



Asignatura: Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis
Código: 31129
Centro: Facultad de medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Master
Tipo: Optativa
Nº de créditos:3 ECTS
Curso académico 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis

1.1. Código / Course number

31129

1.2. Materia / Content area

Formación básica/ [Basic training](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa/[elective subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Máster (formación posgraduada)/[Master degree \(prostgraduate training\)](#)

1.5. Curso / Year

2018-19

1.6. Semestre / Semester

Segundo/ [Second](#)

1.7. Idioma de impartición/ Imparting language

Español / [Spanish](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno. Se recomienda disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta



Asignatura: Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis
Código: 31129
Centro: Facultad de medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Master
Tipo: Optativa
Nº de créditos:3 ECTS
Curso académico 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria a >80% de las clases (teóricas y prácticas / Attendance is compulsory for >80% of teaching sessions (lectures and practical sessions).

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Fernando Rodríguez Artalejo (coordinador)
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Email: fernando.artalejo@uam.es

Pilar Guallar-Castillón (co-coordinadora)
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Email: mpilar.guallar@uam.es

M^a Candelas Gil Carballo
Biblioteca
Facultad de Medicina
Email: mariac.gil@uam.es

Ferrán Catalá López
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Email: ferran_catala@hotmail.com

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Conocer y aplicar las técnicas habituales de revisión sistemática de la literatura
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas más habituales en el meta-análisis de la literatura científica
- Capacitar a los alumnos para leer y usar una revisión sistemática de la literatura



Asignatura: Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis
Código: 31129
Centro: Facultad de medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Master
Tipo: Optativa
Nº de créditos:3 ECTS
Curso académico 2018-2019

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Revisiones sistemáticas: Concepto, selección y búsqueda de trabajo, representación gráfica
2. Revisiones sistemáticas: aspectos estadísticos, sesgos, reporte de la revisión sistemática
3. Búsqueda bibliográfica (Cochrane Collaboration)
4. Búsqueda bibliográfica (Cochrane Colaboration)
5. Ejercicio de lectura crítica de una revisión sistemática (I)
6. Ejercicio de lectura crítica de una revisión sistemática (I)
7. Ejercicios prácticos con Revman (I)
8. Ejercicios prácticos con Revman (II)

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Higgins JPT, Green S, editors. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions 4.2.6 [updated September 2006]. <http://www.cochrane.org/resources/handbook/hbook.htm>.
- Gisbert JP, Bonfill X. ¿Cómo realizar, evaluar y utilizar revisiones sistemáticas y metaanálisis? Gastroenterol Hepatol 2004;27(3):129-49.
- Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG; PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. Ann Intern Med 2009;151:264-9.
- Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, Clarke M, Devereaux PJ, Kleijnen J, Moher D. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. Ann Intern Med 2009;151:W65-94.
- Schulz KF, Altman DG, Moher D; CONSORT Group. CONSORT 2010 statement: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. Ann Intern Med 2010; 152:726-32.
- Egger M, Davey Smith G, Altman DG. Systematic reviews in health care:meta-analysis in context. Second ed. BMA, 2001.



2. Métodos docentes / Teaching methodology

Sesiones docentes participativas. Se incluyen sesiones con presentaciones orales realizadas por el profesor. Además se realizan sesiones prácticas de búsqueda bibliográfica y de análisis estadístico con ordenador. Todas las sesiones se apoyan en materiales docentes que se entregan a los alumnos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	24	25% (mínimo) = 25 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	0h	
	Seminarios	0h	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	0 h	
	Realización del examen final	1 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	0 h	75 %=50 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	50 h	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- La evaluación se basa en la realización de un ejercicio, que consiste en meta-análisis de la literatura proporcionada por los profesores usando el software Revman, la interpretación de sus resultados y la respuesta a preguntas planteadas en dicho ejercicio.
- La duración del curso es breve por lo que no procede la evaluación continuada.



Asignatura: Revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis
Código: 31129
Centro: Facultad de medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Master
Tipo: Optativa
Nº de créditos:3 ECTS
Curso académico 2018-2019

5. **Cronograma* / Course calendar: No aplica**