1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y METODOLOGIA EN ENFERMERIA COMUNITARIA

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia / Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º/ 2st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se recomienda a los alumnos matriculados en la asignatura haber cursado las asignaturas de Salud Pública y Epidemiología; Bioestadística y TICs.
También es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a todas las sesiones presenciales de la asignatura es muy recomendable.
La asistencia a los seminarios y clases prácticas es obligatoria al menos al 75% de las sesiones, para su valoración en la evaluación continuada de la asignatura. Consultar el apartado de evaluación

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Ana Palmar Santos (Coordinadora) ana.palmar@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de sus miembros.

Resultados de aprendizaje

- Analiza la misión de la Atención Primaria de Salud, así como sus funciones, ámbitos de actuación y el papel específico de los profesionales de enfermería en este medio.
- Comprende la función y actividades que los profesionales han de desarrollar en un equipo de Atención Primaria.
- Analiza las intervenciones y actividades que lleva a cabo la enfermera comunitaria en el medio de la Atención Primaria de Salud.
- Analiza la situación de salud de una comunidad utilizando herramientas demográficas, epidemiológicas y recursos sociosanitarios.
- Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
- Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual, familiar y colectiva.

- Analiza la promoción de la salud como forma de favorecer la salud de la población a través de sus instrumentos la participación comunitaria y la educación para la salud.
- Analiza las actividades de educación para la salud aplicando estrategias de aprendizaje significativo.
- Analiza programas de promoción de la salud y/o estrategias de participación comunitaria.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: ATENCION PRIMARIA DE SALUD

- **Atención Primaria de Salud**. Promoción de la Salud, marco estratégico: justificación y evolución histórica. Concepto de Atención Primaria de Salud. Evolución histórica de la APS. Principios de la Atención Primaria. Características y Funciones de la APS.
- **Enfermería Comunitaria**. Evolución histórica de la enfermería comunitaria. Concepto de Enfermería comunitaria. La aportación de la enfermera comunitaria y funciones de la enfermería comunitaria. El rol de la enfermera comunitaria.
- **Estructura de la Atención Primaria de Salud**. Áreas y zonas de salud. El centro de salud. El Equipo de Atención Primaria.
- **Ámbitos de atención en Atención Primaria de Salud**. Individuo, familia y comunidad. Concepto y elementos de la comunidad. Tipos de comunidad. Proceso enfermero en el ámbito comunitario.

BLOQUE II: PROMOCIÓN, PARTICIPACIÓN Y PLANIFICACION Y PROGRAMACION EN SALUD

- **Promoción de la Salud**. Características de la promoción de salud. Estrategias para la Promoción de la Salud. Instrumentos para la promoción de la salud.
- **La planificación en salud**. Concepto de Planificación. Características y elementos de la planificación en salud. Niveles de Planificación.
- **Análisis de la situación de salud en la Comunidad**. Justificación del análisis de situación de salud. Objetivos del análisis. Métodos de estudios de las necesidades y problemas de salud. Indicadores demográficos y epidemiológicos. Recursos sociosanitarios. Métodos de establecimientos de prioridades.
- **Participación Comunitaria en Salud**. Concepto de Participación comunitaria. Características y requisitos de la Participación comunitaria.

- **Mecanismos de participación comunitaria**. Intervención comunitaria. El proceso de intervención comunitaria. Metodología de intervención comunitaria. Proyectos de intervención comunitaria.
- **La programación en salud**. Conceptos y elementos básicos de un programa de salud. Programas de salud, tipos y niveles de programación. Etapas o fases en la elaboración de un programa de salud. Cartera de servicios estandarizada de Atención Primaria de Salud.
- **Educación para la salud**. Concepto de educación para la salud. Evolución y desarrollo de la Educación para la Salud. Modelos en Educación para la Salud. Educación para la salud Individual.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Monografías

- Bajo Viña B, Benito Herranz LF, Bermejo Sanchís M, García Berral MJ, Jordán Martín M, Martín Ramos ME, et al. (coords.). Guía de promoción de salud para agentes de salud comunitarios. Madrid: Instituto Madrileño de Salud, Área 1 de Atención Primaria de Madrid; 2007 [acceso el 12 de febrero de 2014] (Disponible en: http://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2007/01/guia-de-promocion-de-salud.pdf.)...
- Bimbela JL. Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de educación. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2007.
- Bimbela JL. Gimnasia social: la práctica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2009.
- Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación en la relación de ayuda. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Goffin J, Montaner Gomis I, Foz Gil G. Metodología de la atención primaria orientada a la comunidad (APOC). Elementos para su práctica. Revista Clínica Electrónica en Atención Primaria. 2008; 16.
- Comisión para Reducir las Desigualdades en Salud en España. Guía metodológica para integrar la equidad en las estrategias, programas y actividades de salud. Madrid: Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2012.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodriguez M, Bolumar Montrull F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marchioni M. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. 3ª ed. Madrid: Popular; 2007.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2014.

- Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Concepto y materiales para estudiantes y docentes. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS. Madrid; 2013.
- Oficina Regional Europea OMS. Salud 21: Salud para todos en el Siglo XXI. Serie nº 5 Ginebra: OMS; 1998.
- Organización Mundial de la Salud. Atención Primaria de Salud. Informe sobre la Primaria conferencia internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata 6-12 de septiembre de 1978. Ginebra: OMS, 1978.
- Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos sobre promoción de la salud. OMS: Ginebra 1998.
- Palmar-Santos AM, Martínez González O. Educación para la salud. En: Rubiales-Paredes MD, Palmar-Santos AM (coords.). Enfermería del adulto. Volumen I. Madrid: Editorial Ramon Areces; 2011.
- Palmar Santos AM. Métodos educativos en salud. Madrid: Elsevier; 2014
- Perea Quesada R, López-Barajas Zayas E, Limón Mendizábal MR. Educación para la salud y calidad de vida. Madrid: Díaz de Santos; 2011
- Piédrola Gil G. Medicina preventiva y salud pública. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2008.
- Pineault R, Daveluy C. La Planificación Sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. 2ª ed. Barcelona: Masson; 1992.
- Regidor E, Gutiérrez-Fisac JL, Alfaro M. Indicadores de Salud 2009. Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009. [en línea] [fecha de consulta] disponible en: http://www.msps.es/estadEstudios/estadisticas/inforRecopilaciones/docs/Indicadores2009.pdf
- Servicio Madrileño de Salud, Dirección General de Atención Primaria. Plan de Prevención y Promoción 2011-2013. Madrid: Comunidad de Madrid; 2010.
- Ruiz Giménez JL. Participación comunitaria. Documento de discusión sobre un modelo de participación comunitaria en el Sistema Nacional de Salud del Estado español. Revista Comunidad. 2005; 8. [acceso 11 de febrero 2014]. Disponible en: http://www.pacap.net/es/publicaciones/revista.html....
- Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Discussion paper for the Commission on Social Determinants of Health. Geneve: Healt World Organization (OMS); 2007 [acceso 11 de febrero 2014]. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_framework_action_05_07.pdf.....

Webgrafía

- Blog Salud Pública y algo más. Disponible en: http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/
- Centro Nacional de Epidemiología.
- Comunidad de Madrid. Informe del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid 2012. Dirección General de Atención Primaria. Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid, 2012. [en linea] Disponible en : http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1142588809240&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_pintarContenidoFinal&vest=1161769238915
- Documentos Básicos de la OMS: http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm
- Federación de Asociaciones de Enfermería de Atención Primaria: http://www.faecap.com
- http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-servicios-cientifico-tecnicos/vigilancias-alertas.shtml
- Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Disponible en: http://www.madrid.org/iestadis/
- Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: http://www.ine.es/
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Salud Pública. Disponible en: http://www.msps.es/profesionales/saludPublica/home.htm
- Página de salud del Ayuntamiento de Madrid. Madrid Salud. Disponible en: http://www.madridsalud.es/index.html
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1155886657120&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_subhome&pestanna=2&vest=1155886657120

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Las profesoras/res podrán recomendar otros libros, artículos y contenidos web para cada uno de los temas a lo largo del curso.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con participación de los

estudiantes. En las sesiones se utilizará material audiovisual que podrá estar disponible en la página de docencia en red.

- Seminarios: sesiones monográficas sobre contenidos del temario o tareas encomendadas al estudiante en las que se estimulará activamente el debate.

- Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Corrección de ejercicios, talleres.

- Tutorías de asignatura: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas encomendadas y publicadas en el tablón oficial de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	45 h (30%)	75 h 50 %
	Clases prácticas (talleres de ejercicios) y seminarios	20 h (13,3 %)	
	Tutorías programadas a lo largo del curso	7 h (4,7 %)	
	Realización del examen final	3 h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	30 h (20%)	75 h 50%
	Estudio semanal	30 h (20%)	
	Preparación del examen	15 h (10 %)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La nota final de la asignatura es el resultado final de una evaluación continuada

COMPONENTE	PESO EN CALIFICACIÓN FINAL*	CRITERIO	NORMA
1. Clases Prácticas y Seminarios	30%	Participar en clases prácticas planificadas. Realizar las actividades propuestas. No será necesario la entrega de los ejercicios, los cuales se realizaran, expondrán y corregirán en el aula conjuntamente con el/la profesor/a. Asistir y participar en los seminarios.	Realizar más del 75% de las actividades (ejercicios y casos prácticos) y asistencia y participación en los seminarios.
2. Prueba escrita	70%	Estará compuesta por preguntas cerradas con 4 opciones de respuesta, de las que una sólo es correcta (los errores restan 0,33 puntos).	Para superar el examen se ha de obtener una calificación no inferior a 5.

Para aplicar las ponderaciones se han de superar cada una de los dos componentes atendiendo al criterio y norma que aparecen en la tabla.

Convocatoria extraordinaria

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será escrita, si bien para la calificación final se tendrá en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.

5. Cronograma* / Course calendar

BLOQUE TEMATICO I: 7 DE SEPTIEMBRE- 21 DE SEPTIEMBRE 2015	
Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 15 horas	Tiempo no presencial estimado 10 horas
BLOQUE TEMATICO II: 22 DE SEPTIEMBRE OCTUBRE- 19 DE NOVIEMBRE 2015	
Sesiones presenciales en aula Tiempo aproximado 60 horas	Tiempo no presencial estimado 65 horas
NOTA: Este cronograma es orientativo y está sujeto a los ajustes del calendario académico en el curso correspondiente. Al inicio del curso se informar a los estudiantes de las actividades a realizar para cada bloque temático y de las fechas de entrega de las mismas.	

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso.