



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Enfermería de la Infancia y la Adolescencia

1.1. Código / **Course number**

18397

1.2. Materia / **Content area**

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

3º / **3rd**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Idioma de las clases / **Teaching languages**

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ **The lectures and seminars will be conducted in Spanish**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es muy recomendable haber cursado la asignaturas de Historia y Fundamentos del Cuidado, Metodología Enfermera, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Ética de los Cuidados, Psicología General y del Desarrollo, Farmacología y Nutrición I, Sociología en Ciencias de la Salud y Cuidados del Adulto I y II. También es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria, aunque sí es muy recomendable así como a las clases prácticas y a los seminarios.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dña. M^a Luisa Díaz Martínez, mluisa.diaz@uam.es (Coordinadora de la asignatura)

Dña. M^a Teresa Alcolea Cosín; mteresa.alcolea@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS DE MATERIA

- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

COMPETENCIAS DE ASIGNATURA

1. Valorar la situación de salud en cada etapa de desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los diferentes ámbitos de prestación de cuidados a niños y adolescentes.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- Explicar las características propias de las diferentes etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia.
 - Analizar los factores que condicionan el desarrollo en dichas etapas.
 - Explicar las peculiaridades a tener en cuenta durante la entrevista y la exploración en cada etapa de desarrollo con objeto de interpretar la información obtenida en la valoración del niño o la niña.
 - Describir las alteraciones de la salud más frecuentes en la infancia y la adolescencia, teniendo en cuenta las manifestaciones diferenciales en las diferentes etapas del desarrollo.
 - Analizar los factores que influyen en las respuestas proporcionadas por la unidad familiar en situaciones de enfermedad.
- 2. Describir la planificación, ejecución y evaluación de cuidados generales y específicos según la situación de salud en cada etapa de desarrollo.**

Resultados de aprendizaje

- Justificar los diagnósticos enfermeros y problemas interdependientes identificados en la niña o el niño y sus cuidadores.
 - Seleccionar el autocuidado correspondiente según el sistema de enfermería necesario en cada situación de salud.
 - Explicar cómo evaluar la consecución del nivel de autocuidado conseguido por la niña o el niño y sus cuidadores.
- 3. Conocer la aplicación de medidas generales y específicas para proporcionar seguridad según la situación de salud y en cada etapa de desarrollo.**

Resultados de aprendizaje

- Identificar las situaciones de riesgo más frecuentes durante la infancia y la adolescencia.
 - Explicar las medidas preventivas para prevenir accidentes y proporcionar seguridad.
- 4. Describir como llevar a cabo la administración de fármacos y la realización de procedimientos con fines diagnósticos y terapéuticos relacionados con la situación de salud y en cada etapa del desarrollo.**

Resultados de aprendizaje

- Relacionar la influencia de la edad en los procesos relacionados con la farmacocinética.
- Explicar las peculiaridades a tener en cuenta en la administración de fármacos en la infancia y adolescencia.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- Describir las particularidades existentes en este periodo relativas a la preparación y realización de procedimientos y técnicas que integran el cuidado enfermero.
 - Identificar el material necesario y argumentar las especificidades de algunos procedimientos y técnicas básicas en Enfermería de la Infancia y la adolescencia.
- 5. Identificar los principales conflictos éticos que pueden acontecer en este periodo del ciclo vital, en el ejercicio del cuidado enfermero.**

Resultados de aprendizaje

- Comprender la importancia de contribuir al respeto de los derechos del niño y al desarrollo de sus potencialidades.
 - Reconocer y respetar las creencias y los valores de las personas.
 - Justificar la importancia de incorporar la investigación a la práctica enfermera para prevenir, resolver o paliar las situaciones de salud que forman parte del área del dominio de la enfermería.
- 6. Describir los diversos abordajes existentes para proporcionar información al niño y sus cuidadores principales según la situación individual y la etapa del desarrollo, teniendo en cuenta los factores o situaciones que pueden dificultar el proceso comunicativo.**

