1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Enfermería del Anciano

1.1. Código / Course number

18391

1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma de las clases/ Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado las asignaturas de Primer Curso y del primer semestre de Segundo Curso. Asimismo, se requiere un nivel de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en este idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable.
La asistencia a seminarios, tutorías y actividades de grupo es de carácter obligatorio.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora: Dña. Asunción García González

Dña. Asunción García González asuncion.garciagonzalez@uam.es

Dña. Mª Luisa Martínez Martín marisa.martinez@uam.es

El alumnado dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias /competences

1. Conocer las situaciones de salud del adulto mayor en su proceso de envejecimiento, identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales.

Resultados de aprendizaje / learning outcomes

- Describir las principales teorías del envejecimiento.
- Analizar los cambios fisiológicos del proceso de envejecimiento.
- Realizar la valoración enfermera adaptada a la persona mayor en distintas situaciones de salud.
- Aplicar herramientas válidas y confiables para estimar el estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual de las personas mayores.
- Aplicar medidas de prevención de fragilidad y dependencia.
- Identificar los factores que condicionan una comunicación efectiva con las personas mayores y sus familias.
- Planificar cuidados individualizados contemplando a la persona mayor desde una perspectiva integral.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a prevenir o a tratar los problemas de salud y a facilitar la adaptación de las personas mayores a la vida diaria.

- Adoptar el concepto de cuidado individualizado como estándar de la práctica con las personas mayores.
- Reconocer en uno mismo y en otros, las actitudes, valores y expectativas acerca del envejecimiento y su impacto en el cuidado de las personas mayores y sus familiares.

2. Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la Comunidad, identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

Resultados de aprendizaje / learning outcomes

- Evaluar las condiciones del ambiente de vida de las personas mayores con especial atención a los cambios funcionales, físicos, cognitivos, psicológicos y sociales comunes en la senectud.
- Identificar los recursos de la comunidad para ayudar a las personas mayores y a sus familias a conservar sus metas personales, maximizar su funcionamiento, mantener la independencia y vivir en su ambiente con el mínimo posible de restricciones.
- Establecer estándares de cuidado para prevenir, reconocer y denunciar el maltrato del mayor y la violencia de género.

3. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

Resultados de aprendizaje / learning outcomes

- Describir las características específicas de cuadros de depresión y ansiedad en las personas mayores.
- Identificar diferencias entre confusión aguda y crónica, su etiología e intervención enfermera.
- Seleccionar intervenciones enfermeras para el cuidado de personas mayores con enfermedad orgánica cerebral: Alzheimer y otras demencias.

4. Conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

Resultados de aprendizaje / learning outcomes

- Reconocer la compleja interacción de las condiciones de co-morbilidad, agudas y crónicas, comunes en las personas mayores.
- Identificar las complicaciones potenciales del uso de medicamentos más frecuentes en las personas mayores.
- Argumentar las diferencias de presentación y abordaje del dolor en la persona mayor.
- Fundamentar los principios éticos y legales aplicados a los complejos dilemas que surgen en el cuidado de las personas mayores.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ENFERMERÍA DEL ANCIANO

TEMA 1. Marco conceptual para la Enfermería del Anciano.
- Conceptos de vejez y envejecimiento.
- Gerontología, Geriatría y Enfermería Gerontológica.
- Modelos conceptuales para la Enfermería Gerontológica.
- Marco de competencias en la atención de salud de las personas mayores.
- Hechos históricos más destacados en Enfermería Gerontológica.

TEMA 2. Teorías sobre el envejecimiento.
- Antecedentes históricos y teorías actuales.
- Teorías biológicas.
- Teorías psicosociales.
- El proceso de envejecimiento y su relación con la salud y los cuidados de Enfermería.

TEMA 3. Demografía del envejecimiento.
- Proceso de envejecimiento de la población.
- Pirámides de población.
- Indicadores demográficos: Índice de envejecimiento, cambios en la esperanza de vida, tasas de morbi-mortalidad y otros índices relacionados con el envejecimiento.
- Análisis de las consecuencias del envejecimiento poblacional.

