



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

TRABAJO FIN DE GRADO

1.1. **Código / Course number**

18843

1.2. **Materia / Content area**

TRABAJO FIN DE GRADO

1.3. **Tipo / Course type**

Formación Obligatoria / [Compulsory subject](#)

1.4. **Nivel / Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. **Curso / Year**

4º / [4st](#)

1.6. **Semestre / Semester**

2º / [2st \(Fall semester\)](#)

1.7. **Número de créditos / Credit allotment**

9 ECTS / [9 ECTS](#)

1.8. **Requisitos previos / Prerequisites**

La defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG) sólo se podrá realizar si el y la estudiante ha superado los créditos correspondientes a las materias de formación básica y obligatoria hasta el tercer curso de la titulación inclusive. Los trabajos podrán realizarse de manera individual o por parejas. En el caso de que se opte por la realización en pareja se recomienda que las dos personas estén en una situación académica similar.

Es muy recomendable disponer de un nivel de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma.



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

Comisión Responsable del TFG

Coordinadora: María Luisa Martínez Martín marisa.martinez@uam.es.

Profesorado:

María Teresa Alcolea Cosín	mteresa.alcolea@uam.es
Coro Canalejas Perez	coro.canalejas@uam.es
Lourdes Casillas Santana	mlourdes.casillas@uam.es
M ^a Luisa Diaz Martínez	mluisa.diaz@uam.es
Eva García Perea	eva.garcia@uam.es
Carmen Martín Salinas	carmen.salinas@uam.es
Ana Palmar Santos	ana.palmar@uam.es
Azucena Pedraz Marcos	azucena.pedraz@uam.es
Carmen Sellán Soto	carmen.sellan@uam.es

1.10. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias

- Manejar recursos de información científica seleccionando información especializada para la realización del TFG.
- Elaborar y defender con argumentos un proyecto tutelado de fin de grado que permita evaluar las competencias asociadas al Título.

Resultados de aprendizaje

El/la estudiante:

1. Planifica, busca y selecciona información especializada a partir de distintas fuentes documentales.
2. Interpreta textos académicos-científicos.
3. Identifica y comprende las diferentes metodologías que se pueden utilizar para elaborar el conocimiento enfermero y sus relaciones con los diferentes enfoques teóricos y ámbitos de aplicación profesional.
4. Delimita el fenómeno a estudiar.
5. Diseña el TFG conforme a los presupuestos teóricos-metodológicos seleccionados.
6. Redacta con criterios científicos, la información sobre un tema obtenido a partir de la consulta de múltiples fuentes.
7. Expone y defiende eficazmente frente a un tribunal el TFG desarrollado.



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

No existen contenidos específicos. Están incluidos todos los contenidos de la titulación

1.12. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Monografías

- Abramson JH, Abramson ZH. Research methods in community medicine: surveys, epidemiological research, programme evaluation, clinical trials. Sixth Edition. West Sussex: John Wiley & Sons; 2008.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Madrid: Elsevier; 2012.
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014. [Disponible](#).
- Burgos Rodríguez R (ed). Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica. 3ª edición. Serie Monografías de la EASP. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- Delgado JM, Gutiérrez J. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. 2ª reimp. Madrid: Síntesis; 1998.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª edición. Madrid: Mc Graw-Hill; 2008.
- Gordis L. Epidemiología. 5ª edición. Madrid: Elsevier España; 2014.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolmar Montrull F, Benavides F, Porta Serra M, Alvaret-Dardet Díaz C, Vioque López J, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. 6ª edición. Madrid; McGraw Hill; 2014.
- Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica: un enfoque epidemiológico. 3ª edición. Madrid: Lippincott Williams and Wilkins; 2007.
- León O, Montero I. Métodos de investigación en psicología y educación las tradiciones cuantitativa y cualitativa. 4ª edición. Madrid: McGraw Hill; 2015.



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

- Martínez González MA, Sánchez Villegas A, Faulín Fajardo J. Estadística amigable. 2ª edición. Madrid; Díaz de Santos; 2007.
- Palmar Santos A M. Métodos educativos en salud. Madrid: Elsevier; 2014.
- Pastor R. Bioestadística. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología - Instituto de Salud Carlos III; 2012. [Disponible](#)
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos A M. Investigación cualitativa. Madrid: Elsevier; 2014.
- Raile Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. 8ª edición. Madrid: Elsevier España; 2014.
- Serrano Gallardo P. El Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. DAE; 2012.
- Valles M. Técnicas cualitativas de investigación social. 1ª edición (3ª reimp 2003). Madrid: Síntesis; 1997.

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Los tutores o las tutoras podrán recomendar otros libros, artículos y contenidos web que estimen oportunos para la elaboración del TFG.

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

El TFG podrá versar desde el punto de vista temático, sobre cualquiera de las materias que aparecen en el plan de estudios de Enfermería.

