1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas tuteladas I

1.1. Código / Course number

18393

1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (fall semester)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es muy recomendable que se hayan superado las asignaturas de Metodología Enfermera, Historia y Fundamentos del cuidado, Ética de los cuidados y Farmacología y Nutrición I, y que se estén cursando el resto de asignaturas del primer semestre de segundo curso. Igualmente es recomendable que el alumnado esté familiarizado con los conceptos vistos en Anatomía Humana, Fisiología Humana, Salud Pública y Epidemiología y Psicología General y del desarrollo.

Es importante disponer de un nivel de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en este idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a seminarios, tutorías, prácticas de laboratorio y prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de faltas justificadas durante el periodo de prácticas clínicas no superará el 5% del tiempo programado. Un porcentaje de faltas superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora general: Dña. Mª Luisa Cid Galán

Coordinadoras

Dña. Mª Luisa Cid Galán mluisa.cid@uam.es

Dña. Mercedes Martínez Marcos mercedes.martinezmarcos@uam.es

Dña. Matilde Tenorio Matanzo matilde.tenorio@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Fomentar estilos de vida saludables, así como el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad.

- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Manejar los sistemas de información sanitaria.
- Establecer una comunicación profesional con las personas, familias y grupos.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Utilizar los recursos disponibles atendiendo a los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria.

Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de la población adscrita al centro de prácticas que influyen en la salud.
- Describir los problemas de salud prevalentes en las personas atendidas
- Realizar una valoración de la situación de salud de las personas adultas, estructurada a partir de un modelo teórico enfermero y/o patrones funcionales de salud.
- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presenta la persona adulta.
- Colaborar con la o el profesional de Enfermería en la planificación de cuidados encaminados a proporcionar bienestar a las personas y/o la familia.
- Colaborar con la o el profesional de Enfermería en los cuidados a la población adulta, a través de los diferentes programas, subprogramas o protocolos que se lleven a cabo en la unidad o en el centro de salud.
- Colaborar con la o el profesional de Enfermería en la realización y seguimiento de los cuidados enfermeros, buscando la excelencia.

- Realizar los cuidados básicos con la supervisión del profesional de Enfermería, buscando la excelencia.
- Realizar con supervisión del o de la profesional de Enfermería: administración de fármacos por las vías oral, tópica, intramuscular, intradérmica y subcutánea; recogida de muestras biológicas; pruebas diagnósticas; vendajes; curas simples y sondajes nasogástrico y vesical.
- Colaborar en la realización de educación para la salud individual en las actividades asistenciales que lo requieran.
- Identificar los recursos documentales que fundamentan el cuidado, existentes en la unidad.
- Colaborar en la cumplimentación de los soportes documentales como historias y registros.
- Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje a sus características.
- Identificar las claves procedentes de la comunicación no verbal en la interacción con la persona y la familia.
- Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona.
- Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
- Respetar el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas y de su familia.
- Respetar la diversidad de las personas atendidas y de su familia.
- Identificar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
- Identificar las responsabilidades y funciones de los diferentes miembros del equipo de salud.
- Cumplir las normas generales de la Institución y de la unidad en la que se realizan prácticas.
- Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
- Cooperar con los diferentes miembros del equipo.
- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Reconocer sus limitaciones y errores y pedir ayuda si hay algo no sabe o no controla bien.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Utilizar recursos materiales, tiempos e infraestructuras racionalmente.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: LA CONTRIBUCIÓN ENFERMERA EN EL EQUIPO DE SALUD.

- El equipo de salud.
- Funciones de las enfermeras y enfermeros.

BLOQUE II: EL CUIDADO ENFERMERO EN ATENCIÓN PRIMARIA.
- Centros de Salud: estructura organizativa y funcional.
- Actividades enfermeras: Consulta de Enfermería, Visita domiciliaria y trabajo comunitario.

BLOQUE III: EL CUIDADO ENFERMERO EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA.
- Hospitales: estructura organizativa y funcional.
- Actividades enfermeras: Proceso de acogida, seguimiento y preparación para el alta. Continuidad de cuidados al alta.

