- Comparará las normas éticas y legales, explicando las diferencias y similitudes de las mismas.
- Explicará el concepto de Ética Aplicada con relación a las actividades profesionales.
- Argumentará los diferentes elementos que justifican la ética de los cuidados enfermeros.
- Analizará los factores éticos y de género presentes en la ética del cuidado y la ética del cuidar.
- Analizará las dimensiones éticas del cuidado enfermero.
- Explicará las diferentes corrientes éticas con influencia en la Enfermería como profesión.

- Argumentará el fenómeno de la humanización como exigencia moral profesional, así como la contribución de la Enfermería a la humanización de la asistencia sanitaria.

Unidad II

Al finalizar el estudio de los temas contenidos en esta Unidad, el/la estudiante:

- Demostrará los conocimientos y habilidades fundamentales para identificar, analizar, deliberar y argumentar criterios bioéticos en la resolución de los problemas que se puedan presentar en su futuro quehacer profesional.
- Describirá las diferentes formas de aproximación a un problema bioético, utilizando el método deliberativo como instrumento de análisis y propuesta de soluciones a los problemas.
- Analizará diversos casos prácticos sobre Bioética, siguiendo un esquema metodológico.

Unidad III

Al finalizar el estudio de los temas contenidos en esta Unidad, el/la estudiante:

- Describirá el concepto de responsabilidad profesional, así como sus clases y consecuencias jurídicas.
- Explicará los derechos de los pacientes recogidos en las diversas normas legales en vigor.
- Analizará los Código Deontológicos de la Enfermería Española, del Consejo
- Internacional de Enfermeras CIE y de la Enfermería europea.
- Explicará el concepto de secreto profesional, referenciándolo en las normas que lo regulan.
- Describirá el concepto de objeción de conciencia y los supuestos que pueden encontrarse en la práctica enfermera.
- Argumentará la función que los derechos de los pacientes tienen como criterio de calidad asistencial.
- Describirá la responsabilidad de los profesionales enfermeros como representantes o tutores de los derechos de los pacientes.
- Analizará las diversas normativas que regulan y desarrollan los derechos de información, intimidad y confidencialidad.
- Explicará el concepto de eutanasia, teniendo en cuenta las diferentes posturas éticas y jurídicas que existen al respecto.
- Describirá el concepto de interrupción voluntaria del embarazo, así como las condiciones generales necesarias para su práctica en los supuestos despenalizados.

Unidad IV

Al finalizar el estudio de los temas contenidos en esta unidad, el/la estudiante:

- Analizará la problemática ético-legal sobre las personas con disminuciones psíquicas e incapacitadas.
- Describirá la problemática ética y legal relacionada con la violencia en grupos especialmente vulnerables como los niños, las mujeres o los ancianos.
- Describirá el Principio de Justicia y analizará el papel de la Enfermería ante la equidad y el acceso a los recursos.
- Describirá la problemática ética y legal relacionada con la terapia génica.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

UNIDAD I: LA ETICA FILOSÓFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

Tema 1. CARÁCTER MORAL DE LAS PERSONAS.
- La estructura moral del ser humano. Las bases biológicas de la moral.
- Elementos constitutivos de la estructura ontológica del ser humano.
- La conciencia moral. Naturaleza de los juicios morales. La formación del juicio moral. El hecho moral. El carácter moral. Pluralismo moral.
- Moral y Ética. La Ética como ciencia. El objeto de la Ética. Funciones de la Ética. Moral y Derecho.

Tema 2: ÉTICA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS
- La Ética Aplicada. La Ética de las profesiones. Las profesiones como prácticas morales.
- Ética de la atención sanitaria. La dignidad de la persona.

Tema 3. LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA MORAL
- Justificación antropológica de los valores enfermeros. Los valores tradicionales enfermeros.
- La evolución moral de la Enfermería como profesión. Rasgos morales de la profesión enfermera. Actitudes de una enfermera/o madura.
- La humanización como exigencia moral profesional.

Tema 4. EL CUIDADO ÉTICO
- El bien interno de la Enfermería. El ethos burocrático y la ética profesional. Dimensiones éticas del cuidado. En busca de la excelencia.
- Integración de la ética de la justicia y de la ética del cuidado.
- La ética del cuidado y la ética del cuidar.

UNIDAD II: BIOÉTICA

Tema 5. GÉNESIS DE LA BIOÉTICA

- La dimensión moral de las ciencias de la vida. Los progresos científicos y la crisis de los valores tradicionales.
- El núcleo de los pensamientos de Potter y de Helleger sobre el objeto y misión de la Bioética.
- Definición y fundamentación de la Bioética. El Informe Belmont.

