ASIGNATURA / COURSE TITLE

SALUD Y GÉNERO / HEALTH AND GENDER

1.1. Código / Course number

18574

1.2. Materia / Content area

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º ó 2º ó .....0/ 1st or 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 créditos ECTS / 3 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos de salud y enfermedad y conozca algunas patologías para así pode seguir mejor el desarrollo de la materia.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 70 %

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente y coordinador:
Mª Rosario López Giménez
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Despacho D-33
Teléfono : +34 91 497 5436
Correo electrónico : mrosario.lopez@uam.es

Página web/Website:
Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente:
Mª Pilar Montero López
Departamento de Biología
Facultad de Ciencias (Edf. de Biologia) Campus de Cantoblanco
Despacho B-112
Teléfono : +34 91 497 8148
Correo electrónico : pilar.montero@uam.es

Página web/Website:
Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente invitada:
Marisa Pires Alcaide
Promoción de la salud
Comunidad de Madrid
marisa.pires@salud.madrid.org

Página web/Website:
Horario de atención al alumnado/Office hours:

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Responde parcialmente a varias de las competencias de los módulos 2 y 3 ,tal y como se recogen en la ORDEN EC/332/2008, y a los objetivos números 3,4,10,25 y 30 de dicha orden.
Los resultados que se pretenden obtener son:

- Conocimiento esencial sobre los aspectos de género en la salud.
- Familiarizarse con la terminología de género y sexo.
- Conseguir una visión general del abordaje de la práctica clínica contemplando las posibles desigualdades entre hombres y mujeres.
- Conseguir una visión general de cómo establecer medidas preventivas que tengan en cuenta diferencias de género.
- Establecer los conocimientos básicos para enfocar la investigación en salud con la perspectiva de género.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

El género como categoría de análisis en los procesos de salud y enfermedad.
La desigualdad de género en la investigación en Ciencias de la Salud.
La estrategia de las políticas de Salud Pública para incorporar la perspectiva de género.
El factor de género en la morbilidad y mortalidad diferencial.
El proceso de envejecimiento y sus implicaciones sobre la salud diferencial de hombres y mujeres.
Alimentación, nutrición y salud. Trastornos del comportamiento alimentario y posiciones de género.
La violencia de género. Magnitud e impacto en la salud.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Sobre estrategias y transversalidad de género

Instituto de la Mujer. *Seminario sobre Mainstreaming de Género en las Políticas de Salud en Europa 2001*. Madrid, 2002. Misterio de Sanidad y Consumo. *La equidad de género en la salud mediante el mainstreaming: La necesidad de avanzar. Declaración de Madrid 2001*. Organización Mundial de la Salud.

Disponible

http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/mujeres/docs/declaracionMadrid.pdf

Organización Mundial de la Salud. *Lograr la equidad en salud: desde las causas iniciales a los resultados justos. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud.* Declaración Provisional 2006.

Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/interim_statement_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud. *Política de la OMS en Materia de Género. Integración de las perspectivas de género en la labor de la OMS.*

Disponible en: http://www.who.int/gender/ mainstreaming/ESPwhole.pdf

Organización Mundial de la Salud. *Strategy for integrating gender analysis and actions into the work of WHO, mayo 2007.*

Disponible en: http://www.euro.who.int/document/gem/final_strat_sep07.pdf

European Commission. *Manual for gender mainstreaming social inclusion and social protection policies.* Employment,Social Affairs and Equal Opportunities DG.

Disponible en: http://ec.europa.eu/employment_social/spsi/docs/social_inclusion/2008/manual_mainstreaming_gender_guidance_en.pdf

Consejo de Europa. *Recommendation of the Committee of Ministers to member states on the inclusion of gender differences in health policy (Adopted by the Committee of Ministers on 30 January 2008 at the 1016th meeting of the Ministers' Deputies).*

Disponible https://wcd.coe.int//ViewDoc.jsp?Ref=CM/Rec(2008)1&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=9999CC&BackColorIntra

Sobre aplicación del enfoque de género en la investigación en salud

Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud.* . Sara Velasco Arias, 2008

Disponible:http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/documentos

Instituto de la Mujer. *Informes de impacto de género. Guía de aplicación práctica para la elaboración de informes de impacto de género de las disposiciones normativas que elabore el gobierno de acuerdo a la Ley 30/2003*. Elaborado por Fundación Mujeres, 2005.

Disponible en: http://www.mtas.es/igualdad/Documentos/guiaimpacto.pdf

Organización Panamericana de la Salud (OPS) Unidad Género, Etnia y Salud. *Indicadores básicos para el análisis de la equidad en género de salud.* Washington, 2004.

Disponible en: http://www.paho.org/Spanish/AD/GE/indicadoresbasicos.pdf

World Health Organization. *European strategy for child and adolescent health and development. Gender tool. 2007.*

Disponible http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/EuroStratGendertool.pdf

World Health Organization. *Gender analysis in health. A review of selected tools, 2002*.

Disponible en: http://www.who.int/gender/documents/en/Gender.analysis.pdf

Informes de salud y género

Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Informe Salud y Género 2005.*

Disponible:http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/InfomeSaludyGenero2005.pdf

Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio de Salud de la Mujer. *Informe Salud y Género 2006.*

Disponible:http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/mujeres/docs/informeSaludGenero2006.pdf

Instituto de la Mujer. *Mujeres y Hombres en España 2007*.

Disponible :http://www.mtas.es/mujer/mujeres/estud_inves/mujeres_hombres_%2007.pdf

Engendering epidemiology. *Journal of Epidemiology & Community Health,* Diciembre 2007, (Volume 61) Supplemento 2.

Disponible en: http://jech.bmj.com/content/vol61/Suppl_2/

Informe SESPAS 2004. La salud pública desde la perspectiva de género y clase social. *Gac Sanit vol.18*, supl.1, Barcelona, mayo2004.

Disponible:http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=021391112004004&script=sci_issueto

Sobre determinantes de género en salud

Burin, Mabel. *Género y Psicoanálisis: Subjetividades femeninas vulnerables. En: Psicoanálisis, estudios feministas y género*. Psicomundo.

[On line] http://www.psicomundo.com/foros/genero/subjetividad.htm

Burin, Mabel. *Género y Familia. Poder, Amor y Sexualidad en la Construcción de la Subjetividad*. Buenos Aires: Paidós, 1998.

Esteban, Mari Luz. El género como categoría analítica. En: Miqueo, Consuelo. Tomás, Concepción. Tejero, Carmen, Barral, Maria José. Fernández, Teresa. Yago, Teresa. *Perspectivas de género en salud*. Madrid: Minerva, 2001.

González de Chávez, María Asunción. *Hombres y mujeres: subjetividad, salud y género*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad; 1999.

Östlin, Piroska; Sen, Gita. *Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient. Gender Inequity in Health: Why it exists and how we can change it*. Final report to the WHO Commission on Social Determinants of Health. Institute Karolinska, 2007.

Women and Gender Equity Knowledge Network.

Disponible:http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_media/wgekn_final_report_07.pdf

Valls, Carme. *Mujeres invisibles*. Barcelona: Debolsillo; 2006.

Velasco, Sara. *Atención biopsicosocial al malestar de las mujeres. Intervención en atención primaria*. Madrid: Instituto de la Mujer. Mº de Trabajo y Asuntos Sociales; 2006.

Disponible:http://www.migualdad.es/mujer/publicaciones/docs/Atencion%20biopsic%20malestar.pdf

Velasco, Sara, et al. Evaluación de una intervención biopsicosocial para el malestar de las mujeres en atención primaria. Experiencia en Murcia. En: *Medicinas y Género. Una Traslación necesaria*. Revista Feminismo/s, Vol 10. Centro de Estudios de la Mujer, Universidad de Alicante, diciembre 2007.

Disponible en: http://www.ua.es/cem/publicaciones/revista.htm#numeros

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias…) disponible en la página de docencia en red.

Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante.

Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de conocimiento de la materia a lo largo de su impartición.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	14 h (19%)	33,3% (mínimo) = 25 horas
	Seminarios	6 h (8%)	
	Controles	3 h (4%)	
	Realización del examen final	2 h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	20 h (27%)	66,6%
	Estudio semanal **(equis tiempo x equis semanas)**	20 h (27%)	
	Preparación del examen	10 h (13%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		**75 h**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

1. Evaluación continua en base a la información obtenida a través de la asistencia a clase, la participación activa en clase y las aptitudes e interés demostrados: 30%
2. Evaluación continua a través de los controles realizados en los seminarios para los trabajos encomendados: 30%
3. Examen final escrito con preguntas de desarrollo breve: 40%

Para aprobar la asignatura es necesario tener alguna puntuación distinta de cero para cada uno de los tres criterios de evaluación (no puede aprobarse si falta alguno de los tres requisitos)
En el caso de la convocatoria extraordinaria solo se dará opción a recuperar si se tiene una puntuación distinta de cero en el primer requisito de evaluación y se podrá compensar el segundo con la presentación de un trabajo. El examen final se mantiene.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Clase teórica	2	3
2	Clase teórica	2	3
3	Sesión monográfica más control	3	6 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado)
4	Clase teórica	2	3
5	Clase teórica	2	3
6	Clase teórica	2	3
7	Sesion monográfica más control	3	6 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado)
8	Clase teórica	2	3
9	Clase teórica	2	3
10	Sesión monográfica más control	3	7 (antes de la sesión deberán leer un trabajo recomendado)
11	Examen final	2	10