



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

ASIGNATURA / COURSE TITLE

PEDIATRÍA y NEONATOLOGÍA I/PEDIATRICS & NEONATOLOGY II

1.1. Código / Course number

18546

1.2. Materia / Content area

Clínica Maternoinfantil / Maternal/child health

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor

1.5. Semestre / Curso / Course / Year

4º / 4th

1.6. Semester

2º / 2nd

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / None

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement at classes and seminars

La asistencia es altamente recomendable/Attendance is highly advisable



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: **Profesor Jesús Argente Oliver** (*Coordinador General Departamento de Pediatría*)

Cargo: Catedrático y Director del Departamento de Pediatría

Departamento: Pediatría

Correo electrónico: jesus.argente@uam.es

Teléfono: 91-4972416

Faculty member: **Professor Jesús Argente** (*General coordinator, Department of Pediatrics*)

Position: Full Professor of Pediatrics

Department: Pediatrics

E-mail: jesus.argente@uam.es

Telephone: 91-4972416

Docente: Profesor Luis Madero López

Cargo: Catedrático de Pediatría

Departamento: Pediatría

Correo electrónico: luis.madero@salud.madrid.org

Faculty member: **Professor Luis Madero López**

Position: Full Professor of Pediatrics

Department: Pediatrics

Email: luis.madero@salud.madrid.org

Docente: Profesor Juan Casado Flores

Cargo: Profesor Emérito de Pediatría.

Departamento: Pediatría.

Correo electrónico: juan.casado@salud.madrid.org

Faculty member: **Professor Juan Casado Flores.**

Position: Emeritus Professor of Pediatrics.

Department: Pediatrics

Email: juan.casado@salud.madrid.org

Docente: Profesor José Lorenzo Alonso Calderón

Cargo: Profesor Asociado de Pediatría

Departamento: Pediatría

Correo electrónico: jlorenzo.alonso@salud.madrid.org



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Faculty Member: Professor José Lorenzo Alonso Calderón
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
E-mail: jlorenzo.alonso@salud.madrid.org

Docente: Profesora Josefa Martínez Gómez
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: josefa.martinez@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Josefa Martínez Gómez
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: josefa.martinez@salud.madrid.org

Docente: Profesor Gabriel Ángel Martos Moreno
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: gabrielangelmartos@yahoo.es

Faculty member: Professor Gabriel Ángel Martos Moreno
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: gabrielangelmartos@yahoo.es

Docente: Profesora Consuelo Carmen Pedrón Giner
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: consuelocarmen.pedron@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Consuelo Carmen Pedrón Giner
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: consuelocarmen.pedron@salud.madrid.org

Docente: Profesor Jesús Pozo Román
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: jesuspozoroman@gmail.com

Faculty member: Professor Jesús Pozo Román
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: jesuspozoroman@gmail.com



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Docente: Profesora Ana Serrano González
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: aserrano.hnjs@salud.madrid.org

Faculty member: [Professor Ana Serrano González](#)
Position: [Assistant Professor of Pediatrics](#)
Department: [Pediatrics](#)
Email: aserrano.hnjs@salud.madrid.org

Docente: Profesor José Ramón Villa Asensi
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: jrvilla@gmail.com

Faculty member: [Professor José Ramón Villa Asensi](#)
Position: [Assistant Professor of Pediatrics](#)
Department: [Pediatrics](#)
Email: jrvilla@gmail.com

Docente: Profesora Carmen De Lucas Collantes
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mcdelucas@yahoo.es

Faculty member: [Professor Carmen De Lucas Collantes](#)
Position: [Assistant Professor of Pediatrics](#)
Department: [Pediatrics](#)
Email: mdelucas@yahoo.es

Docente: Profesora Eva Escribano Ceruelo
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: eescribae@gmail.com

Faculty member: [Professor Eva Escribano Ceruelo](#)
Position: [Assistant Professor of Pediatrics](#)
Department: [Pediatrics](#)
Email: eescribae@gmail.com

Docente: Profesora Rosana Muñoz Codoceo
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: rosana.munozcodoceo@gmail.com



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Faculty member: Professor Rosana Muñoz Codoceo
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: rosana.munozcodoceo@gmail.com

Docente: Profesora Enriqueta Román Riechmann (*Coordinadora de Pediatría en la unidad docente Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda*)
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: enriqueta.roman@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Enriqueta Román Riechmann (*responsable for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda*)
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: enriqueta.roman@salud.madrid.org

Docente: Profesora Carolina Gutiérrez Junquera
Cargo: Profesora Asociada Acreditada a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: carolina.gutijun@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Carolina Gutiérrez Junquera
Position: Assistant Professor accredited as Contracted Professor
Department: Pediatrics
Email: carolina.gutijun@salud.madrid.org

