Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Número de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2017/2018

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Ética de los Cuidados

1.1. Código /Course number

18382

1.2. Materia / Content area

ÉTICA

1.3. Tipo/Course type

Formación Básica

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma de las clases / Credit allotment

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas del primer semestre, relativas a Historia y Fundamentos del Cuidado y Sociología en Ciencias de la Salud, y esté familiarizado con los conceptos trabajados en dichas asignaturas. Asimismo, es muy recomendable disponer de un nivel adecuado de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a clases presenciales es muy recomendable.

1.10. Datos del equipo docente /Faculty data

Coordinadora: Coro Canalejas Pérez
coro.canalejas@uam.es

Profesoras:

Mª Luisa Díaz Martínez:
mluisa.diaz@uam.es

Matilde Tenorio Matanzo:
matilde.tenorio@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS

- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Resultados de aprendizaje

- Explicar los conceptos de Ética y de Moral, identificando y diferenciando el ámbito, los sujetos, el objeto y las funciones de la Ciencia Ética.
- Explicar el concepto de Ética Aplicada con relación a las actividades profesionales.
- Analizar las dimensiones éticas del cuidado enfermero.

- Describir las diferentes formas de aproximación a un problema bioético, utilizando el método deliberativo como instrumento de análisis y propuesta de soluciones a los problemas.
- Argumentar la función que los derechos de los pacientes tienen como criterio de calidad asistencial.
- Analizar el Código Deontológico de la Enfermería Española.
- Describir el concepto de responsabilidad profesional, así como sus clases y consecuencias jurídicas.

1.12. Contenidos del programa / Coursecontents

UNIDAD I: LA ETICA FILOSÓFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

Tema 1. CARÁCTER MORAL DE LAS PERSONAS.

- La estructura moral del ser humano. Las bases biológicas de la moral.
- Elementos constitutivos de la estructura ontológica del ser humano. La conciencia moral. Naturaleza de los juicios morales. La formación del juicio moral. El hecho moral. El carácter moral. Pluralismo moral.
- Moral y Ética. La Ética como ciencia. El objeto de la Ética. Funciones de la Ética. Moral y Derecho.

Tema 2: ÉTICA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS

- La Ética Aplicada. La Ética de las profesiones. Las profesiones como prácticas morales.
- Ética de la atención sanitaria. La dignidad de la persona.

Tema 3. LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA MORAL

- Justificación antropológica de los valores enfermeros. Los valores tradicionales enfermeros.
- La evolución moral de la Enfermería como profesión. Rasgos morales de la profesión enfermera. Actitudes de una enfermera/o madura.
- La humanización como exigencia moral profesional.

Tema 4. EL CUIDADO ÉTICO

- El bien interno de la Enfermería. El ethos burocrático y la ética profesional. Dimensiones éticas del cuidado. En busca de la excelencia.
- Integración de la ética de la justicia y de la ética del cuidado. La ética del cuidado y la ética del cuidar.

UNIDAD II: BIOÉTICA

Tema 5. GÉNESIS DE LA BIOÉTICA

- La dimensión moral de las ciencias de la vida. Los progresos científicos y la crisis de los valores tradicionales.
- El núcleo de los pensamientos de Potter y de Helleger sobre el objeto y misión de la Bioética.
- Definición y fundamentación de la Bioética. El Informe Belmont.

Tema 6. EL PRINCIPIALISMO Y TOMA DE DECISIONES EN BIOÉTICA

- Los Principios de la Bioética de Beuchamp y Childress.
- El Principialismo Jerarquizado.
- Metodología de toma de decisiones. La deliberación moral.
- Comités de Ética Asistencial y de Investigación Clínica.

UNIDAD III. RESPONSABILIDAD ÉTICA, DEONTOLÓGICA Y JURÍDICA EN ENFERMERÍA

Tema 7. CONCEPTOS GENERALES DE PROFESIÓN Y DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.

- Características y estructura de la actividad profesional. La enfermería como profesión.
- Normas reguladoras del ejercicio profesional enfermero.
- Los Derechos Humanos y los Derechos de los Pacientes como fuente de la Responsabilidad Profesional en Enfermería y como elemento de calidad asistencial. La enfermera/o como tutora de derechos.

Tema 8. LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

- Ámbitos de exigencia de responsabilidad profesional.
- La Deontología como disciplina puente entre lo ético y lo jurídico. El Código Deontológico de la Enfermería Española.
- Responsabilidad jurídica y doctrina jurisprudencial.

Tema 9. EL SECRETO PROFESIONAL Y LA OBJECIÓN DE CONCIENCIA EN ENFERMERÍA

- Regulación jurídica, deontológica y estatutaria del secreto profesional enfermero.
- Regulación jurídica y deontológica de la objeción de conciencia. La doctrina jurisprudencial.

Tema 10. LEY 41/2002, DE 14 DE NOVIEMBRE, BÁSICA REGULADORA DE LA AUTONOMÍA DEL PACIENTE Y DE DERECHOS Y OBLIGACIONES EN MATERIA DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA.

- El Derecho a la Información. El Consentimiento Informado.
- Los Derechos de Intimidad y Confidencialidad. La protección de datos sanitarios. Implicación y obligaciones de los profesionales enfermeros.
- La Historia Clínica. Las anotaciones subjetivas en Enfermería.
- Aspectos y elementos fundamentales para una práctica profesional segura: los registros de Enfermería y las prescripciones médicas. Prescripciones verbales y escritas. Planes de cuidados, protocolos y registros.

Tema 11. LEY ORGÁNICA 2/2010, DE 3 DE MARZO, DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y DE LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO.

