



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas Tuteladas V

1.1. Código / Course number

18403

1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

1º / 1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

24 ECTS /24 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es recomendable haber cursado las asignaturas de los tres primeros cursos y es un requisito haber superado las asignaturas Prácticas Tuteladas III y IV.

Es importante disponer de un nivel de inglés que permita la lectura de bibliografía de consulta.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de ausencias no superará el 5% del tiempo programado. Un porcentaje superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

| Coordinadora de la asignatura | |
|--|--|
| M ^a Luisa Martínez Martín | marisa.martinez@uam.es |
| M ^a Teresa Argüello López | mteresa.arguello@uam.es |
| Coordinadoras de áreas | |
| Hospital Universitario La Paz | |
| Cuidados a la Infancia | |
| Teresa Alcolea Cosín | mteresa.alcolea@uam.es |
| Cuidados a la Mujer | |
| Eva García Perea | eva.garcia@uam.es |
| Cuidados Críticos | |
| M ^a Luisa Martínez Martín | marisa.martinez@uam.es |
| Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda | |
| Cuidados a la Infancia y a la Mujer | |
| Belén Cabello Tarrés | belen.cabello@uam.es |
| Cuidados Críticos | |
| Lourdes Casillas Santana | mlourdes.casillas@uam.es |
| Hospital Universitario La Princesa | |
| Cuidados Críticos | |
| Azucena Pedraz Marcos | azucena.pedraz@uam.es |
| Hospital Universitario Infantil Niño Jesús | |
| Cuidados a la Infancia | |
| Carmen Sellán Soto | carmen.sellan@uam.es |



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer las actuaciones y estrategias para dar respuesta a los problemas de salud de las personas en situación de riesgo vital.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.
- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Manejar los sistemas de información sanitaria.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

- Establecer una comunicación profesional con personas usuarias, personas enfermas, familias y grupos.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Utilizar los recursos disponibles atendiendo a los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria.

Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de las personas atendidas en unidades específicas.
- Valorar la situación de salud de las personas en diferentes etapas del ciclo vital y en estado crítico, a partir de un modelo teórico y/o patrones funcionales de salud.
- Analizar los problemas de salud prevalentes en las personas en situación crítica, en las mujeres y en los niños y niñas.
- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presentan las personas atendidas.
- Establecer prioridades en los problemas identificados.
- Identificar la respuesta de la familia frente a una situación crítica
- Incorporar a la familia en el plan de cuidados y atender sus necesidades.
- Proponer resultados e intervenciones, planificar actividades y evaluar los resultados junto con el paciente y familia, bajo la supervisión de la enfermera o el enfermero.
- Realizar con la supervisión del profesional enfermero los cuidados al paciente crítico, a la mujer y a los niños y niñas, a través de protocolos y guías clínicas, buscando la excelencia.
- Realizar bajo supervisión del profesional enfermero las técnicas de cuidados avanzados.
- Administrar fármacos y utilizar los productos sanitarios vinculados a los



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

- cuidados de enfermería, considerando las particularidades existentes y tomando las medidas apropiadas para fomentar el bienestar y la seguridad.
- Manejar los recursos tecnológicos que se utilizan en los cuidados de los pacientes en situación crítica.
 - Evaluar las respuestas de la persona ante las medidas terapéuticas utilizadas.
 - Identificar los recursos documentales existentes en la unidad, que fundamentan el cuidado.
 - Cumplimentar, con la supervisión de la enfermera o el enfermero, la historia y registros correspondientes, comunicándose oralmente y por escrito de manera eficaz.
 - Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona.
 - Respetar la diversidad de las personas atendidas y de su familia.
 - Respetar los derechos de las personas, enfermas o sanas, y su familia.
 - Proteger los derechos de las personas atendidas cuando éstas no puedan ejercer su autonomía.
 - Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
 - Promover el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas.
 - Individualizar el cuidado teniendo en cuenta la edad, el grupo étnico o cultura de procedencia, el nivel sociocultural, la identidad sexual, las creencias y valores de la persona.
 - Ayudar a las personas en la toma de decisiones relativas al manejo de su situación de salud.
 - Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje en función de la situación de salud y la etapa del ciclo vital.
 - Utilizar los diferentes elementos de la comunicación verbal y no verbal para comunicarse con la persona y familia.
 - Emplear estrategias para facilitar la expresión de dudas y sentimientos.
 - Utilizar técnicas de autocontrol verbal y no verbal en la relación terapéutica.
 - Utilizar estrategias para comunicarse con pacientes con limitaciones en la comunicación verbal.
 - Analizar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
 - Analizar las responsabilidades y funciones de los diferentes miembros del equipo de salud.
 - Cumplir las normas generales de la Institución y de la unidad en la que se realizan prácticas.
 - Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
 - Identificar las vías de comunicación entre los diferentes niveles y recursos asistenciales.
 - Participar en las actividades con los diferentes miembros del equipo.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Reconocer sus limitaciones y errores y pedir ayuda si hay algo que no sabe o no controla bien.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Utilizar recursos materiales, tiempos e infraestructuras eficientemente.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- Cuidados a las personas en situación crítica.
- Cuidados en la infancia y adolescencia.
- Cuidados a las mujeres.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Asociación Española de Pediatría. Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.
- Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner Ch. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2014.
- Cloherty J, Eichenwaid E, Hansen A. Manual de Neonatología 7ª Edición. Panamericana; 2012.
- Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw- Hill/ Interamericana; 2007.
- Gutiérrez Lizardi P. Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. México: El Manual Moderno; 2010.
- Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- Lemone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson. Prentice Hall; 2009.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería(NOC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

- Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: ediciones Rol; 2008.
- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner & Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica 12ª ed. México: Lippincott Williams &Wilkins; 2013.

RECURSOS DIGITALES

- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Nursing Best Practice Guidelines. [RNAO](#)
- The Joanna Briggs Institute. Evidence based practice information sheets for health professionals. [Best Practice](#)
- The Joanna Briggs Institute. Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados. [Best Practice](#)
- NNN Consult. NANDA.NOC.NIC. Elsevier; 2015. [NNNConsult](#)

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

- Seminarios: Actividades realizadas para tratar temas relacionados con el contexto de prácticas.
- Prácticas de laboratorio: Actividades a realizar en situaciones simuladas con el objetivo de lograr un aprendizaje progresivo de competencias.
- Prácticas clínicas: Adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de profesionales expertos. Se realizarán dos rotaciones: una en cuidados críticos y otra en cuidados en la infancia y adolescencia o en cuidados a las mujeres, en contextos específicos del ámbito hospitalario, en turnos de mañana y tarde.
- Análisis de incidentes críticos: Descripción y análisis de sucesos de la práctica diaria que han provocado la reflexión.
- Tutorías programadas: El profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Tutorías a demanda: Tutorías individuales que los y las estudiantes deberán solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.
- Docencia en red: Acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma docente Moodle.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo del estudiante.

| Actividad | | Nº horas | Porcentaje |
|--|----------------------------------|--------------|-------------|
| Presencial | Seminarios | 4 | 0,5 % |
| | Prácticas de laboratorio | 38 | 5,3 % |
| | Tutorías | 12 | 1,7 % |
| | Prácticas clínicas | 450 | 62,5 % |
| | TOTAL PRESENCIAL | 504 | 70 % |
| No presencial | Análisis de incidentes críticos | 72 | 10 % |
| | Estudio autónomo/Docencia en red | 144 | 20 % |
| | TOTAL NO PRESENCIAL | 216 | 30 % |
| Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 24 ECTS | | 720 h | 100% |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación continua

- Análisis de incidentes críticos: Se evaluará la capacidad de reflexión y análisis en el informe elaborado.
- Participación crítica en actividades programadas: Asistencia a prácticas clínicas, intervención en tutorías y otras actividades.
- Autoevaluación de las y los estudiantes: Se utilizará un instrumento de evaluación de competencias que cumplimentará el o la estudiante.

Evaluación final

Informe de evaluación de los tutores y de las tutoras: Se utilizará un instrumento de evaluación de las competencias cumplimentado por las enfermeras y los enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros.

Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación. Es un requisito imprescindible para



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

superar cada rotación de la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos, tanto en el informe del tutor o la tutora como en el incidente crítico.

Evaluación extraordinaria

- En el caso de que la evaluación de los tutores y las tutoras no alcance la nota mínima requerida, el tiempo de recuperación estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura.
- En caso de no alcanzar la puntuación mínima requerida en el incidente crítico se deberá reelaborar.
- En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación continua realizadas durante la evaluación ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes que en la calificación final.

| DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL | |
|--|------|
| Análisis de incidente crítico | 40 % |
| Autoevaluación del estudiante | 5 % |
| Participación crítica en actividades programadas | 10 % |
| Informe de evaluación del tutor/a | 45 % |

5. Cronograma / Course calendar

| Semana Week | Actividad Activity | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|---------------------------------------|--|---|
| 1-17 | Seminarios y Prácticas de laboratorio | 42 | |
| 1 - 15 | Prácticas clínicas | 450 | |
| | Análisis de incidentes críticos | | 72 |
| | Tutorías | 12 | |



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2016-2017

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | Estudio autónomo/ Docencia en red | | 144 |
|--|---|--|-----|

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede experimentar cambios dependiendo de la evolución del curso.