Docente: Profesora Purificación Ros Pérez
Cargo: Profesora Asociada Acreditada a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: prosmon@hotmail.com

Faculty member: Professor Purificación Ros Pérez
Position: Assistant Professor accredited as Contracted Professor
Department: Pediatrics
Email: prosmon@hotmail.com

Docente: Profesora Marta Muro Brussi
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: marta.murob@salud.madrid.org



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Faculty member: **Professor Marta Muro Brussi**
Position: **Assistant Professor of Pediatrics**
Department: **Pediatrics**
Email: marta.murob@salud.madrid.org

Docente: Profesora M^a José Cilleruelo Ortega
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mjose.cilleruelo@salud.madrid.org

Faculty member: **Professor M^a José Cilleruelo Ortega**
Position: **Assistant Professor of Pediatrics**
Department: **Pediatrics**
Email: mjose.cilleruelo@salud.madrid.org

Docente: **Profesor Leandro Soriano Guillén** (*Coordinador en Unidad Docente Fundación Jiménez Díaz*)
Cargo: Profesor Asociado Acreditado a Profesor Titular de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: LSoriano@fjd.es

Faculty member: **Professor Leandro Soriano Guillén** (*In charge of Pediatrics in the Academic Unit at Fundación Jiménez Díaz*)
Position: **Assistant Professor accredited for Associate Professor of Pediatrics**
Department: **Pediatrics**
Email: LSoriano@fjd.es

Docente: Profesora Genoveva Del Río Camacho
Cargo: Profesora Asociada Acreditada a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: grcamacho@fjd.es

Faculty member: **Profesora Genoveva Del Río Camacho**
Position: **Assistant Professor accredited as Contracted Professor**
Department: **Pediatrics**
E-mail: grcamacho@fjd.es

Docente: Profesora María Nieves Domínguez Garrido
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mndominguez@fjd.es



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

Faculty member: Professor María Nieves Domínguez Garrido
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: mndominguez@fjd.es

Docente: Profesora Miriam Blanco Rodríguez
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mblanco@fjd.es

Faculty member: Professor Miriam Blanco Rodríguez
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: mblanco@fjd.es

Docente: Profesora Teresa Gavela Pérez
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: tgavela@fjd.es

Faculty member: Professor Teresa Gavela Pérez
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: tgavela@fjd.es

Docente: **Profesor Antonio Pérez Martínez** (*Coordinador de Pediatría en la unidad docente Hospital Universitario La Paz*)
Cargo: Profesor Asociado Acreditado a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: antonio.perez@uam.es

Faculty member: **Professor Antonio Pérez Martínez** (*responsible for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario La Paz*)
Position: Assistant Professor accredited as Contracted Professor
Departamento: Pediatrics
E-mail: antonio.perez@uam.es

Docente: **Professor Leopoldo Martínez Martínez** (*Coordinador de Pediatría en la unidad docente Hospital Universitario La Paz*)
Cargo: Profesor Asociado Acreditado a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: leopoldo.martinez@salud.madrid.org



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Faculty member: **Professor Leopoldo Martínez Martínez** (*responsible for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario La Paz*)
Position: Assistant Professor accredited as Contracted Professor
Department: Pediatrics
E-mail: Leopoldo.martinez@salud.madrid.org

Docente: Profesor Pedro De la Oliva Senovilla
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: poliva.hulp@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Pedro De la Oliva Senovilla
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: poliva.hulp@salud.madrid.org

Docente: Profesor Javier Aracil Santos
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: franciscojavier.aracil@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Javier Aracil Santos
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: franciscojavier.aracil@salud.madrid.org

Docente: Profesor Manuel Molina Arias
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mmolina.hulp@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Manuel Molina Arias
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: mmolina.hulp@salud.madrid.org

Docente: Profesor Manuel López Santamaría
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mlsantamaria@salud.madrid.org



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Faculty Member: Professor Manuel López Santamaría
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: mlsantamaria@salud.madrid.org

Docente: Profesora Laura Espinosa Román
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: lespinosar@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Laura Espinosa Román
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: lespinosar@salud.madrid.org

Docente: Profesor Juan Carlos López Gutiérrez
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: queminfantil.hulp@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Juan Carlos López Gutiérrez
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: queminfantil.hulp@salud.madrid.org

Docente: Profesor Pedro López Pereira
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: plpuro@hotmail.com

Faculty member: Professor Pedro López Pereira
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: plpuro@hotmail.com

Docente: Profesora María José Mellado Peña
Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: mariajose.mellado@salud.madrid.org

Faculty member: Professor María José Mellado Peña
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: mariajose.mellado@salud.madrid.org



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Docente: Profesor Ignacio Pascual Pascual
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría Acreditado a Profesor Titular de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico ipascual@salud.madrid.org

Faculty member: Professor Ignacio Pascual Pascual
Position: Assistant Professor of Pediatrics accredited for Associate Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: ipascual@salud.madrid.org

Docente: Profesor José Carlos Moreno Navarro
Cargo: Profesor Asociado de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: josecarlos.moreno@salud.madrid.org

Faculty member: Professor José Carlos Moreno Navarro
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: josecarlos.moreno@salud.madrid.org

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

OBJETIVOS

- a) Entender los principios fisiopatológicos de la patología de las vías respiratorias superiores del niño: otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
- b) Comprender los principios fisiopatológicos de la patología de vías respiratorias inferiores del niño: bronquiolitis, neumonías y asma.
- c) Conocer las principales malformaciones congénitas del aparato digestivo y aprender a sospechar e identificar la invaginación intestinal, la estenosis pilórica y el reflujo gastroesofágico.
- d) Saber distinguir entre diarreas agudas y diarreas crónicas, conociendo sus formas clínicas y su estrategia diagnóstico-terapéutica.
- e) Conocer los conceptos de fibrosis quística y enfermedad celíaca, sus diferentes formas clínicas y la actitud diagnóstico-terapéutica.
- f) Comprender los conceptos de hepatitis y síndrome colestático, sus manifestaciones clínicas y su orientación diagnóstico-terapéutica.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

- g) Entender los aspectos básicos de nutrición en la infancia, sus características especiales durante el primer año de vida, la importancia de la alimentación materna y sus ventajas frente a la alimentación artificial, la necesidad de la alimentación complementaria y las características fundamentales de la alimentación en el niño y adolescentes normales.
- h) Saber en qué consiste una situación clínica de malnutrición, ya por exceso (obesidad), ya por defecto (malnutrición), saber reconocerlas, diagnosticarlas enfocar su tratamiento básico.
- i) Conocer los principales trastornos del metabolismo.
- j) Saber y comprender las diferentes formas de diabetes mellitus en la infancia, muy especialmente la diabetes mellitus tipo 1, su sintomatología y los principios básicos del tratamiento con insulina.
- k) Comprender la fisiopatología y etiopatogenia del raquitismo y conocer sus formas clínicas, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
- l) Conocer y entender las principales malformaciones congénitas de las vías urinarias y del riñón, sabiendo identificar, diagnosticar y tratar un cuadro clínico de infección urinaria y conocer las nefropatías hereditarias más comunes.
- m) Conocer y enfocar las anemias, trombopenias, leucemias más frecuentes (linfoblásticas agudas) y los tumores sólidos más comunes.
- n) Saber y comprender los cuadros clínicos más comunes que generan convulsiones en la infancia, su orientación diagnóstica y tratamiento.
- o) Entender el concepto de lactante hipotónico y conocer las enfermedades neuromusculares más comunes.
- p) Saber y entender los principios básicos de las enfermedades quirúrgicas visibles y palpables y de la patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

COMPETENCIAS

Pediatría y Neonatología II se ubica el módulo III.2 y comprende la segunda parte del estudio del niño desde el nacimiento. En esta materia se van a adquirir conocimientos básicos sobre la patología de vías respiratorias superiores e inferiores, patología estructural, infecciosa y funcional del aparato digestivo, del hígado y vías biliares, aspectos relacionados con la nutrición en las diferentes etapas de la vida del niño, fundamentos básicos sobre malnutrición y obesidades y los trastornos del metabolismo, estudio de las



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

diferentes formas de diabetes mellitus y raquitismos, análisis de las nefropatías hereditarias y la infección urinaria, descripción de las anemias, trombopenias, leucemias y tumores sólidos más relevantes, conceptos y tipos de convulsiones en la infancia, concepto y características del síndrome del lactante hipotónico, patología neuromuscular más frecuente y conceptos básicos sobre las enfermedades quirúrgicas más comunes en Pediatría, tanto visibles y palpables, como debidas a anomalías en la región inguino-escrotal o de los genitales externos.

Competencias generales: CG 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Competencias específicas: CE 3.22 (conocer las características normofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente), 3.23 (crecimiento), 3.25 (reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas), 3.26 (nutrición infantil), 3.37 (saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado), 3.38 (saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado)

OBJECTIVES

- a) To understand the pathophysiological principles related to the pathology of the upper respiratory tract: otitis, adenoiditis, amygdalitis and laryngitis.
- b) To understand the pathophysiological principles related to the pathology of the lower respiratory tract: bronchiolitis and asthma.
- c) To know the most relevant congenital malformations of the digestive tract and understand how to identify intestinal invagination, pyloric stenosis and gastroesophageal reflux.
- d) To distinguish between acute and chronic diarrheas and to know their clinical forms, how to make the diagnosis and treatment.
- e) To know the concepts of cystic fibrosis and celiac disease, their different clinical forms, diagnosis and treatment.
- f) To understand the concepts of hepatitis and cholestatic syndrome, their clinical forms and the orientation of their diagnosis and therapy.
- g) To know the basic aspects of nutrition in the child and adolescent, the basic aspects during the first year of life, the importance of maternal nutrition and its advantages when compared to artificial nutrition, the necessity of complementary nutrition and the principles of nutrition for the normal child and adolescent.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