- Disposiciones generales: objeto, definiciones, principios inspiradores de la ley y derechos que garantiza.
- La salud sexual y reproductiva: medidas en el ámbito sanitario y educativo.
- La interrupción voluntaria del embarazo: requisitos comunes y específicos. Información previa al consentimiento. Protección de la intimidad y la confidencialidad.
- Ley Orgánica 11/2015, de 21 de septiembre, para reforzar la protección de las menores y mujeres con capacidad modificada judicialmente en la interrupción voluntaria del embarazo.

Tema 12.LA EUTANASIA Y LA LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO

- Antecedentes históricos. Clasificación.
- Argumentos científicos y jurídicos.
- Regulación jurídica. La limitación del esfuerzo terapéutico.
- Los profesionales enfermeros ante el derecho a la vida y el hecho eutanásico. Referencias del Código Deontológico de la Enfermería Española.

UNIDAD IV. PROBLEMAS BIOETICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA

- Problemática ético-legal sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Problemática ético-legal de la violencia en grupos vulnerables (niños, mujeres y ancianos)
- El Principio de Justicia. La Enfermería ante la equidad y el acceso a los recursos.

1.13. Referencias de consulta /Coursebibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arroyo MP, Antequera JM, Pulido R. Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de Enfermería. Madrid: DAE; 2005.
- Etxeberría X. Temas básicos de Ética. 3ª ed. Bilbao: Desclée; 2002.
- Feito L. Ética y Enfermería. Madrid: San Pablo; 2009.
- Ferrer JJ, Álvarez JC. Para Fundamentar La Bioética. Bilbao: Desclée; 2003.
- Vielva J. Ética de las profesiones. Enfermería. Bilbao: 2ª ed. Desclée; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Beauchamp TL. Principios de Ética Biomédica. Barcelona: Masson; 1998.
- Feito L. Ética profesional de la Enfermería. Filosofía de la Enfermería como ética del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Fry Sara T. Ética en la práctica de enfermería una guía toma decisiones éticas. 3ª ed. Méjico: Manual moderno; 2010.
- Gracia D, Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004.
- Torralba I Roselló F. Ética del cuidar fundamentos, contextos y problemas. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2006.

DOCUMENTOS ÉTICOS Y LEGISLATIVOS

- The National Comission for the Protection of Humans subjects of Biomedical and Behavioral Research. Informe Belmont, de 30 de septiembre de 1978. Disponible en: http://bit.ly/2lQ9m3C
- Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: http://bit.ly/2m430OC
- INSTRUMENTO de Ratificación del Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina. Boletín Oficial del Estado, nº 251, (20 de octubre de 1999).
- LEY 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y

documentación clínica. Boletín Oficial del Estado, nº 274, (15 de noviembre de 2002).

- ORDEN 645/2007, de 19 de abril, del Consejero de Sanidad y Consumo, por la que se regula el otorgamiento de las Instrucciones Previas, su modificación, sustitución y revocación ante el personal al servicio de la Administración. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid (7 de mayo de 2007).
- Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: http://bit.ly/2lkW0lY
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 59ª Asamblea General, Seúl, Corea. Revisión:2008. Disponible en: http://bit.ly/1dBM5rn
- Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: http://bit.ly/1hQqRJn

RECURSOS DIGITALES

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI).www.aebioetica.org.
- Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.www.asociacionbioetica.com.
- Bioética y Debate.www.bioetica-debat.org.
- Bioética en la red.www.bioeticaweb.com.
- Instituto Borja de Bioética. http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2
- Fundación de Ciencias de la Salud.www.fcs.es.

NOTA: Toda la bibliografía referida es una selección. El profesorado podrá hacer referencia a otros libros, así como a artículos y contenidos web.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias…) disponible en la página de docencia en red.

- Clases prácticas: Se llevarán a cabo diversos tipos de actividades

  a) Trabajos en pequeño, mediano y gran grupo.
  b) Talleres de casos: realización de ejercicios individuales y debate en el aula.

c) Análisis del contenido de películas.
d) Exposición de los trabajos de los estudiantes en gran grupo.

- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.

- Tutorías a demanda: El alumnado dispondrá de tutorías individuales que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado

- Estudio autónomo: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Studentworkload

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y teórico-prácticas	42	28 %
	Tutorías programadas	9	6 %
	Realización del examen final	1,5	1 %
	TOTAL PRESENCIAL	**52,5**	**35 %**
No presencial	Docencia en red	10,5	7 %
	Realización de tareas y casos prácticos	18	12 %
	Realización del trabajo final obligatorio	18	12 %
	Estudio autónomo	30	20 %
	Preparación del examen	21	14 %
	TOTAL NO PRESENCIAL	**97,5**	**65 %**
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

- Trabajos obligatorios individuales y de grupo.
- Participación en actividades de docencia en red.

Evaluación final

- Prueba escrita sobre los contenidos del programa, en la que pueden contemplarse preguntas abiertas y/o de múltiple respuesta.
- Estas últimas consistirán en preguntas de cuatro opciones con una única respuesta correcta. Los errores restan 0,33 puntos.
- Será necesario obtener una nota mínima de 5 para superar la asignatura.

Calificación final
La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación de la evaluación final.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
Participación en actividades de docencia en red	5%
Trabajos en pequeño grupo	25%
Trabajos en gran grupo	30%
Prueba final	40%

Convocatoria extraordinaria
Prueba escrita sobre los contenidos del programa en la que pueden contemplarse preguntas abiertas y/o de múltiple respuesta. Para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua. Si no han sido presentados los trabajos obligatorios durante el

desarrollo de la asignatura, se deberán presentar el día dela realización de esta prueba.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 5	Unidad I	16	20
6 - 7	Unidad II	8	11,5
8-12	Unidad III	20	30
13-15	Unidad IV	7	15
16-17	Prueba final	1,5	21

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en Red.