Resultados de aprendizaje

- Fundamentar la importancia y necesidad de proporcionar información comprensible y suficiente, de acuerdo a la etapa de desarrollo del niño, así como a los cuidadores principales para facilitar la toma de decisiones en los aspectos relativos a su proceso de salud.
- Explicar las peculiaridades a tener en cuenta en el proceso comunicativo durante la infancia y la adolescencia.
- Argumentar la importancia de incorporar el juego como herramienta para favorecer la comunicación en esta etapa del desarrollo.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

1.12. Contenidos del programa / Course contents

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

TEMA 1: CONCEPTO DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA, SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO.

TEMA 2: EL CUIDADO CENTRADO EN LA FAMILIA.

TEMA 3: ASPECTOS ÉTICOS.

MÓDULO II: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO

TEMA 4: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

RECIÉN NACIDO:

- Características físicas. Adaptación a la vida extrauterina.
- Cuidados de enfermería en las primeras horas de vida.
- Funcionamiento básico de salud.

LACTANTE

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

PRIMERA INFANCIA, PREESCOLAR Y ESCOLAR

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

PUBERTAD-ADOLESCENCIA

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

TEMA 5: EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO

FACTORES INFLUYENTES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL.

- Factores: prenatales, perinatales y ambientales.
- Identificación niños/as de riesgo.
- Intervenciones de enfermería.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

PATRONES GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Procedimientos para evaluar el crecimiento y desarrollo.
- Control periódico del niño sano.
- Intervenciones de enfermería.
- Mediciones antropométricas.

MÓDULO III: PROCESOS VITALES DE CUIDADOS: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

TEMA 6: LA HOSPITALIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

- Proceso de valoración.
- Reacción de la familia ante una enfermedad o discapacidad crónica.
- Reacción de la familia frente a la muerte inminente de un niño.
- Diagnósticos enfermeros.
- Criterios de resultados, Intervenciones y Actividades de cuidados.
- Preparación para la realización de procedimientos.

TEMA 7: EL DOLOR EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

- Valoración del dolor. Instrumentos de medida.
- Concepto de dolor según la etapa evolutiva.
- Diagnósticos enfermeros.
- Criterios de resultados, Intervenciones y Actividades de cuidados.
- Procesos quirúrgicos.

TEMA 8: CUIDADOS AL RECIÉN NACIDO (RN) DE ALTO RIESGO.

- RN de alto riesgo: prematuro y postmaduro. Evaluación morfológica y funcional.
- Cuidados centrados en el desarrollo.
- RN con problemas congénitos.
- RN con necesidades especiales.
- Fototerapia.
- Manejo de incubadoras

TEMA 9: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA RESPIRACIÓN/CIRCULACIÓN.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Medición de signos vitales.
- Procedimientos para mantener la función respiratoria.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

TEMA 10: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL Y ENDOCRINA.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Administración de medicamentos.
- Fluidoterapia.
- Técnicas alternativas de alimentación.

TEMA 11: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ELIMINACIÓN.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Procedimientos relacionados con la eliminación.

TEMA 12: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON EL ESTADO NEURO-COGNITIVO.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.

TEMA 13: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD Y EL DESCANSO.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.

TEMA 14: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.

