



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas Tuteladas V

### 1.1. Código / Course number

18403

### 1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>th</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

24 ECTS /24 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es recomendable haber cursado las asignaturas de los tres primeros cursos y es un requisito haber superado las asignaturas Prácticas Tuteladas III y IV.

Es importante disponer de un nivel de inglés que permita la lectura de bibliografía de consulta.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de ausencias no superará el 5% del tiempo programado. Un porcentaje superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### Coordinadora de la asignatura

M <sup>a</sup> Luisa Martínez Martín	<a href="mailto:marisa.martinez@uam.es">marisa.martinez@uam.es</a>
M <sup>a</sup> Teresa Argüello López	<a href="mailto:mteresa.arguello@uam.es">mteresa.arguello@uam.es</a>

### Coordinadoras de áreas

#### Hospital Universitario La Paz

##### Cuidados a la Infancia

Teresa Alcolea Cosín	<a href="mailto:mteresa.alcolea@uam.es">mteresa.alcolea@uam.es</a>
----------------------	--

##### Cuidados a la Mujer

Eva García Perea	<a href="mailto:eva.garcia@uam.es">eva.garcia@uam.es</a>
------------------	--

##### Cuidados Críticos

M <sup>a</sup> Luisa Martínez Martín	<a href="mailto:marisa.martinez@uam.es">marisa.martinez@uam.es</a>
--------------------------------------	--

#### Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda

##### Cuidados a la Infancia y a la Mujer

Belén Cabello Tarrés	<a href="mailto:belen.cabello@uam.es">belen.cabello@uam.es</a>
----------------------	--

##### Cuidados Críticos

Lourdes Casillas Santana	<a href="mailto:mlourdes.casillas@uam.es">mlourdes.casillas@uam.es</a>
--------------------------	--

#### Hospital Universitario La Princesa

##### Cuidados Críticos

Azucena Pedraz Marcos	<a href="mailto:azucena.pedraz@uam.es">azucena.pedraz@uam.es</a>
-----------------------	--

#### Hospital Universitario Infantil Niño Jesús

##### Cuidados a la Infancia

Carmen Sellán Soto	<a href="mailto:carmen.sellan@uam.es">carmen.sellan@uam.es</a>
--------------------	--



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer las actuaciones y estrategias para dar respuesta a los problemas de salud de las personas en situación de riesgo vital.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.
- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Manejar los sistemas de información sanitaria.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

- Establecer una comunicación profesional con personas usuarias, personas enfermas, familias y grupos.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Utilizar los recursos disponibles atendiendo a los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria.

### Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de las personas atendidas en unidades específicas.
- Valorar la situación de salud de las personas en diferentes etapas del ciclo vital y en estado crítico, a partir de un modelo teórico y/o patrones funcionales de salud.
- Analizar los problemas de salud prevalentes en las personas en situación crítica, en las mujeres y en los niños y niñas.
- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presentan las personas atendidas.
- Establecer prioridades en los problemas identificados.
- Identificar la respuesta de la familia frente a una situación crítica
- Incorporar a la familia en el plan de cuidados y atender sus necesidades.
- Proponer resultados e intervenciones, planificar actividades y evaluar los resultados junto con el paciente y familia, bajo la supervisión de la enfermera o el enfermero.
- Realizar con la supervisión del profesional enfermero los cuidados al paciente crítico, a la mujer y a los niños y niñas, a través de protocolos y guías clínicas, buscando la excelencia.
- Realizar bajo supervisión del profesional enfermero las técnicas de cuidados avanzados.
- Administrar fármacos y utilizar los productos sanitarios vinculados a los



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

- cuidados de enfermería, considerando las particularidades existentes y tomando las medidas apropiadas para fomentar el bienestar y la seguridad.
- Manejar los recursos tecnológicos que se utilizan en los cuidados de los pacientes en situación crítica.
  - Evaluar las respuestas de la persona ante las medidas terapéuticas utilizadas.
  - Identificar los recursos documentales existentes en la unidad, que fundamentan el cuidado.
  - Cumplimentar, con la supervisión de la enfermera o el enfermero, la historia y registros correspondientes, comunicándose oralmente y por escrito de manera eficaz.
  - Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona.
  - Respetar la diversidad de las personas atendidas y de su familia.
  - Respetar los derechos de las personas, enfermas o sanas, y su familia.
  - Proteger los derechos de las personas atendidas cuando éstas no puedan ejercer su autonomía.
  - Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
  - Promover el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas.
  - Individualizar el cuidado teniendo en cuenta la edad, el grupo étnico o cultura de procedencia, el nivel sociocultural, la identidad sexual, las creencias y valores de la persona.
  - Ayudar a las personas en la toma de decisiones relativas al manejo de su situación de salud.
  - Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje en función de la situación de salud y la etapa del ciclo vital.
  - Utilizar los diferentes elementos de la comunicación verbal y no verbal para comunicarse con la persona y familia.
  - Emplear estrategias para facilitar la expresión de dudas y sentimientos.
  - Utilizar técnicas de autocontrol verbal y no verbal en la relación terapéutica.
  - Utilizar estrategias para comunicarse con pacientes con limitaciones en la comunicación verbal.
  - Analizar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
  - Analizar las responsabilidades y funciones de los diferentes miembros del equipo de salud.
  - Cumplir las normas generales de la Institución y de la unidad en la que se realizan prácticas.
  - Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
  - Identificar las vías de comunicación entre los diferentes niveles y recursos asistenciales.
  - Participar en las actividades con los diferentes miembros del equipo.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Reconocer sus limitaciones y errores y pedir ayuda si hay algo que no sabe o no controla bien.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Utilizar recursos materiales, tiempos e infraestructuras eficientemente.