- h) To be able to understand what a clinical situation of malnutrition or obesity in the child means. To know how to recognize the different kinds of obesities and to understand the principles of treatment in obese children.
- i) To know the principles of metabolic abnormalities.
- j) To understand the different forms of diabetes mellitus in children, more importantly diabetes mellitus type 1, its symptoms and the bases of treatment with insulin.
- k) To distinguish the concepts of rickets, their clinical forms, diagnosis, prophylaxis and treatment.
- l) To know and understand the principal congenital malformations in the kidney and urinary tract, learning how to identify, to diagnose and to treat a urinary infection and to know the most common hereditary nephropathies.
- m) To understand the most common anemias, thrombopenias, leukemias (acute lymphoblastic) and the most relevant solid tumors.
- n) To know the most important diseases producing seizures in children, the diagnostic orientation and their treatment.
- o) To learn the concept of floppy infant syndrome and to know the most important neuromuscular diseases.
- p) To know and understand the bases of visible and palpable diseases requiring surgical procedures, as well as inguinal-scrotal and external genitalia pathology.

POWERS DOMAIN OR COMPETENCE

Pediatrics and Neonatology II is included in Module III.2 and includes the second part of the study of the child. Students should acquire knowledge related to the pathology of the upper and lower respiratory tract, structural, infectious and functional pathology of the digestive tract, liver and biliary tract, aspects related with nutrition during development, basic principles of malnutrition and obesities and metabolic abnormalities, study of the different forms of diabetes mellitus and rickets, analysis of the hereditary nephropathies and urinary infection, description of anemias, thrombopenias, leukemias and the most relevant solid tumors, concepts and types of seizures in children, concept and characteristics of the floppy infant syndrome, most relevant neuromuscular pathology and basic concepts of the most relevant diseases requiring surgery in Pediatrics, both visible and palpable, as well as others due to abnormalities in the inguinal-scrotal area or the external genitalia.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

General competences: GC 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Specific competences: SC 3.22 (to know the normal features of the newborn, child and teenager), 3.23 (growth), 3.23 (growth), 3.25 (to recognize, diagnose and guide the main pediatric pathologies), 3.26 (pediatric nutrition), 3.37 (training in complete anamnesis, interpreting its meaning), 3.38 (complete physical examination expertise as well as a psychopathological examination, interpreting their meaning).

1.12. Contenidos del programa / **Course content**

Para desarrollar correctamente los objetivos docentes, se incluirán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: 17 horas.
- Seminarios: 11 horas.
- Clases prácticas: 39 horas.
- Tutoría: 5 horas.
- Evaluaciones: 2 horas.

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

1. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES:** Otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
2. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES:** Bronquiolitis, neumonías y asma.
3. **PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL APARATO DIGESTIVO:** Malformaciones congénitas, invaginación intestinal, estenosis pilórica y reflujo gastroesofágico.
4. **DIARREAS AGUDAS Y DIARREAS CRÓNICAS EN LA INFANCIA:** Concepto, clasificación, formas clínicas, sistemática diagnóstica y orientación terapéutica.
5. **FIBROSIS QUÍSTICA Y ENFERMEDAD CELÍACA:** formas clínicas, metodología diagnóstica y tratamiento.
6. **HEPATITIS Y SÍNDROME COLESTÁTICO EN EL NIÑO:** Concepto. Epidemiología. Anatomía patológica. Etiopatogenia. Manifestaciones



clínicas. Diagnóstico y tratamiento de las diferentes formas evolutivas. Profilaxis. Orientación diagnóstica y actitud terapéutica.

7. **NUTRICIÓN EN LA INFANCIA:** Características especiales en la infancia. Alimentación durante el primer año de vida. Maduración de los mecanismos de absorción de los nutrientes. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente.
8. **PATOLOGÍA NUTRICIONAL POR EXCESO Y POR DEFECTO: Malnutrición y Obesidad.** Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Estudio clínico de los diferentes tipos de malnutrición. Principios básicos de su tratamiento. Etiología, factores de riesgo, sintomatología y evolución de la obesidad exógena. Diagnóstico diferencial de las obesidades: exógena o poligénica, monogénica y sindrómica. Pronóstico. Tratamiento. Prevención.
9. **FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS DEL METABOLISMO:** implicaciones clínicas y diagnóstico diferencial.
10. **DIABETES MELLITUS:** Concepto, formas clínicas, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
11. **RAQUITISMOS:** concepto y clasificación etiopatogénica. Manifestaciones clínicas, bioquímicas y radiológicas. Estudio clínico, diagnóstico, profilaxis y tratamiento de los cuadros clínicos más frecuentes.
12. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO:** Malformaciones congénitas del riñón y de las vías urinarias. Nefropatías hereditarias: clasificación y estudio clínico de las más importantes. La infección urinaria en el niño. Incidencia. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento.
13. **FUNDAMENTOS CLÍNICOS EN HEMATO-ONCOLOGÍA INFANTIL:** Anemias, trombopenias, leucemias y tumores sólidos (neuroblastoma y tumor de Wilms).
14. **CONVULSIONES EN LA INFANCIA:** Clasificación. Formas más frecuentes: período neonatal, convulsiones febriles, síndrome de West, síndrome de Lennox-Gastaut. Otras formas de epilepsia características de la infancia. Orientación diagnóstica. Tratamiento.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

15. **PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR:** lactante hipotónico. Orientación diagnóstica inicial y metódica de estudio. Diagnóstico diferencial. Descripción de las entidades más comunes: atrofia espinal infantil, miopatías congénitas, distrofias musculares congénitas y miopatías metabólicas.
16. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 1.**
Patología visible y palpable.
17. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 2.**
Patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

PROGRAMA DE SEMINARIOS PRÁCTICOS

Un total de 11 seminarios compondrán esta materia; a saber:

Seminario 1: Exámenes de salud. Calendario vacunal y reflexiones sobre la práctica internacional en nuevas vacunas. Indicaciones y contraindicaciones.

Seminario 2: Accidentes e intoxicaciones en la infancia.

Seminario 3: Abuso y negligencias en el cuidado de los niños. Maltrato infantil. Métodos diagnósticos y actitudes médico-legales.

Seminario 4: Meningitis y sepsis en la infancia.

Seminario 5: SIDA infantil. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Seminario 6: Particularidades de la tuberculosis en la infancia.

Seminario 7: Semiología de los vómitos en la infancia. Dolor abdominal agudo y recurrente.

Seminario 8: Terapia nutricional. Productos dietéticos utilizados en la alimentación del niño enfermo o con necesidades especiales. Técnicas de nutrición enteral y parenteral. Indicaciones. Complicaciones.

Seminario 9: Trastornos hidroelectrolíticos y sueroterapia.

Seminario 10: El niño febril. Orientación diagnóstica y conducta terapéutica. El niño con convulsiones. Diagnóstico y tratamiento de urgencia.

Seminario 11: Patología ortopédica más común en Pediatría.

THEORETICAL PROGRAM

1. **PATHOLOGY OF THE UPPER RESPIRATORY TRACT:** otitis, adenoiditis, amygdalitis y laryngitis.
2. **PATHOLOGY OF THE LOWER RESPIRATORY TRACT:** bronchiolitis, pneumonia and asthma.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

3. **STRUCTURAL AND FUNCTIONAL PATHOLOGY OF THE DIGESTIVE TRACT:** congenital malformations, intestinal invagination, pyloric stenosis and gastroesophageal reflux.
4. **ACUTE AND CHRONIC DIARRHEA:** concept, classification, clinical forms, diagnosis and therapeutical orientation.
5. **CYSTIC FIBROSIS AND COELIAC DISEASE:** clinical forms, diagnosis and treatment.
6. **HEPATITIS AND CHOLESTATIC SYNDROME:** Concept. Epidemiology. Pathology. Clinical symptoms. Diagnosis and treatment of the different forms. Prophylaxis. Diagnosis and treatment.
7. **NUTRITION:** Special characteristics in children. Nutrition during the first year of life. Maturation of the absorptive mechanisms for nutrients. Maternal nutrition. Artificial nutrition. Complementary nutrition. Nutrition in the child and adolescent.
8. **NUTRITIONAL PATHOLOGY BY EXCESS OR DEFECT: Malnutrition and Obesity.** Concept and classification. Causes. Clinical study of the different types of malnutrition. Basic principles of their therapy. Risk factors. Symptoms and evolution of exogenous obesity. Differential diagnosis of obesities: exogenous or polygenic, monogenic and syndromic. Prognosis. Treatment. Prevention.
9. **PRINCIPLES OF METABOLIC ABNORMALITIES:** Clinical implications and differential diagnosis. Potential treatments.
10. **DIABETES MELLITUS.** Concept, clinical forms, causes, clinical symptoms, diagnosis and treatment.
11. **RICKETS:** Concept and classification. Clinical symptoms, biochemical and radiological abnormalities. Clinical study, diagnosis, prophylaxis and treatment of the most frequent clinical causes.
12. **URINARY TRACT:** Congenital malformations of the kidney and urinary tract. Hereditary nephropathies: classification and clinical study of the most relevant types. Urinary infection in children. Incidence. Causes. Clinical symptoms. Diagnosis. Treatment.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

13. **CLINICAL PRINCIPLES IN HEMATO-ONCOLOGY:** Anemias, thrombopenias, leukemias and solid tumors.
14. **SEIZURES:** Classification. Clinical forms: newborn, due to fever, West syndrome, Lennox-Gastaut syndrome. Other forms of epilepsy characteristic in the child. Diagnostic orientation. Treatment.
15. **NEUROMUSCULAR PATHOLOGY:** Hypotonic childhood syndrome. Initial diagnostic orientation and study methodology. Differential diagnosis: childhood spinal muscular atrophy, congenital myopathies, congenital muscular dystrophies and metabolic myopathies.
16. Most common pediatric surgical diseases 1. Visible and palpable pathology.
17. Most common pediatric surgical diseases 2. Inguinal-scrotal pathology and the external genitalia.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Tratado de Pediatría. Cruz Hernández M. 11ª Ed. Ediciones Panamericana. Madrid, 2014.
- Textbook of Pediatrics. 19th Ed. WB Saunders Company, 2010.
- Textbook of Pediatrics. Forfar FO, Arneil JC. 7th Ed. Churchill Livingstone. New York 2008
- Pediatrics. Principles and practice. Oski FA. 4th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. New York 2006.
- Pediatrics. 22nd Ed. Rudolph CD. Ed. McGraw-Hill Interamericana. New York 2011.
- Texto Ilustrado de Pediatría. Lissauer/Clayden. 4th Ed. Ed Elsevier. London 2012.
- Manual de Neonatología. John P. Cloherty. 7ª Ed. LWW España, 2012.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**
 - Lección magistral participativa.
 - Exposición por parte de los alumnos de los trabajos prácticos desarrollado.
- **Actividades dirigidas**



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Seminarios de trabajo en grupos reducidos
Tutorías individuales.

Lección magistral participativa: clases de 50 minutos en las que el profesor expondrá los contenidos de cada tema, empleando cualquier tipo de material docente, incluido el audiovisual. Estas lecciones se impartirán en las distintas Unidades Docentes (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús-Hospital Universitario La Princesa; Hospital Universitario La Paz: en la Facultad de Medicina; Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahona y Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz).

Exposición por parte de los alumnos de los trabajos prácticos desarrollados. Dichos trabajos prácticos consisten en la presentación de casos clínicos y la realización de revisiones bibliográficas.

Clases prácticas: Las actividades prácticas (39 horas, de 9 a 12hr) se realizarán en grupos reducidos de alumnos, bajo la supervisión y dirección del tutor, que será una profesor de la asignatura o un médico de plantilla, habitualmente profesor asociado, pero pudiendo ser profesor honorario o colaborador clínico docentes. Estas prácticas se realizarán en las distintas Unidades Docentes.

Seminarios de trabajo en grupos reducidos. Se realizarán en grupos reducidos de alumnos, bajo la supervisión y dirección de un profesor de la asignatura o un médico de plantilla, habitualmente profesor asociado, pero pudiendo ser profesor honorario o colaborador clínico docente. Tendrá una duración aproximada de 50 minutos, estimulando la participación y colaboración del alumno, previo asesoramiento para una oportuna búsqueda bibliográfica. Estos seminarios se impartirán en las distintas unidades docentes.

Tutorías individuales. En cada unidad docente, al comienzo del curso académico, todos los alumnos tendrán asignado un tutor/a. De forma programada se establecerán reuniones periódicas, tanto en grupo como de forma individual. En caso de necesidad, el alumno podrá contactar con su tutor para la realización de tutorías adicionales, de ser precisas.

- **Presencial activities**
 - Lectures
 - Exhibition by students of the practical work developed
- **Directed activities**



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Seminar work in small groups
Individual tutoring

Lectures:

- These lectures will be given in each teaching unit (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús and Hospital Universitario La Princesa: in the Hospital Universitario La Princesa; Hospital Universitario La Paz: in the Faculty of Medicine; Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahona and Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz.)

Exhibition by students of the practical work developed:

- These practical projects consist in the presentation of clinical cases and literature revisions.

Directed activities

Seminar work in small groups:

- Workshops of small groups of students will take place under the supervision and direction of a professor of the course or a clinician, who most likely will be an assistant professor. However, honorary professors or clinical teaching assistance may also act as supervisors. These workshops will last approximately 50 minutes, with the aim of stimulating the participation and collaboration of the students who will have previously been advised such that an appropriate literature search can be carried out. These seminars will take place in the distinct teaching units.

Individual tutoring:

In each teaching unit, at the beginning of the academic courses, all of the students will be assigned a tutor. Periodic reunions, both in group and individually, will be planned. If necessary, the student can contact their tutor to request additional reunions.

THEORETICAL CLASSES

The 17 theoretical classes (see program) constitute the body of doctrine on which the basis of Pediatrics and Neonatology II are dependent. The classes will last 50 min. The professor or instructor will present the most important aspects of each topic, by using the most appropriate media.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

PRACTICAL SEMINARS

- ☒ The objective of these seminars is to develop a critical attitude in students through discussion of the formulation of a calendar of vaccines, accidents in children, child abuse, meningitis and sepsis, AIDS, tuberculosis, semiology of vomiting, acute and recurrent abdominal pain, nutritional treatment and enteral and parenteral techniques of nutrition in the ill child, hydroelectrolytic abnormalities and liquid therapy, diagnosis and therapy in the child with fever and a review of the most important orthopedic pathologies.

The program is based on the development of workshops focused on the solution of problems:

- Seminars will not be a repeat of the lectures. The aim is that the student actively participates in the learning process.
- The seminars are intended to teach students to think through the approach and solution to problems, contributing to the development of critical thinking in the student.
- Students must attend seminars, having prepared the material at home previously.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
 Código: **18546**
 Centro: Facultad de Medicina
 Titulación: **Grado en Medicina**
 Nivel: **Grado**
 Tipo: **Formación obligatoria**
 Nº de créditos: **6 ECTS**
 Curso Académico: 2016-17

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas
Presencial	Asistencia presencial	74 horas 49,3%
	Clases magistrales	17 horas 11,3%
	Seminarios prácticos	11 horas 7,3%
	Tutorías programadas	5 horas 3,4%
	Realización de examen final	2 horas 1,3%
	Realización de prácticas	39 horas 26%
No presencial	Asistencia no presencial	76 horas 50,7%
	Estudio semanal y preparación del examen	60 horas 40%
	Trabajo tutorizado (trabajo autónomo del estudiante)	16 horas 10,7%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS		150 h

		Nº of hours
Presential	Assistance to sessions:	74 hours 49.3%
	Lectures	17 hours 11.3%
	Practical Seminars	11 hours 7.3%
	Scheduled tutorial sessions	5 hours 3.4%
	Practical program	39 hours 26%
	Final examination	2 hours 1.3%
No presential	No presential workload	76 hours 50.7%
	Study and test preparation	60 hours 40%
	Tutored student work	16 hours 10.7%
Total burden hours: 25 hours x 6 ECTS credits		150 hours



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El programa teórico será evaluado mediante un examen tipo test de 75 preguntas (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida). No se penalizará la pregunta erróneamente contestada ni la no contestada.

La calificación final de cada alumno para Pediatría y Neonatología II se confeccionará según el baremo siguiente:

Nota del examen tipo test: El 75% de la media de las diez mejores calificaciones equivaldrá a la obtención de una nota numérica de cinco puntos. El cálculo de la nota numérica (con un decimal) correspondiente al número de preguntas de tipo test acertadas se realizará mediante una ponderación en la que se tendrá en cuenta el punto de corte para obtener cinco puntos (citado anteriormente) y la mejor calificación (máximo número de preguntas tipo test acertadas).

Evaluación del periodo de prácticas: cada alumno tendrá asignado un profesor durante su rotación. Dicho profesor se encargará de evaluar al alumno mediante la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* sobre un total de 10 puntos. Se considerarán 5 apartados: a) aspectos generales (asistencia, puntualidad, interés), que puntuará un máximo de 2 puntos; b) realización de historias clínicas, que puntuará un máximo de 3 puntos; c) presentación de casos clínicos, que puntuará un máximo de 2 puntos; d) examen de competencias (de forma directa o indirecta), que puntuará un máximo de 2 puntos; e) asistencia a guardias, que puntuará un máximo 1 punto (0,5 puntos por guardia)

La nota final se obtendrá de la siguiente forma: nota del examen tipo test (85%) y evaluación continuada durante el periodo de prácticas (15%). Para aprobar la asignatura se precisará haber obtenido cinco puntos sobre diez posibles.

La evaluación extraordinaria se efectuará mediante un examen tipo test de 75 preguntas (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida). Cada pregunta tendrá un valor de 1 punto. No se penalizará la pregunta erróneamente contestada ni la no contestada.



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Las calificaciones finales en las convocatorias ordinaria y extraordinaria se calcularán del mismo modo a partir de la nota obtenida en el examen escrito específico de cada convocatoria y las calificaciones obtenidas durante la evaluación continuada del periodo de prácticas. Para aprobar la asignatura se precisará haber obtenido cinco puntos sobre diez posibles.

The theoretical program will be evaluated by using a multiple choice test of 75 questions (select the correct answer from 5 alternatives). Each question will count 1 point. The lack of response or an incorrect response will not be penalized.

The final grade for each student will be determined according to the following scale:

Multiple choice test evaluation: The cut-off to receive a numeric score of five points will be 75% of the mean of the ten highest grades. The calculation of the numerical score (to one decimal point) according to the number of multiple-choice questions answered correctly will be weighted according to the cut-off necessary for obtaining five points (see above) and the best score (maximum number of multiple-choice questions answered correctly).

Evaluation of the practical period: Each student will have assigned a professor during this period. This professor will evaluate the student by assessing the Clinical Practice Notebook on a total of 10 points; 5 items will be considered: a) general issues (attendance, punctuality, interest) which will score a maximum of 2 points; b) medical records, which will score a maximum of 3 points; c) presentation of clinical cases, which will score a maximum of 2 points; d) skills evaluation (directly or indirectly), that will score a maximum of 2 points; e) be on call, that will score a maximum 1 point (0.5 points per day on call)

The final grade will be obtained as follows: Exam (85%) + Continuous evaluation of practical program (15%). To pass the course, five out of ten possible points is required.

The extraordinary evaluation will consist of a multiple choice exam of 75 questions (choose the correct response amongst five alternatives, with only one response being correct). Each question will count 1 point. There will be no penalization for incorrectly answered questions or unanswered questions.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

Final grades in the ordinary and extraordinary examination will be calculated the same way from the grade on the written test (specific for each examination) and scores on the continuous evaluation of practical program. To pass the course, five out of ten possible points is required.

In case of failing the course (endnote < five points) having passed the practical period evaluation (\geq five points), the qualification of this part will be saved for the following academic year.

5. Cronograma* / Course calendar

- Semana 1: Clases Teóricas 1 (1hora) y 2 (1 hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 2 horas
- Semana 2: Clases Teóricas 3 (1hora) y 4 (1hora)
Seminario práctico 1 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 2 horas
- Semana 3: Clases Teóricas 5 y 6 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 2 horas
- Semana 4: Clases Teóricas 7 (1hora) y 8 (1hora)
Seminario práctico 2 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 2 horas
- Semana 5: Clases Teóricas 9 (1hora) y 10 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
- Semana 6: Clases Teóricas 11 (1hora) y 12 (1hora)
Seminario práctico 3 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
- Semana 7: Clases Teóricas 13 (1hora) y 14 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
Seminario práctico 4 (1hora)
- Semana 8: Clases Teóricas 15 (1hora) y 16 (1hora)
Seminario práctico 5 (1hora)



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II
Código: 18546
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2016-17

Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
Semana 9: Clase Teórica 17 (1hora)
Seminarios prácticos 6 (1hora) y 7 (1hora)
Horas de estudio: 6 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
Semana 10: Seminarios prácticos 8 (1hora) y 9 (1hora)
Horas de estudio: 3 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora
Semana 11: Seminarios prácticos 10 (1hora) y 11 (1hora)
Horas de estudio: 3 horas
Trabajo tutorizado: 1 hora

Este cronograma tiene carácter orientativo.

Week 1: Lectures 1 (1hour) and 2 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutored student work: 2 hours
Week 2: Lectures 3 (1hour) and 4 (1hour)
Practical Seminar 1 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutored student work: 2 hours
Week 3: Lectures 5 (1hour) and 6 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutored student work: 2 hours
Week 4: Lectures 7 (1hour) and 8 (1hour)
Practical Seminar 2 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutored student work: 2 hours
Week 5: Lectures 9 (1hour) and 10 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutored student work: 1 hour
Week 6: Lectures 11 (1hour) and 12 (1hour)
Practical Seminar 3 (1hour)
Study hours: 6 hours
Tutor sdtudent work: 1 hour
Week 7: Lectures 13 (1hour) and 14 (1hour)
Practical Seminar 4 (1hour)
Studying hours: 6 hours
Tutored student work: 1 hour
Week 8: Lectures 15 (1hour) and 16 (1hour)
Practical Seminar 5 (1hour)



Asignatura: **PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA II**
Código: **18546**
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: **Grado en Medicina**
Nivel: **Grado**
Tipo: **Formación obligatoria**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Curso Académico: 2016-17

Study hours: 6 hours

Tutored student work: 1 hour

Week 9: Lecture 17 (1hour)

Practical Seminars 6 (1hour) and 7 (1hour)

Study hours: 6 hours

Tutored student work tutored: 1 hour

Week 10: Practical Seminars 8 (1hour) and 9 (1hour)

Study hours: 3 hours

Tutored student work tutored: 1 hour

Week 11: Practical Seminars 10 (1hour) and 11 (1hour)

Studying: 3 hours

Tutored student work tutored: 1 hour