Tema 6. EL PRINCIPIALISMO Y TOMA DE DECISIONES EN BIOÉTICA
- Los Principios de la Bioética de Beuchamp y Childress. El Principialismo Jerarquizado.
- Metodología de toma de decisiones. La deliberación moral.
- Comités de Ética Asistencial y de Investigación Clínica.

UNIDAD III. RESPONSABILIDAD ÉTICA, DEONTOLÓGICA Y JURÍDICA EN ENFERMERÍA

Tema 7. CONCEPTOS GENERALES DE PROFESIÓN Y DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.
- Características y estructura de la actividad profesional. La enfermería como profesión.
- Normas reguladoras del ejercicio profesional enfermero.
- Los Derechos Humanos y los Derechos de los Pacientes como fuente de la Responsabilidad Profesional en Enfermería y como elemento de calidad asistencial. La enfermera/o como tutora de derechos.

Tema 8. LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA
- Ámbitos de exigencia de responsabilidad profesional.
- La Deontología como disciplina puente entre lo ético y lo jurídico. El
- Código Deontológico de la Enfermería Española.
- Responsabilidad jurídica y doctrina jurisprudencial.

Tema 9- EL SECRETO PROFESIONAL Y LA OBJECIÓN DE CONCIENCIA EN ENFERMERÍA
- Regulación jurídica, deontológica y estatutaria del secreto profesional enfermero.
- Regulación jurídica y deontológica de la objeción de conciencia. La doctrina jurisprudencial.

Tema 10. LEY 41/2002, DE 14 DE NOVIEMBRE, BÁSICA REGULADORA DE LA AUTONOMÍA DEL PACIENTE Y DE DERECHOS Y OBLIGACIONES EN MATERIA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA.
- El Derecho a la Información. El Consentimiento Informado.
- Los Derechos de Intimidad y Confidencialidad. La protección de datos sanitarios. Implicación y obligaciones de los profesionales enfermeros.

- La Historia Clínica. Las anotaciones subjetivas en Enfermería.
- Aspectos y elementos fundamentales para una práctica profesional segura: los registros de Enfermería y las prescripciones médicas.
- Prescripciones verbales y escritas. Planes de cuidados, protocolos y registros.

Tema 11. LEY ORGÁNICA 2/2010, DE 3 DE MARZO, DE SALUD SEXUAL Y
- REPRODUCTIVA Y DE LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO.
- Disposiciones generales: objeto, definiciones, principios inspiradores de la ley y derechos que garantiza.
- La salud sexual y reproductiva: medidas en el ámbito sanitario y educativo.
- La interrupción voluntaria del embarazo: requisitos comunes y específicos. Información previa al consentimiento. Protección de la intimidad y la confidencialidad.

Tema 12.LA EUTANASIA Y LA LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO
- Antecedentes históricos. Clasificación.
- Argumentos científicos y jurídicos.
- Regulación jurídica. La limitación del esfuerzo terapéutico.
- Los profesionales enfermeros ante el derecho a la vida y el hecho eutanásico. Referencias del Código Deontológico de la Enfermería Española.

UNIDAD IV. PROBLEMAS BIOETICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA
- Problemática ético/legal sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Problemática ético-legal de la violencia en grupos vulnerables (niños, mujeres y ancianos)
- El Principio de Justicia. La Enfermería ante la equidad y el acceso a los recursos.
- Terapia génica y reproducción asistida

1.13. Referencias de consulta /Coursebibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arroyo MP, Antequera JM, Pulido R. Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de Enfermería. Madrid: DAE; 2005.
- Etxeberría X. Temas básicos de Ética. 3ª ed. Bilbao: Desclée; 2002.
- Feito L. Ética y Enfermería. Madrid: San Pablo; 2009.
- Ferrer JJ, Álvarez JC. Para Fundamentar La Bioética. Bilbao: Desclée; 2003.

- Vielva J. Ética de las profesiones. Enfermería. Bilbao: 2ª ed. Desclée; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Beauchamp TL. Principios de Ética Biomédica. Barcelona: Masson; 1998.
- Feito L. Ética profesional de la Enfermería. Filosofía de la Enfermería como ética del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Fry Sara T. Ética en la práctica de enfermería una guía toma decisiones éticas. 3ª ed. Méjico: Manual moderno; 2010.
- Gracia D, Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004.
- Torralba I Roselló F. Ética del cuidar fundamentos, contextos y problemas. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2006.