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- Cuidados a las personas en situación crítica.
- Cuidados en la infancia y adolescencia.
- Cuidados a las mujeres.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Asociación Española de Pediatría. Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.
- Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner Ch. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2014.
- Cloherty J, Eichenwaid E, Hansen A. Manual de Neonatología 7ª Edición. Panamericana; 2012.
- Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw- Hill/ Interamericana; 2007.
- Gutiérrez Lizardi P. Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. México: El Manual Moderno; 2010.
- Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- Lemone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson. Prentice Hall; 2009.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería(NOC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

- Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: ediciones Rol; 2008.
- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner & Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica 12ª ed. México: Lippincott Williams &Wilkins; 2013.

### RECURSOS DIGITALES

- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Nursing Best Practice Guidelines. [RNAO](#)
- The Joanna Briggs Institute. Evidence based practice information sheets for health professionals. [Best Practice](#)
- The Joanna Briggs Institute. Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados. [Best Practice](#)
- NNN Consult. NANDA.NOC.NIC. Elsevier; 2015. [NNNConsult](#)

## 2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

- Seminarios: Actividades realizadas para tratar temas relacionados con el contexto de prácticas.
- Prácticas de laboratorio: Actividades a realizar en situaciones simuladas con el objetivo de lograr un aprendizaje progresivo de competencias.
- Prácticas clínicas: Adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de profesionales expertos. Se realizarán dos rotaciones: una en cuidados críticos y otra en cuidados en la infancia y adolescencia o en cuidados a las mujeres, en contextos específicos del ámbito hospitalario, en turnos de mañana y tarde.
- Análisis de incidentes críticos: Descripción y análisis de sucesos de la práctica diaria que han provocado la reflexión.
- Tutorías programadas: El profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Tutorías a demanda: Tutorías individuales que los y las estudiantes deberán solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.
- Docencia en red: Acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma docente Moodle.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo del estudiante.

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Seminarios	4	0,5 %
	Prácticas de laboratorio	38	5,3 %
	Tutorías	12	1,7 %
	Prácticas clínicas	450	62,5 %
	<b>TOTAL PRESENCIAL</b>	<b>504</b>	<b>70 %</b>
No presencial	Análisis de incidentes críticos	72	10 %
	Estudio autónomo/Docencia en red	144	20 %
	<b>TOTAL NO PRESENCIAL</b>	<b>216</b>	<b>30 %</b>
<b>Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 24 ECTS</b>		<b>720 h</b>	<b>100%</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

#### Evaluación continua

- Análisis de incidentes críticos: Se evaluará la capacidad de reflexión y análisis en el informe elaborado.
- Participación crítica en actividades programadas: Asistencia a prácticas clínicas, intervención en tutorías y otras actividades.
- Autoevaluación de las y los estudiantes: Se utilizará un instrumento de evaluación de competencias que cumplimentará el o la estudiante.

#### Evaluación final

Informe de evaluación de los tutores y de las tutoras: Se utilizará un instrumento de evaluación de las competencias cumplimentado por las enfermeras y los enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros.

#### Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación. Es un requisito imprescindible para



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

superar cada rotación de la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos, tanto en el informe del tutor o la tutora como en el incidente crítico.

### Evaluación extraordinaria

- En el caso de que la evaluación de los tutores y las tutoras no alcance la nota mínima requerida, el tiempo de recuperación estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura.
- En caso de no alcanzar la puntuación mínima requerida en el incidente crítico se deberá reelaborar.
- En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación continua realizadas durante la evaluación ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes que en la calificación final.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Análisis de incidente crítico	40 %
Autoevaluación del estudiante	5 %
Participación crítica en actividades programadas	10 %
Informe de evaluación del tutor/a	45 %

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-17	Seminarios y Prácticas de laboratorio	42	
1 - 15	Prácticas clínicas	450	
	Análisis de incidentes críticos		72
	Tutorías	12	



Asignatura: Prácticas Tuteladas V  
Código: 18403  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 24 ECTS  
Curso académico: 2016-2017

	Estudio autónomo/ Docencia en red		144
--	---	--	-----

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede experimentar cambios dependiendo de la evolución del curso.