



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

ASIGNATURA / COURSE TITLE

SALUD Y GÉNERO / HEALTH AND GENDER

1.1. Código / Course number

18574

1.2. Materia / Content area

Formación específica/*Specific training*

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / *Elective subject*

1.4. Nivel / Course level

Grado / *Bachelor (first cycle)*

1.5. Curso / Year

1º ó 2º ó0/ *1st or 2nd*

1.6. Semestre / Semester

2º / *2nd (Spring semester)*

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / *Spanish*

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos de salud y enfermedad y conozca algunas patologías para así poder seguir mejor el desarrollo de la materia.



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 50 %

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente:

M^a Rosario López Giménez (COORDINADORA)

Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología

Facultad de Medicina

Despacho D-30

Teléfono : +34 91 497 5436

Correo electrónico : mrosario.lopez@uam.es

Página web/[Website](#):

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Se concertaran tutorías a través de e-mail

Docente invitada:

Laura Otero García

Sección Departamental de Enfermería

Facultad de Medicina (Dpto.de Cirugía)

Teléfono : +34 91 497 5494

Correo electrónico : laura.otero@uam.es

Página web/[Website](#):

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Se concertaran tutorías a través de e-mail

Otros docentes invitados de diferentes instituciones fuera de la UAM

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Los objetivos que se pretenden obtener son:

- Conocimiento esencial sobre los aspectos de género en la salud.
- Familiarizarse con la terminología de género y sexo en las ciencias biomédicas.



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- Conseguir una visión general del abordaje de la práctica clínica contemplando las posibles desigualdades entre hombres y mujeres.
 - Conseguir una visión general de cómo establecer medidas preventivas que tengan en cuenta diferencias de género.
 - Establecer los conocimientos básicos para enfocar la investigación en salud con la perspectiva de género.
 - Conocer las últimas innovaciones de género en la salud
- Esto se traduce en que al terminar la asignatura el alumno haya adquirido las siguientes **COMPETENCIAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS GENERALES

CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

C T 1. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

C T 6. - Capacidad para reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales y planear una estrategia científica para resolverlo.

Las **competencias específicas** se recogen en el contenido del programa



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

1.12. Contenidos del programa / Course contents

- Sexo y género en las ciencias biomédicas.
- El género como categoría de análisis en los procesos de salud y enfermedad.
- Determinantes sociales de género en la salud.
- La desigualdad de género en la investigación en Ciencias de la Salud.
- La estrategia de las políticas de Salud Pública para incorporar la perspectiva de género.
- El factor de género en la morbilidad y mortalidad diferencial.
- Sesgos en el acceso y utilización de la atención sanitaria.
- Guías y recomendaciones para la aplicación del enfoque de género en la salud
- Innovación metodológica para la inclusión de la perspectiva de género.
- Cooperación, desarrollo y salud de las mujeres.
- La violencia de género. Magnitud e impacto en la salud.
- Innovaciones de género en la investigación actual en biomedicina.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Guías y recomendaciones sobre aplicación del enfoque de género en la investigación en salud

- a) Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud.* . Sara Velasco Arias, 2008

<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/documentos>

- b) Organización Panamericana de la Salud (OPS) Unidad Género, Etnia y Salud. *Indicadores básicos para el análisis de la equidad en género de salud.* Washington, 2004.



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

<http://www.paho.org/Spanish/AD/GE/indicadoresbasicos.pdf>

- c) World Health Organization. *European strategy for child and adolescent health and development. Gender tool. 2007.*

<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/EuroStratGendertool.pdf>

- d) World Health Organization. *Gender analysis in health. A review of selected tools, 2002.*

<http://www.who.int/gender/documents/en/Gender.analysis.pdf>

- e) Políticas de investigación en salud. Guía de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género

http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/PROPUESTA_DE_GUIA_NIVEL_POLITICAS_DE_INVESTIGACION_EN_SALUD.pdf

- f) Informe de revisión de guías sobre la incorporación de la perspectiva de género a las políticas de investigación en salud.

http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/INFORME_REVISION_DE_LAS_GUIAS_Politicasy_de_investigacion-OSM.pdf

Estrategias y transversalidad de género

- a) Instituto de la Mujer. *Seminario sobre Mainstreaming de Género en las Políticas de Salud en Europa 2001.* Madrid, 2002. Ministerio de Sanidad y Consumo. *La equidad de género en la salud mediante el mainstreaming: La necesidad de avanzar. Declaración de Madrid 2001.* Organización Mundial de la Salud.

<http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/mujeres/docs/declaracionMadrid.pdf>

- b) Consejo de Europa. *Recommendation of the Committee of Ministers to member states on the inclusion of gender differences in health policy*



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

(Adopted by the Committee of Ministers on 30 January 2008 at the 1016th meeting of the Ministers' Deputies).

[https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Rec\(2008\)1&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=9999CC&BackColorIntra](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Rec(2008)1&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=9999CC&BackColorIntra)

- c) European Commission. *Manual for gender mainstreaming social inclusion and social protection policies*. Employment, Social Affairs and Equal Opportunities DG.

http://ec.europa.eu/employment_social/spsi/docs/social_inclusion/2008/manual_mainstreaming_gender_guidance_en.pdf

- d) WHO. Transversalidad de género en políticas de salud

<http://www.who.int/gender/mainstreaming/en/index.html>

- e) WHO . Aproximación a la salud pública basada en género

<http://www.who.int/features/qa/56/en/index.html>

Informes de salud y género

- a) Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Informe Salud y Género 2005*.

<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/InformeSaludyGenero2005.pdf>

- b) Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Informe Salud y Género 2006*.

<http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/mujeres/docs/informeSaludGenero2006.pdf>

- c) Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Endometriosis. Revisión de evidencia científica 2007*.

<http://msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/informeEvidenciaEndometriosis70308.pdf>



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- d) Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. Enfermedad cardiovascular en la mujer. Estudio de la situación en España 2008
[.http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/enfCardiovascMujerEspana.pdf](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/enfCardiovascMujerEspana.pdf)
- e) Plataforma en internet
<http://genderedinnovations.eu>

Determinantes de género en la salud

- a) Esteban, Mari Luz. El género como categoría analítica. En: Miqueo, Consuelo. Tomás, Concepción. Tejero, Carmen, Barral, Maria José. Fernández, Teresa. Yago, Teresa. Perspectivas de género en salud. Madrid: Minerva, 2001.
- b) Östlin, Pirooska; Sen, Gita. Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient. Gender Inequity in Health: Why it exists and how we can change it. Final report to the WHO Commission on Social Determinants of Health. Institute Karolinska, 2007.
- c) Women and Gender Equity Knowledge Network.
http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_media/wgek_n_final_report_07.pdf
- d) Valls-Llobet, Carme. *Mujeres invisibles*. Barcelona: Debolsillo; 2006.
- e) Velasco, Sara, et al. Evaluación de una intervención biopsicosocial para el malestar de las mujeres en atención primaria. Experiencia en Murcia. En: Medicinas y Género. Una Traslación necesaria. Revista Feminismo/s, Vol 10. Centro de Estudios de la Mujer, Universidad de Alicante, diciembre 2007.
<http://www.ua.es/cem/publicaciones/revista.htm#numeros>



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- f) Valls-Llobet, Carme .Mujeres, salud y poder. Ediciones Cátedra. (Colección Feminismos), 2009.

Violencia de género

- a) Belén Sanz-Barbero, Lourdes Rey, Laura Otero-García. Estado de salud y violencia contra la mujer en la pareja. Gaceta Sanitaria 2014,28(2),102-108
- b) Prevención de la violencia de pareja hacia las mujeres. Efectos sobre la salud. Luisa Lasheras Lozano y otras. Grupo de trabajo del Servicio de Promoción de la Salud. Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención. Dirección General de Atención Primaria. Comunidad de Madrid.

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, páginas web...) disponibles en la página de docencia en red.

Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Durante estos seminarios se relizará la evaluación continua del trabajo del estudiante



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| | | Nº de horas | Porcentaje |
|---|--|-----------------|-------------------|
| Presencial | Clases teóricas | 14 h (19%) | 35% = 26 horas |
| | Seminarios y controles | 10 h (13%) | |
| | Realización del examen final | 2 h (3%) | |
| No presencial | Realización de actividades prácticas | 20 h (26,5%) | 65%= 49 horas |
| | Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas) | 20 h (26,5%) | |
| | Preparación del examen | 9 h (12%) | |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS | | 75 h | |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

1. Evaluación continua en base a la información obtenida a través de la asistencia a clase, la participación activa en clase y las aptitudes e interés demostrados: 20%
2. Evaluación continua a través de los controles realizados en los seminarios para los trabajos encomendados: 30%
3. Examen final escrito con preguntas de desarrollo breve o tipo test : 50%



Asignatura: Salud y Género
Código: 18574
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

Para aprobar la asignatura es necesario tener alguna puntuación distinta de cero para cada uno de los tres criterios de evaluación (no puede aprobarse si falta alguno de los tres requisitos)

En el caso de la convocatoria extraordinaria solo se dará opción a recuperar si se tiene una puntuación distinta de cero en el primer requisito de evaluación y se podrá compensar el segundo con la presentación de un trabajo. El examen final se mantiene.

5. Cronograma* / Course calendar

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Clase teórica | 4 | 6 |
| 2 | Clase teórica | 4 | 6 |
| 3 | Sesión monográfica y clase teórica | 4 | 8 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado) |
| 4 | Clase teórica | 4 | 6 |
| 5 | Sesión monográfica más control | 4 | 7 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado y realizar su exposición) |
| 6 | Sesión monográfica mas control | 4 | 7 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado y realizar su exposición) |
| | Examen final | 2 | 9 |