TEMA 4. Envejecimiento saludable.
- La vejez como etapa del ciclo vital: adaptación al proceso de envejecer.
- Políticas sobre Envejecimiento Activo. Claves para envejecer en salud.

TEMA 5. Políticas sociosanitarias.
- Asambleas mundiales I y II sobre el Envejecimiento: Directrices sobre la

atención a la vejez en el marco internacional.
- Políticas sociales y sanitarias nacionales: Plan Gerontológico Nacional (1994) y Ley de Autonomía Personal y de Prevención de la Dependencia (2006).
- Competencias de las Comunidades Autónomas en la atención a la persona mayor: modelos de atención sociosanitaria.
- Recursos sociosanitarios: integración de la persona mayor en el Sistema Nacional de Salud. Atención Primaria. Atención Especializada. Centros residenciales. Centros de día. Sistemas de vida compartida. Hogares y clubes. Programas de acción social.

BLOQUE II.- INTERVENCIÓN ENFERMERA EN LA PREVENCIÓN Y CUIDADOS DE LOS PROBLEMAS DE RIESGO EN LAS PERSONAS MAYORES

TEMA 6. Cambios estructurales y funcionales.
- Características del envejecimiento biológico.
- Cambios homeostáticos y sus consecuencias.
- Cambios morfológicos de la persona mayor.
- Cambios en los sistemas: músculoesquelético, nervioso, cardiovascular, respiratorio, nefrourológico, digestivo, endocrino y en los órganos de los sentidos.
- Constantes vitales: Presión arterial, temperatura, pulso y respiración.
- Consecuencias para la valoración de la persona mayor y la intervención enfermera.

TEMA 7. Cambios en las funciones cognitivas y la psicología de las personas mayores.
- Psicología y vejez. Cambios en el rendimiento intelectual, en la función de aprendizaje y memoria.
- Teorías más relevantes sobre la personalidad.
- Comunicación y relación con las personas mayores.
- Estrategias para la enseñanza y/o el adiestramiento en el proceso de cuidados.

TEMA 8. Cambios sociales.
- Envejecimiento y género. Modelos de convivencia. Rol de la familia.
- Cambios de rol: La jubilación. Causas de inadaptación. Programas de preparación a la jubilación.
- Factores de riesgo y prevención de: Desarraigo, soledad y aislamiento social de las personas mayores.
- Nuevos roles de participación de los mayores en la comunidad.
- Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la socialización de las personas mayores.

Tema 9. Alimentación, nutrición e hidratación del adulto mayor.
- Factores de envejecimiento.
- Valoración de la nutrición e hidratación en las personas mayores.
- Características generales de una dieta equilibrada.
- Problemas de riesgo: Déficit/exceso de volumen de líquidos, Desequilibrio nutricional por defecto/exceso y Deterioro de la deglución.
- Intervenciones de prevención y cuidados.

Tema 10. Movilidad y riesgo de caídas.
- Factores de envejecimiento.
- Trastornos de la marcha y de la movilidad en las personas mayores: Consecuencias de la inmovilidad. Síndrome de inmovilidad, factores de riesgo y prevención.
- Riesgo de caídas: Factores de riesgo. Valoración del riesgo de caídas. Prevención.
- Rehabilitación funcional y ayudas técnicas.

Tema 11. Eliminación urinaria y eliminación intestinal.
- Factores de envejecimiento.
- Incontinencia urinaria: factores de riesgo y prevención. Valoración focalizada de la incontinencia urinaria. Intervención enfermera en colaboración.
- Estreñimiento y diarrea en las personas mayores: factores de riesgo y prevención.
- Uso de laxantes y sus consecuencias.
- Incontinencia fecal: tipos y factores.