BLOQUE IV: CUIDADOS BÁSICOS
- Cuidados para proporcionar bienestar.
- Cuidados para facilitar el descanso.
- Cuidados para proporcionar seguridad.
- Cuidados en la alimentación y eliminación.
- Cuidados relacionados con la actividad.
-

BLOQUE V: PROCEDIMIENTOS ENFERMEROS
- Control del ambiente terapéutico.
- Arreglo de la cama.
- Aseo corporal.
- Posiciones corporales.
- Aplicación de vendajes.
- Medidas de prevención de la infección: lavado de manos y principios de asepsia.
- Recogida de muestras biológicas.
- Sondaje nasogástrico.
- Sondaje vesical.
- Curas simples.
- Principios en la administración de medicamentos por vía oral, tópica, inhalatoria, intramuscular, intradérmica y subcutánea. Fluidoterapía

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.
- Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana; 2007.
- Jamieson E, Whyte L, McCall J. Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012
- Kozier B, Erb G, Jonson JY, Temple JS. Técnicas en Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Lemone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson. Prentice Hall; 2009.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
- McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2013.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014.Barcelona: Elsevier; 2012.
- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner & Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica 12ª ed. México: Lippincott Williams &Wilkins; 2013.

RECURSOS DIGITALES

- The Joanna Briggs Institute [Sede web]. Evidence based practice information sheets for health professionals. Disponible en: http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/best_practice.html.
- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) [Sede web]. Nursing Best Practice Guidelines. Disponible en: www.rnao.org/bestpractices.
- NNN Consult. NANDA.NOC.NIC. [Internet]. Elsevier; 2013.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Seminarios: Actividades realizadas para tratar temas relacionados con el contexto de prácticas.
- Prácticas de laboratorio: Actividades a realizar en situaciones simuladas con el objetivo de lograr un aprendizaje progresivo de competencias.

- Prácticas clínicas: Cada estudiante progresará en la adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de profesionales expertos. En estas tienen una primera toma de contacto con el medio sanitario, identifican las características de los diferentes contextos, las responsabilidades de los profesionales que componen los equipos de salud y comienzan a realizar cuidados colaborando con los y las profesionales de Enfermería de los diferentes centros. Se llevarán a cabo en unidades de atención especializada y en centros de atención primaria en turno de mañana o tarde.
- Elaboración de caso: Durante el periodo de prácticas clínicas se realizará un caso clínico con la finalidad de integrar teoría y práctica.
- Tutorías programadas: El profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes, para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Tutorías a demanda: El alumno/a dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.
- Docencia en red: Acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma docente Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo.

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Seminarios	2	1,1 %
	Prácticas de laboratorio	16	8,9 %
	Tutorías	4	2,2 %
	Prácticas clínicas	140	77,8 %
	TOTAL PRESENCIAL	**162**	**90 %**
No presencial	Estudio de casos	10	5,5 %
	Estudio autónomo/Docencia en red	8	4,5 %
	TOTAL NO PRESENCIAL	**18**	**10 %**
Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 6 ECTS		**180 h**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

- Seminarios/Prácticas de laboratorio: se evaluará la asistencia a los mismos mediante listas de comprobación y mediante un cuestionario que se realizará al finalizar las mismas. Es un requisito indispensable haber realizado estas prácticas para poder acceder a las prácticas clínicas.
- Elaboración de caso: se evaluará el logro de competencias mediante criterios elaboradas para tal fin.
- Participación crítica en actividades programadas

Profesor 12/5/2015 10:51
Eliminado: <#>

Evaluación final

Informe de evaluación de las tutoras: se utilizará un instrumento de evaluación de competencias cumplimentado por los/as tutores/as responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros.

Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación.

Es un requisito imprescindible para superar la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos tanto en el informe del tutor/a como en el caso clínico.

Evaluación extraordinaria

En el caso de que la evaluación de los/as tutores/as no alcance la nota mínima requerida, el tiempo de recuperación estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura. En caso de no alcanzar la puntuación mínima requerida en la elaboración del caso clínico se deberá reelaborar.

En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación superadas durante la convocatoria ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes que en la calificación final.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Prácticas de laboratorio	10 %
Elaboración de casos	40 %
Participación crítica en actividades programadas	10 %

Informe de evaluación de las tutoras	40%

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 10	Prácticas de laboratorio	16	
	Seminarios	2	
11 - 15	Prácticas clínicas	140	
	Elaboración de casos		10
	Tutorías	4	
	Estudio autónomo		8

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso.