



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sexualidad Humana

1.1. Código / Course number

18406

1.2. Materia / Content area

Sexualidad Humana

1.3. Tipo / Course type

Optativa/ Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Grado/ Bachelor

1.5. Curso / Year

2º/ 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º/ 2nd

1.7. Idioma de las clases/ Teaching languages

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No precisa.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases magistrales no será obligatoria pero si recomendable.

La asistencia a los seminarios, tutorías y defensa de los trabajos, así como a la introducción a la práctica externa será obligatoria para optar a la evaluación de dichos apartados.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Juan Manuel Serrano Rodríguez
Departamento de Psicología Biológica y de la Salud
Facultad de Psicología. Despacho nº 308 - Módulo 3
Teléfono / 91 497 32 67
Correo electrónico: juanmanuel.serrano@uam.es
Página web/Website: moodle (nombre abreviado y código: Sex. Humana, 18406)
Horario de atención al alumnado/lunes de de 12 a 14 h (orientativo).

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo global de esta asignatura es proporcionar una perspectiva amplia de lo que constituye hoy en día el estudio de la sexualidad humana en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Se pretende contribuir a que el estudiante construya una idea madura y útil de la sexualidad para abordar problemáticas diversas que pueden suscitarse en la práctica de la enfermería en este ámbito. El estudio de la sexualidad conecta algunos de los motivos más básicos que guían el comportamiento animal y humano con las más refinadas elaboraciones del pensamiento y del arte. La raíz biológica que une y asemeja el comportamiento sexual humano al de muchas otras especies, se combina con la capacidad para desarrollar los más elaborados pensamientos, planes y escenarios de interacción de acción en torno a ella.

Además, la sexualidad humana cuando se aborda desde las Ciencias de la Salud presenta otros atractivos y componentes adicionales. Tal vez, si como estudiante de y futuro/a profesional de la enfermería se detiene a pensar cuál



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

puede ser su interés en esta asignatura, lo primero que le surja sea profundizar conocimiento de los problemas y trastornos relacionados con la sexualidad con los que quizás algún día podrá encontrarse en el contexto meramente clínico de su trabajo (p.ej., anticoncepción, disfunciones...). Sin embargo, es muy probable que con mayor frecuencia que ante tales problemas clínicos en torno a la sexualidad, se encuentre con una demanda de orientación e información y, en definitiva, de educación en cuestiones más cotidianas y diversas en torno a la sexualidad. En estos casos, el conocimiento de los diferentes factores que rodean a la sexualidad, quizás sea de mayor utilidad para afrontar con perspectiva las demandas de salud e información, tanto de personas como de determinados grupos sociales (p.ej., adolescentes, mujeres...).

Teniendo en cuenta las variadas perspectivas desde las que puede enfrentarse el estudio de la sexualidad humana y que todas ellas pueden relacionarse entre sí, los temas que conforman el programa de la asignatura, si bien toman como eje básico los componentes biológico, fisiológico y psicológico, tienen una orientación multidisciplinar. Así, por ejemplo, el vínculo de la sexualidad normal y patológica con los factores psicológicos y biológicos que pueden causarlas se considera un marco que, aunque relevante en sí mismo, sirve para introducir otras perspectivas sociales, antropológicas y educativas de la sexualidad.

Los principales contenidos se encaminan a que el estudiante alcance los siguientes objetivos:

- Conocer con una perspectiva histórica y transcultural el concepto de sexualidad y sus diferentes vertientes (biológica, psicológica, social y cultural).
- Conocer el origen evolutivo y las principales características del desarrollo biológico y psicológico de la sexualidad humana.
- Conocer la anatomía y funcionamiento de los sistemas reproductores de mujeres y hombres.
- Comprender la fisiología de la respuesta sexual y los trastornos más importantes que afectan a la sexualidad y sus tratamientos.
- Adquirir las nociones básicas para la adecuada orientación, educación e instrucción en problemas relacionados con la sexualidad y métodos anticonceptivos.



