1.ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sexualidad Humana

1.1. Código / Course number

18406

1.2. Materia / Content area

Sexualidad Humana

1.3. Tipo / Course type

Optativa/ Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Grado/ Bachelor

1.5. Curso / Year

2º/ 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º/ 2nd

1.7. Idioma de las clases/ Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No precisa.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases magistrales no será obligatoria pero si recomendable.

La asistencia a los seminarios, tutorías y defensa de los trabajos, así como a la introducción a la práctica externa será obligatoria para optar a la evaluación de dichos apartados.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Juan Manuel Serrano Rodríguez
Departamento de Psicología Biológica y de la Salud
Facultad de Psicología. Despacho nº 65 – Módulo 3
Teléfono / 91 497 32 67
Correo electrónico: juanmanuel.serrano@uam.es
Página web/Website: moodle (nombre abreviado y código: Sex. Humana, 18406)
Horario de atención al alumnado/lunes de 12 a 14 h (orientativo).

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo global de esta asignatura es proporcionar una perspectiva lo más amplia posible de lo que constituye hoy en día el estudio de la sexualidad humana en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Se pretende así contribuir a construir una idea madura y útil para abordar problemáticas diversas en torno a la sexualidad, que pueden suscitarse en la práctica de la enfermería.

El estudio de la sexualidad conecta algunos de los motivos más básicos que guían el comportamiento animal y humano con las más refinadas elaboraciones del pensamiento y del arte. La raíz biológica que une y asemeja el comportamiento sexual humano al de muchas otras especies, se combina con la capacidad para desarrollar los más elaborados pensamientos y planes de acción en torno a ella. Además, la sexualidad humana cuando se aborda desde las Ciencias de la Salud presenta otros atractivos y componentes adicionales. Tal vez, si como estudiante de y futuro/a profesional de la enfermería se detiene a pensar cuál puede ser su interés en esta asignatura, lo primero que le surja sea profundizar conocimiento de los problemas y trastornos relacionados con la sexualidad con los que quizás algún día podrá encontrarse en el contexto meramente clínico de su trabajo. Sin embargo, es muy probable que con mayor frecuencia que ante tales problemas clínicos en torno a la sexualidad, se encuentre con una demanda de orientación e información y, en definitiva, de educación en cuestiones más cotidianas y diversas en torno a la sexualidad. En este casos, el conocimiento de los diferentes factores que rodean a la sexualidad, quizás sea de mayor utilidad para afrontar con perspectiva las demandas de salud e información de las personas en particular y también, porque no, de determinados grupos sociales o de la sociedad en su conjunto.

Teniendo en cuenta las variadas perspectivas desde las que puede enfrentarse el estudio de la sexualidad humana y que todas ellas pueden relacionarse entre sí, los temas que conforman el programa de la asignatura, si bien toman como eje básico los componentes biológico, fisiológico y psicológico, tienen una orientación multidisciplinar. Así, por ejemplo, el vínculo de la sexualidad normal y patológica con los factores psicológicos y biológicos que pueden causarlas se considera un marco que, aunque relevante en sí mismo, sirve para a introducir otras perspectivas sociales, antropológicas y educativas de la sexualidad.

Competencias:

- Conocer con una perspectiva histórica y transcultural el concepto de sexualidad y sus diferentes vertientes (biológica, psicológica, social y cultural).

- Conocer el origen evolutivo y las principales características del desarrollo biológico y psicológico de la sexualidad humana.

- Conocer la anatomía y funcionamiento de los sistemas reproductores de mujeres y hombres.

•Comprender la fisiología de la respuesta sexual y los trastornos más importantes que afectan a la sexualidad y sus tratamientos.

•Adquirir las nociones básicas para la adecuada orientación, educación e instrucción en problemas relacionados con la sexualidad y métodos anticonceptivos.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Tema 1: Introducción a la sexualidad
- Definiciones, mitos y tabús, vertientes.
- Aproximación histórica.
- Variaciones transculturales.