La metodología deberá estar basada en el trabajo autónomo del y de la estudiante orientado por el profesorado de la titulación, centrada por tanto en la figura del y de la estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesorado como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

El proceso de tutorización se llevará a cabo por un tutor o una tutora académicos, que será un o una docente de la titulación. Su asignación será realizada por la Comisión de TFG. El TFG podrá también ser co-tutelado por un profesional experto en la temática del mismo, que será propuesto por el tutor o la tutora, de acuerdo con el o la estudiante, y deberá ser aprobado por la Comisión de TFG.

El desarrollo de este proceso se planificará entre el tutor o la tutora y el o la estudiante. Se recomienda que al menos se realicen tres tutorías presenciales:

- Fase de inicio: en la que se establecen los primeros acuerdos respecto al TFG (elección del tema y la tipología del trabajo; cronograma; estrategias de búsqueda bibliográfica).



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

- Fase de desarrollo: análisis conjunto del proceso de elaboración del trabajo con el fin de introducir las modificaciones oportunas (presentación de informes parciales del trabajo, reflexión sobre las dificultades encontradas, estrategias de mejora).
- Fase final: tiene como objetivo evaluar la memoria final y preparar la defensa del trabajo.
- Elaboración de la memoria del TFG: se ha de ajustar a las directrices y recomendaciones establecidas por la Comisión de TFG (Anexo I), que ha de tener en cuenta las Directrices de la UAM, acordadas en Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2011.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Tutorías para la orientación y el seguimiento del trabajo	24 h (10,5%)	25 h (11%)
	Exposición y defensa	1 h (0,5%)	
No presencial	Estudio y trabajo autónomo	100 h (44,5%)	200 h (89%)
	Elaboración del trabajo	80 h (35,6%)	
	Preparación de la exposición y defensa	20 h (8,9%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS		225 h	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación continua

- Trabajos presentados en las tutorías programadas.

Evaluación final

Tiene como objetivo la evaluación de la memoria final, así como de la exposición y defensa del TFG. Los criterios de evaluación a tener en cuenta son los que constan en los cuadros 1 y 2.



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
 Código: 18843
 Centro: Facultad de Medicina
 Titulación: Enfermería
 Nivel: Grado
 Tipo: Formación Obligatoria
 Número de créditos: 9 ECTS
 Curso académico: 2016-17

MEMORIA FINAL	
Competencias Genéricas	Criterios de evaluación
Comunicación escrita	Corrección del lenguaje profesional y adecuación de la terminología al tema tratado.
	Utilización correcta de las reglas gramaticales.
	Estructura y extensión ajustadas a los requisitos establecidos.
	Edición de tablas y gráficos con una estructura comprensible y correctamente referenciados.
Razonamiento crítico	Análisis del problema y justificación de la relevancia del tema de estudio
	Contraste de resultados con otros estudios y propuesta de alternativas de solución.
	Elaboración de conclusiones que ofrezcan una visión global del tema de estudio.
Manejo de las fuentes de información	Utilización de fuentes de datos diversas, fiables, oportunas y actuales, tanto de ámbito nacional como internacional.
	Análisis crítico de la información y de su aplicación al tema elegido.
	Rigor de cita.
Creatividad	Originalidad en el enfoque del trabajo.

Cuadro 1. Criterios de evaluación de la memoria del TFG.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA	
Competencias Genéricas	Criterios de evaluación
Comunicación oral	Exposición clara y ordenada, utilizando correctamente el lenguaje profesional.
	Control emocional y habilidad para captar la atención del auditorio, poniendo el énfasis en lo más significativo.
	Receptividad frente a las sugerencias y preguntas del tribunal.
Creatividad	Originalidad y adecuación de los recursos audiovisuales de apoyo a la exposición.
Gestión del tiempo	Distribución equilibrada del tiempo de exposición en función de los contenidos del trabajo.
Pensamiento crítico	Defensa de las ideas planteadas con juicios razonados
	Análisis de logros y debilidades del trabajo
	Planteamiento de objetivos de mejora
	Elaboración de respuestas fundamentadas ante las preguntas formuladas por el tribunal

Cuadro 2. Criterios de evaluación de la exposición y defensa del TFG.



Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 18843
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2016-17

Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Trabajos presentados en las tutorías programadas	20 %
Memoria del TFG	50 %
Exposición y defensa	30 %

Para que el TFG pueda ser expuesto y defendido, es requisito imprescindible que la Memoria y la evaluación continua tengan una nota mínima de 5 asignada por el tutor o la tutora. Así mismo es necesario superar con una nota mínima de 5 la Defensa del trabajo ante la Comisión de Evaluación designada para tal fin.

Habrán dos periodos de evaluación (ordinario y extraordinario) por matrícula. De acuerdo a los criterios de calificación acordados en Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2011, si él o la estudiante se hubiera matriculado, pero no hubiera llegado a cumplir los requisitos exigidos por su titulación, se le considerará NO EVALUADO.