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

Competencias:

Generales:

CG4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Específicas de la titulación:

CE3. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

CE10. Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

CE19. Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces

CE20. Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Tema 1: Introducción a la sexualidad

- Definiciones, mitos y tabús, vertientes.
- Aproximación histórica.
- Variaciones transculturales.

Tema 2: Sexualidad desde una perspectiva filogenética

- El origen en la evolución de la reproducción sexual.
- Selección sexual.
- Estrategias reproductivas y su incidencia en el comportamiento humano.

Tema 3: Diferenciación sexual: desarrollo psicobiológico de la sexualidad

- Sexo genético y gonadal.
- Acción de las hormonas testiculares: período organizador y activador.
- Organización sexual del sistema nervioso.



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

Tema 4: Teorías psicológicas sobre la expresión de la sexualidad

- Aportación del psicoanálisis.
- Aportación de las teorías del aprendizaje y cognitivas.
- Aportación psicosocial.

Tema 5: Anatomía y funcionamiento del sistema reproductor humano

- Órganos sexuales internos y externos.
- Anatomía femenina.
- Menarquia. Ciclo reproductor ovárico. Climaterio y Menopausia.
- Anatomía masculina.
- Espermatogénesis. Sistema eyaculador.

Tema 6: Respuesta sexual humana

- Estímulos: condiciones que provocan la respuesta sexual.
- Fases de la respuesta sexual.
- Control neural de la respuesta sexual del hombre y la mujer.

Tema 7: Salud sexual y reproductora: variaciones y disfunciones

- Variaciones en la conducta sexual. Parafilias.
- Disfunciones sexuales e incidencia poblacional.
- Disfunciones sexuales masculinas.
- Dificultades sexuales femeninas.

Tema 8: Educación sexual (seminario)

- Principios básicos de educación sexual.
- Asesoramiento a jóvenes.
- Programas de educación sexual.

Tema 9: Salud sexual: anticoncepción

- Métodos anticonceptivos: características.
- Condicionantes en la utilización de métodos anticonceptivos.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía básica:

Carrobbles, J.A. (1991). Biología y psicofisiología de la conducta sexual. UNED-FUE, Madrid.

Hyde, J.S. y DeLamater (2006). Sexualidad humana. Madrid: McGraw-Hill.



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

Rathus, S.A.; Nevid, J. y Fichner-Rathus, J. (2005). Sexualidad Humana. Madrid: Prentice-Hall.

Crooks, R. y Baur, K. (2000). Nuestra Sexualidad. México: Thomson.

Bibliografía complementaria:

Libros:

De la Cruz, C. (2005). La educación de las sexualidades. Madrid: Cruz Roja.

Fernández, J. (1996). Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género. Pirámide: Madrid.

Lucas, L. y Cabello, F. (2007) Introducción a la sexología clínica. Madrid: Elsevier.

Masters, W. Johnson, V. y Kolodny, R.C. (1987). La sexualidad humana, Vol. 1: la dimensión biológica. Barcelona: Grijalbo.

Masters, W., Johnson, V., y Kolodny, R.C. (1996). Eros (Los mundos de la sexualidad). Grijalbo: Barcelona.

Maier, R. (2001). Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. Madrid; McGraw-Hill.

Money, J. y Erhardt, A. (1982). Desarrollo de la sexualidad humana. Madrid: Morata.

Peláez, F., Sánchez, S. y Gil-Bümann, C. (1997). Comportamiento sexual y reproductor. En Peláez, F. y Veà, J. (Coord.): Etología: las bases biológicas de la conducta animal y humana p.221-258. Pirámide: Madrid.

Artículos:

Bartels, A. y Zeki, S. (2003). Amor en imágenes. *Mente y Cerebro*, 3, 58-59.

Goldstein, I. et al. (2000). Circuitos nerviosos de la sexualidad masculina. *Investigación y Ciencia*, Octubre, 62-67.

Kraft, Ulrich (2007). Estrógenos y cerebro. *Mente y cerebro*, 10

Langaney, A. (2006). El sentido de la seducción. *Mente y Cerebro*, 18, 80-82.



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

LeVay, S. y Hamer, D.H. (1994). Bases biológicas de la homosexualidad masculina. *Investigación y Ciencia*, 214: 6-12.

Sonnenmoser, M. (2005). La fuerza de la primera impresión. *Mente y Cerebro*, 10, 61-64.

Schwartz, R. (2003). Neurotransmisores y centros del placer. *Mente y Cerebro*, 3, 51-57.

Stachura, E. (2010) Orgasmo y cerebro. *Mente y cerebro*: 44 -

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La docencia prevista incluye el empleo de diferentes metodologías docentes. Por una parte, en todos los temas, excepto el tema 8, se expondrán en forma de clase magistral. Estas clases teóricas consistirán en exposición oral por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada tema y se apoyarán en abundante material audiovisual (presentaciones en PowerPoint) disponible para los estudiantes en la página de docencia en red a través del sistema Moodle. Por su parte, el tema 8 (sobre educación sexual) se realizará en forma de seminario.

Asimismo, se propone la realización de dos trabajos individuales o por parejas, sobre dos temas complementarios a los del programa teórico. De forma alternativa, en lugar de estos trabajos, los estudiantes podrán optar por responder individualmente a una serie de cuestiones referidas a un libro con temática de educación sexual, del que se proporcionarán detalles en el primer día de clase.

Por último, está prevista la realización de una actividad práctica a elegir entre dos posibles y sobre las que se informará convenientemente al inicio de la asignatura. Esta práctica se realizará externamente y dependiendo de la modalidad escogida podrá realizarse individualmente o en grupos de hasta 3 personas. Está previsto asimismo llevar a cabo tutorías programadas para el seguimiento y orientación de los trabajos y prácticas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

(Estimación aproximada sobre un total de 150 horas, asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, que incluyen tanto tareas presenciales como no presenciales)



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teórico-prácticas	38	≈ 35 (%)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	
	Seminarios	6	
	Exposición de trabajos	5	
	Realización del examen	2	
	Subtotal	53	
No presencial	Preparación de actividades prácticas	20	≈ 65 (%)
	Preparación de trabajos	30	
	Estudio semanal	3x10=30	
	Tareas sobre seminario y vídeos	7	
	Preparación del examen	10	
	Subtotal	97	
Total		150	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se llevará a cabo mediante la evaluación continua y un examen final

- Evaluación continua:
 - A través de:
 - **Trabajos** (y sea en la exposición oral o por escrito) podrán obtenerse hasta **2 puntos**.
 - **Práctica** tendrán un valor máximo de **1,5 puntos**.
 - El trabajo correspondiente al **seminario** propuesto tendrá un valor máximo de **0,5 puntos**.

Si el alumno no ha realizado estas actividades durante el curso, no podrá presentarlas en la convocatoria extraordinaria. No obstante, en la convocatoria extraordinaria se conservará la nota obtenida a través de las prácticas, los trabajos y el seminario realizados a lo largo del curso.



Asignatura: Sexualidad Humana
Código: 18406
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017-2018

- Evaluación final

- **Examen** que tendrá un valor máximo de **6 puntos** y evaluará los contenidos del programa teórico de todos los temas excepto el impartido en formato de seminario. Este examen estará compuesto por dos tipos de preguntas: preguntas abiertas, cuyo valor será de 2 puntos y preguntas tipo test (3 opciones) cuyo valor será de 4 puntos. El examen de la convocatoria extraordinaria solo incluirá preguntas abiertas.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
Realización y/o exposición de trabajos	20%
Prácticas externas	15%
Presentación del trabajo propuesto en el seminario	5%
Prueba final	60%

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	6	6
2	Tema 2	6	6
3	Tema 3	6	8
4	Tema 4	6	6
5	Tema 5	5	5
6	Tema 6	5	5
7	Tema 7	4	4
8	Tema 7	2	5
	Tema 8 (seminario)	3	4
9	Tema 8(seminario)	2	2
	Tema 9	2	3
10	Exposición de trabajos y evaluación final	4	20

*Este cronograma tiene carácter orientativo.