Tema 2: Sexualidad desde una perspectiva filogenética
- El origen en la evolución de la reproducción sexual.
- Selección sexual.
- Estrategias reproductivas y su incidencia en el comportamiento humano.

Tema 3: Diferenciación sexual: desarrollo psicobiológico de la sexualidad
- Sexo genético y gonadal.
- Acción de las hormonas testiculares: período organizador y activador.
- Organización sexual del sistema nervioso.

Tema 4: Teorías psicológicas sobre la expresión de la sexualidad
- Aportación del psicoanálisis.
- Aportación de las teorías del aprendizaje y cognitivas.
- Aportación psicosocial.

Tema 5: Anatomía y funcionamiento del sistema reproductor humano
- Órganos sexuales internos y externos.
- Anatomía femenina.
- Menarquia. Ciclo reproductor ovárico. Climaterio y Menopausia.
- Anatomía masculina.
- Espermatogénesis. Sistema eyaculador.

Tema 6: Respuesta sexual humana
- Estímulos: condiciones que provocan la respuesta sexual.
- Fases de la respuesta sexual. Modelos de orgasmo. Período refractario.

- Control neural de la respuesta sexual del hombre y la mujer.

Tema 7: Salud sexual y reproductora: variaciones y disfunciones
- Variaciones en la conducta sexual. Parafilias.
- Disfunciones sexuales e incidencia poblacional.
- Disfunciones sexuales masculinas.
- Dificultades sexuales femeninas.

Tema 8: Salud sexual: anticoncepción
- Métodos anticonceptivos: características.
- Condicionantes en la utilización de métodos anticonceptivos.

Tema 9: Educación sexual (seminario)
- Principios básicos de educación sexual.
- Asesoramiento a jóvenes.
- Programas de educación sexual.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía básica:

Carrobles, J.A. (1991). Biología y psicofisiología de la conducta sexual. UNED-FUE, Madrid.

Hyde, J.S. y DeLamater (2006). Sexualidad humana. Madrid: McGraw-Hill.

Rathus, S.A.; Nevid, J. y Fichner-Rathus, J. (2005). Sexualidad Humana. MadridPrentice-Hall.

Crooks, R. y Baur, K. (2000). Nuestra Sexualidad. México: Thomson.

Bibliografía complementaria:

Libros:

De la Cruz, C. (2005). La educación de las sexualidades. Madrid: Cruz Roja.

Fernández, J. (1996). Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género. Pirámide: Madrid.

Lucas, L. y Cabello, F. (2007) Introducción a la sexología clínica. Madrid: Elsevier.

Masters, W. Johnson, V. y Kolodny, R.C. (1987). La sexualidad humana, Vol. 1: la dimensión biológica. Barcelona: Grijalbo.

Masters, W., Johnson, V., y Kolodny, R.C. (1996). Eros (Los mundos de la sexualidad). Grijalbo: Barcelona.

Maier, R. (2001). Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. Madrid; McGraw-Hill.

Money, J. y Erhardt, A. (1982). Desarrollo de la sexualidad humana. Madrid: Morata.

Peláez, F., Sánchez, S. y Gil-Bümann, C. (1997). Comportamiento sexual y reproductor. En Peláez, F. y Veà, J. (Coord.): Etología: las bases biológicas de la conducta animal y humana p.221-258. Pirámide: Madrid.

Artículos:

Bartels, A. y Zeki, S. (2003). Amor en imágenes. Mente y Cerebro, 3, 58-59.

Goldstein, I. et al. (2000). Circuitos nerviosos de la sexualidad masculina. Investigación y Ciencia, Octubre, 62-67.

Kraft, Ulrich (2007). Estrógenos y cerebro. Mente y cerebro, 10

Langaney, A. (2006). El sentido de la seducción. Mente y Cerebro, 18, 80-82.

LeVay, S. y Hamer, D.H. (1994). Bases biológicas de la homosexualidad masculina. Investigación y Ciencia, 214: 6-12.

Sonnenmoser, M. (2005). La fuerza de la primera impresión. Mente y Cerebro, 10, 61-64.

Schwarting, R. (2003). Neurotransmisores y centros del placer. Mente y Cerebro, 3, 51-57.

Stachura, E. (2010) Orgasmo y cerebro. Mente y cerebro: 44 –

2.Métodos docentes / Teaching methodology

La docencia prevista incluye el empleo de diferentes metodologías docentes. Por una parte, en todos los temas, excepto el tema 9, se expondrán en forma de clases teóricas por parte del profesor. Estas clases teóricas consistirán en exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint) disponible para los estudiantes en la página de docencia en red a través del sistema Moodle. También se llevará a cabo un seminario sobre educación sexual (Tema 9). Los estudiantes deberán realizar una actividad práctica externa a elegir entre dos posibles propuestas y que se realizará fuera del aula.

Además, se propone la realización de dos trabajos individuales o por parejas, sobre dos temas complementarios a los del programa teórico. Sobre estos trabajos algunos grupos podrán realizar una exposición oral, en lugar de su entrega por escrito. El resto de los estudiantes deberán presentar un trabajo por escrito. Está previsto asimismo llevar a cabo tutorías programadas para seguimiento y corrección de trabajos. De forma alternativa, en lugar de los trabajos los estudiantes podrán optar por responder a un cuestionario sobre un libro del que se informará el primer día de clase.
Asimismo, está prevista la realización de una actividad práctica a elegir entre dos posibles y sobre las que se informará convenientemente al inicio de la asignatura. Esta práctica se realizará externamente y dependiendo de la modalidad escogida podrá realizarse individualmente o en grupo de hasta 3 personas.

3.Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

(Estimación aproximada sobre un total de 150 horas, asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, que incluyen tanto tareas presenciales como no presenciales)

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Clases teórico-prácticas	36	≅ 35 (%)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	
	Seminarios	8	
	Exposición de trabajos	5	
	Realización del examen	2	
	Subtotal	**53**	
No presencial	Preparación de actividades prácticas	20	≅ 65 (%)
	Preparación de trabajos	30	
	Estudio semanal	3x10=30	
	Tareas sobre seminario y vídeos	7	
	Preparación del examen	10	
	Subtotal	**97**	
	Total	**150**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se llevará a cabo mediante la evaluación continua y un examen final

- Evaluación continua:
A través de:
- **Trabajos** (y sea en la exposición oral o por escrito) podrán obtenerse hasta **2 puntos**.
- **Práctica** tendrán un valor máximo de **1,5 puntos**.
- El trabajo correspondiente al **seminario** propuesto tendrá un valor máximo de **0,5 puntos**.

Si el alumno no ha realizado estas actividades durante el curso, no podrá presentarlas en la convocatoria extraordinaria. No obstante, en la convocatoria extraordinaria se conservará la nota obtenida a través de las prácticas, los trabajos y el seminario realizados a lo largo del curso.

- Evaluación final
  - **Examen** que tendrá un valor máximo de **6 puntos** y evaluará los contenidos del programa teórico de todos los temas excepto el impartido en formato de seminario. Este examen estará compuesto por dos tipos de preguntas: preguntas abiertas, cuyo valor será de 2 puntos y preguntas tipo test (3 opciones) cuyo valor será de 4 puntos. El examen de la convocatoria extraordinaria solo incluirá preguntas abiertas.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
Realización y/o exposición de trabajos	20%
Prácticas externas	15%
Presentación del trabajo propuesto en el seminario	5%
Prueba final	60%

5.Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	6	4
2	Tema 2	6	6
3	Tema 3	6	8
4	Tema 4	6	6
5	Tema 5	5	5
6	Tema 6	5	5
7	Tema 7	4	2
8	Tema 7 Tema 8 (seminario)	1 3	4 4
9	Tema 8 (seminario) Tema 9	1 2	 3
10	Exposición de trabajos y evaluación final	4	10