Tema 12. Sueño y descanso en las personas mayores.
- Factores de envejecimiento.
- Trastornos del sueño: Insomnio e hipersomnia.
- Síndrome de Apnea del sueño (SAS), Síndrome de las piernas inquietas.
- Intervención enfermera para la prevención, identificación y tratamiento en colaboración de los trastornos del sueño.

Tema 13. Prevención del abuso y maltrato de personas mayores.
- Definición. Clasificación. Factores de riesgo de malos tratos a las personas mayores. Intervención enfermera para la prevención, detección precoz y actuación en caso de maltrato.

BLOQUE III.- INTERVENCIÓN ENFERMERA EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

Tema 14. Valoración Enfermera e instrumentos de Valoración Geriátrica.
- Características de la valoración enfermera a personas mayores.

- Conceptos generales de valoración geriátrica integral.
- Escalas de valoración funcional. Escalas de valoración mental. Instrumentos de valoración social.
- Otros instrumentos de valoración geriátrica: Escala de depresión geriátrica, valoración de las cargas del cuidador.

TEMA 15. El proceso de enfermar en los adultos mayores.
- La persona mayor enferma. Características del paciente geriátrico.
- Morbi-mortalidad en la vejez. Aspectos diferenciales en las patologías predominantes: HTA, insuficiencia cardiaca, ictus, fracturas, artritis, artrosis, neumonía, cáncer.
- Enfermedad de Parkinson y cuidados.

TEMA 16. El dolor en las personas mayores.
- Características específicas del dolor en las personas mayores.
- Influencia de los factores de envejecimiento en el dolor.
- Estrategias de afrontamiento del dolor en las personas mayores.
- Valoración del dolor en las personas mayores.
- Intervención en el tratamiento del dolor.

Tema 17. Fragilidad en la persona mayor.
- Concepto de fragilidad: fragilidad y envejecimiento. Fragilidad y discapacidad. Fragilidad y vulnerabilidad.
- Fisiopatología de la fragilidad. Distintos sistemas implicados. Importancia de la sarcopenia en los problemas de movilidad.
- El proceso de fragilidad: aproximación a un modelo de funcionamiento complejo. Teoría de la complejidad en el cuidado.
- Importancia clínica de la fragilidad: aspectos preventivos y diagnóstico. Marcadores de fragilidad e intervenciones sobre la misma.

TEMA 18. Procesos Psicogeriátricos.
- Clasificación de la patología mental de las personas mayores.
- Alteraciones más frecuentes. Ansiedad y depresión.
- Concepto de demencia. Confusión aguda y crónica: diferencias fundamentales.
- Enfermedad de Alzheimer y cuidados.

TEMA 19. Manejo de fármacos en las personas mayores.
- La medicación en las personas mayores.
- Características en la absorción, distribución, biotransformación y eliminación en relación con edades avanzadas. Consecuencias.

- Problemas más frecuentes relacionados con la toma de medicamentos. Riesgo de manejo ineficaz del régimen terapéutico. Factores implicados e intervenciones de Enfermería.
- Complicaciones potenciales más usuales y su prevención a través de los cuidados de Enfermería.
- Programa de Atención Primaria del anciano polimedicado.

TEMA 20. Rehabilitación geriátrica.
- Rehabilitación Geriátrica: concepto y principios generales.
- Factores socioeconómicos de la rehabilitación geriátrica y sus consecuencias.
- Intervención enfermera dirigida a la prevención de incapacidades.
- Terapia ocupacional: principios, objetivos y métodos.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abizanda P. Medicina geriátrica una aproximación basada en problemas. 1ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2012.
- Gálvez Montes C, Manzano Martínez R. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico. 6ª ed. Formación Alcalá; 2011.
- García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Madrid: Elsevier-Masson; 2012.
- Guillén F, Pérez del Molino J, Petidier R. Síndromes y Cuidados en el paciente Geriátrico. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2007.
- Mauk KL. Enfermería geriátrica: competencias asistenciales. Madrid: McGraw-Hill; 2008.
- Nuín Orrio C. Coordinadora. Enfermería de la persona mayor. Madrid: Editorial Universitaria. Fundación Ramón Areces; 2011.
- Rodríguez R, Lazcano G. Práctica de la Geriatría. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2011.
- Tabloski P. Enfermería Gerontológica. Madrid: Pearson Educación; 2010.
- Varios. Manual Merck de Geriatría. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Wachtell TJ, Frettwell MF. Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico. Barcelona: Masson; 2008.

Al inicio de cada bloque temático el profesorado recomendará la bibliografía específica para completar el estudio.

RECURSOS DIGITALES

- Asociación Madrileña de Enfermería Gerontológica. AMEG

- Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. CEAPAT
- El Portal del Mayor de la Comunidad de Madrid. Portal del Mayor
- Envejecimiento en Red. Ministerio de Economía y Competitividad. CSIC. CCHS. Envejecimiento en Red
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. IMSERSO
- Portal de la Dependencia. Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. SAAD
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid. Portal de Salud
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. SEEGG
- Sociedad Españoña de Geriatría y Gerontología. SEGG
- The Joanna Briggs Institute. Evidence based practice information sheets for health professionals. *Best* Practice

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Clases teóricas**: sesiones expositivas participativas en las que se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la plataforma de docencia en Red. Estos esquemas no pueden sustituir en ningún caso a la consulta de la bibliografía y las lecturas obligatorias detalladas en la guía docente.

- **Clases prácticas:** sesiones en gran grupo dirigidas por el profesorado con la finalidad de contrastar el proceso de resolución de los casos o exponer los trabajos realizados por los estudiantes.

- **Seminarios y/o talleres**: sesiones monográficas participativas sobre temas de especial relevancia en Enfermería del Anciano.

- **Estudio de casos**: resolución por parte del alumnado de casos prácticos que serán expuestos en el aula, con la finalidad de potenciar la competencia de integrar la teoría en la práctica.

- **Tutorías de asignatura programadas**: sesiones en grupos pequeños para diseño, seguimiento y corrección de trabajos, así como para aclaración de dudas y facilitación de fuentes de consulta. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso.

- **Docencia en Red:** acceso a documentación y realización de actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.
- **Estudio personal:** aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en Red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y teórico-prácticas	45 h (30 %)	75 h (50%)
	Seminarios	15 h (10 %)	
	Tutorías programadas	12 h (8 %)	
	Realización de la prueba final	3 h (2 %)	
No presencial	Realización de actividades prácticas y docencia en Red	30 h (20 %)	75 h (50%)
	Estudio semanal	30 h (20 %)	
	Preparación de la prueba final	15 h (10 %)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

- Asistencia a tutorías y seminarios.
- Participación en actividades de docencia en Red.
- Resolución y presentación de trabajos/casos prácticos.

Evaluación final

Prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura, que constará de dos partes: una prueba objetiva con preguntas de respuesta alternativa múltiple y un caso clínico con preguntas abiertas o cerradas. Las preguntas de respuesta múltiple con respuesta errónea penalizarán según la fórmula

[[aciertos - (errores/nº respuestas posibles-1)]/ nº preguntas]. La prueba objetiva se ponderará con un 70% y el caso clínico el 30% restante.

Calificación final

Se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación, siempre y cuando en la prueba de evaluación final se obtenga una puntuación de 5 o superior.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
Asistencia a tutorías y seminarios	5%
Docencia en Red	15%
Resolución y presentación de trabajos o casos prácticos	30%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

- Consistirá en una prueba específica en función de las áreas de evaluación no superadas en la convocatoria ordinaria.
- Las actividades aprobadas en la evaluación continua y final se respetarán para la 2ª convocatoria.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 2	Bloque I	17	10
3 - 6	Bloque II	30	25
7 - 9	Bloque III	25	20
10 - 14			20
15 - 16	Prueba final	3	

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en Red.