TEMA 15: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN HEMATOLÓGICA/INMUNOLÓGICA.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Aguilar M^a J. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. 2^a ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4^a ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S, Koziar B, Erb G. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. Vol I y II. 8^a edición. Madrid: Pearson Educación; 2008.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). 5^a ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Díaz-Gómez MN, Gómez CI, Ruíz MJ. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2006.
- González P. Enfermería en la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
- Hockenberng M. Wong´s nursing care of infants and children 9^a Edición. Mosby-Elsevier; 2011.
- Hockenberng M. Wong´s clinical manual of pediatric nursing 8^a Edición. Elsevier-Mosby; 2012.
- Luís MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9^a ed. Elsevier; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de Enfermería. 4^a ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014: Elsevier; 2013.
- Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del niño y el adolescente I y II. 2^a ed. Madrid: DAE; 2009.
- Schulte E, Price D, Gwin J. Enfermería Pediátrica de Thompson. 8^a Edic. México: McGraw-Hill/Interamericana, 2002.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- VVAA. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo. 2ª ed. Médica Panamericana; 2003.
- VVAA. Intervenciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Wong D. Wong's essentials of pediatric nursing 9ª Edición. Elsevier-Mosby; 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Behrman RE, Kliegman RM, Jonson HB. Nelson. Tratado de pediatría. 19ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Carpenito LJ. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 14º ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2012.
- Carrero M^aC. Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros. Madrid: DAE; 2006.
- Carrero M^aC. Tratado de administración parenteral. Madrid: DAE; 2006.
- Chaure I, Inarejos M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson; 2004.
- Cloherty J, Eichenwaid E, Hansen A. Manual de Neonatología 7ª Edición. Panamericana; 2012.
- Costa M. coord. El juego y el juguete en la hospitalización infantil. Valencia: Nau Libres; 2000.
- Delval J. El desarrollo humano. 7ªed. Madrid: Siglo XXI; 2006.
- García C, Sellan MC. Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería. Madrid: lbs; 1995.
- Harrison T. Family-Centered Pediatric Nursing Care: State of the Science. J Pediatr Nurs 2010; 25:335-343.
- Illingworth RS. Desarrollo del niño. Madrid: Chuichill Livingstone; 1992.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- Martínez Serrano A et al. Opinión del equipo de Enfermería de cuidados intensivos pediátricos sobre la participación de familiares en el cuidado. *Metas Enferm* 2014; 17(4): 6-11.
- Morales IM, García JM. Cuidados intensivos pediátricos. Madrid: DAE; 2010.
- Orem D.E. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson; 1993.
- Ortigosa JM, Méndez FX. Hospitalización infantil, repercusiones psicológicas. Madrid: Biblioteca Nueva; 2000.
- Priddis L, Shields L. Interactions between parents and staff of hospitalised children. *Paediatric nursing*. 2011; 23, 2: 14-20.
- Rennick J, Lambert S, Childerhose J, Campbell-Yeo M, Filion F, Johnston C. Mother's experiences of Touch and Talk nursing intervention to optimise pain management in the PICU: A qualitative descriptive study. *Intensive Crit Care Nurs* 2011; 27:151-157.
- Rudolph, Colin D. *Pediatría de Rudolph I y II*. 21ª edic. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2004.
- Ruza F y col. *Tratado de Cuidados Intensivos Pediátricos*. 3ª ed. 2vol. Madrid: Norma Capiel; 2003.
- VVAA. *Diagnóstico y tratamiento de urgencias pediátricas*. 4ª ed. Madrid: Ergon; 2006.
- VVAA. *Los niños y los hospitales: espacios, tiempos y juegos en la hospitalización infantil*. Tempora S. A; 2005
- Waechter EH. *Enfermería Pediátrica*. 10ª edición. México: McGraw-Hill/Interamericana; 1993.
- Whaley D. Whaley Wong. *Enfermería Pediátrica* 4ª Edición. Madrid: Mosby- Doyma; 1995.

Recursos Internet

- www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente.
- www.aepap.org. Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria.
- www.aeped.es. Asociación Española de Pediatría.
- www.asociaciondeenfermeriaeti.com. Asociación Española de Equipos de Terapia Intravenosa.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- www.aibarra.org. Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales.
- www.anecipn.org. Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales.
- www.asion.org. Asociación Infantil oncológica de la Comunidad de Madrid.
- www.defensordelmenor.org/. El Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.
- www.aeccjunior.org. Asociación Española contra el cáncer.
- www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm. Instituto Joanna Briggs.
- www.pedsnurses.org. Society of Pediatric Nurses.
- www.seen-enfermeria.com. Sociedad Española de Enfermería Neonatal.
- www.se-neonatal.es. Sociedad Española de Neonatología.
- www.senpe.com. Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral.
- www.seop.org. Sociedad Española de Oncología Pediátrica.
- www.sepeap.es. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.
- www.seup.org. Sociedad Española de urgencias en Pediatría (SEUP).
- www.unicef.org. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- www.who.int/es/. Organización Mundial de la Salud.