DOCUMENTOS ÉTICOS Y LEGISLATIVOS

- The National Comission for the Protection of Humans subjects ofBiomedical and Behavioral Research. Informe Belmont, de 30 de septiembre de 1978. Disponible en: http://www.pcb.ub.edu/bioeticaidret/archivos/norm/InformeBelmont.pd
- Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la EnfermeríaEspañola. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en:http://www.cge.enfermundi.com/servlet/Satellite?cid=1096635001372&pagename=SiteCGE%2FPage%2FTplPageGenerica&c=page
- INSTRUMENTO de Ratificación del Convenio para la protección de losderechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina. Boletín Oficial del Estado, nº 251,(20 de octubre de 1999).
- LEY 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Boletín Oficial del Estado, nº 274, (15 de noviembre de 2002).
- ORDEN 645/2007, de 19 de abril, del Consejero de Sanidad y Consumo, por la que se regula el otorgamiento de las Instrucciones Previas, su modificación, sustitución y revocación ante el personal al servicio de la Administración. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid (7 de mayo de2007).
- Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the publicand ensuring patient safety. 2007. Disponible en:http://www.fepi.org/userfiles/file/FEPI_Code_of_Ethics_and_Conducts_170908.pdf
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 59ª Asamblea General,

Seúl, Corea. Revisión: 2008. Disponible en: http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/
- Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo. Boletín Oficial del Estado, nº 55, (4de marzo de2010).
- Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión2012. Disponible en:http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/free_publications/C%C3%B3digo%20del%20CIE%202012%20web.pdf

RECURSOS DIGITALES

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI).
- www.aebioetica.org.
- Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.
- www.asociacionbioetica.com.
- Bioética y Debate. www.bioetica-debat.org.
- Bioética en la red.www.bioeticaweb.com.
- European data base on medical ethics.www.euroethics.de.
- Instituto Borja de Bioética. www.ibbioetica.org.
- Fundación de Ciencias de la Salud. www.fcs.es.
- Fundación Víctor Grifols i Lucas. www.fundaciogrifols.org.
- Hastings Center.www.thehastingscenter.org.

NOTA: Toda la bibliografía referida es una selección. El profesorado podrá hacer referencia a otros libros, así como a artículos y contenidos web.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias…) disponible en la página de docencia en red.

- Clases prácticas: Se llevarán a cabo diversos tipos de actividades
  a) Trabajos en pequeño, mediano y gran grupo.
  b) Talleres de casos: realización de ejercicios individuales y debate en el aula.
  c) Análisis del contenido de películas.
  e) Exposición de los trabajos de los estudiantes en gran grupo.

- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el

cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.

- Tutorías a demanda
  El alumnado dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado

- Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos o tareas del temario

- Estudio autónomo: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante/Studentworkload

Actividad		Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y teórico-prácticas	33	22
	Seminarios	9	6
	Tutorías programadas	9	6
	Realización del examen final	1,5	1
	TOTAL PRESENCIAL	**52,5**	**35**
No presencial	Docencia en red	10	7,7
	Realización de tareas y casos prácticos	18	12
	Estudio autónomo	30	20
	Preparación del examen	21	14
	TOTAL NO PRESENCIAL	**97,5**	**65**
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS 150 h 100%			

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

- Asistencia a las tutorías y seminarios.
- Trabajos obligatorios individuales, de grupo y otros ejercicios.
- Participación en docencia en red

Evaluación final

- Prueba escrita sobre los contenidos del programa de múltiple respuesta. Éstas últimas consistirán en preguntas de cuatro opciones con una única respuesta correcta. Los errores restan 0,33 puntos
- Será necesario obtener una nota mínima de 5 para superar la asignatura.

Calificación final

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación de la evaluación final.

Asistencia a tutorías y seminarios	2,5 %
Docencia en red	2,5 %
Trabajo individual	25 %
Trabajo en grupo	30 %
Prueba final	40%

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita sobre los contenidos del programa en la que pueden contemplarse preguntas abiertas y/o de múltiple respuesta. Para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua. Si no han sido presentados los trabajos obligatorios durante el desarrollo de la asignatura, se deberán presentar el día de la realización de esta prueba.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 5	Unidad I	20	20
6-7	Unidad II	6	11,5
8-12	Unidad III	26	30
13-15	Unidad IV	6	15
16-17	Prueba final	1,5	21

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.