- Guía orientadora para la preparación al nacimiento y crianza en Andalucía [Recurso electrónico] / autores, Juan Diego González Sanz (editor coord.) ... [et al.]. [Sevilla] : Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, 2014. Disponible en: http://www.enfermeriasoria.com/docs/descargas_alberca/PreparacionAlNacimiento_2014.pdf. Consultado 18 de Marzo 2014

- Otero López MC, et col. Intervenciones efectivas en el manejo del dolor en niños sometidos a procedimientos con agujas. NURE Inv[Internet] Sept-Oct 2014[consultado 20 de Marzo 2015; 11(72): [aprox 17 p] Disponible en: http://web2014.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/ORIGINAL/NURE72_origina_agujas.pdf

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesorado de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual que podrá estar disponible en la página de docencia en red. Se trata de sesiones expositivas y participativas.
- Seminarios: Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc.)



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

- Clases prácticas: actividad práctica en aula orientada a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas (ejercicios, realización de casos). Puede plantearse la proyección de algún documental o película relativos al contenido del programa y que apoyen o refuercen el mismo.
- Trabajo grupal: elaboración de parte del contenido teórico por parte del alumnado bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos en fechas señaladas en el cronograma.
- Trabajos individuales: puede proponerse la resolución por parte del alumnado de ejercicios y estudio de casos propuestos por el profesorado de forma individual o grupos pequeños.
- Tutorías: Dichas tutorías podrán ser individuales y/o grupales. Se solicitarán con antelación y se acordarán directamente con el profesorado.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo que podrá ser dirigido por el profesorado a través de las tareas que podrán ser publicadas en la página de docencia en red.
- Docencia en Red: acceso a documentación. Puede plantearse la realización de actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
Clases teórico-prácticas	50	33,3%



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

Seminarios	8	5,3%
Prueba final	2	1,3%
TOTAL PRESENCIAL	60	(40%)
Trabajos, casos, docencia en red	30	20%
Estudio personal	60	40%
TOTAL NO PRESENCIAL	90	(60%)
Carga total de horas de trabajo: 25horas x 6 ECTS	150	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación continua

La nota final de la asignatura es el resultado de una evaluación continua. Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

- Seminarios y Trabajos. Realizar los trabajos, actividades y ejercicios propuestos. Asistencia y participación en clases prácticas planificadas. Supone un 45 % de la nota final.
- Prueba final. Prueba escrita con 30 preguntas de respuesta múltiple y varias preguntas a desarrollar. Las cuestiones contestadas de forma errónea en la prueba de respuesta múltiple penalizarán según la siguiente fórmula: $[(\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{respuestas posibles})]/\text{n}^\circ \text{preguntas}]$. Para superar la prueba se ha de obtener una calificación no inferior a 5. Supone un 55% de la nota final.

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación de la prueba final y la presentación del trabajo grupal.

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria que consistirá en la realización de una prueba final con las mismas características que en la convocatoria ordinaria. Para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2015-2016

Distribución de porcentajes en la calificación final	
MÉTODO	PORCENTAJE
Trabajos, Seminarios, Clases prácticas.	45%
Prueba final	55%

5. Cronograma / Course calendar

TEMAS DE LOS MÓDULOS I, II Y III. 7 al 25 de Septiembre 2015		
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios)	Tiempo presencial estimado: 30h	Tiempo no presencial estimado: 40h.
PRACTICAS TUTELADAS III		
TEMAS MÓDULOS III y IV 16 de Noviembre al 18 de diciembre 2015		
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios)	Tiempo presencial estimado: 30h.	Tiempo no presencial estimado: 50 h.

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la página de docencia en red.