



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Enfermería de la Infancia y la Adolescencia

1.1. Código / **Course number**

18397

1.2. Materia / **Content area**

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

3º / **3rd**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Idioma de las clases / **Teaching languages**

Las clases magistrales y seminarios serán impartidos en castellano/ **The lectures and seminars will be conducted in Spanish**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es muy recomendable haber cursado la asignaturas de Historia y Fundamentos del Cuidado, Metodología Enfermera, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Ética de los Cuidados, Psicología General y del Desarrollo, Farmacología y Nutrición I, Sociología en Ciencias de la Salud y Cuidados del Adulto I y II. También es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria, aunque sí es muy recomendable así como a las clases prácticas y a los seminarios.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dña. M^a Luisa Díaz Martínez, mluisa.diaz@uam.es (Coordinadora de la asignatura)

Dña. M^a Teresa Alcolea Cosín; mteresa.alcolea@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS

- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CRITERIOS DE RESULTADOS

- Identificar los diferentes ámbitos de prestación de cuidados a niños y adolescentes.
- Explicar las características propias de las diferentes etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia.
- Analizar los factores que condicionan el desarrollo en dichas etapas.
- Explicar las peculiaridades a tener en cuenta durante la entrevista y la valoración en cada etapa de desarrollo con objeto de interpretar la información obtenida en la valoración del niño o la niña.
- Describir las alteraciones de la salud más frecuentes en la infancia y la adolescencia, teniendo en cuenta las manifestaciones diferenciales en las diferentes etapas del desarrollo.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Analizar los factores que influyen en las respuestas proporcionadas por la unidad familiar en situaciones de enfermedad.
- Justificar los diagnósticos enfermeros y problemas interdependientes identificados en la niña o el niño y sus cuidadores.
- Seleccionar el autocuidado correspondiente según el sistema de enfermería necesario en cada situación de salud.
- Identificar las situaciones de riesgo más frecuentes durante la infancia y la adolescencia.
- Explicar las medidas preventivas para prevenir accidentes y proporcionar seguridad.
- Explicar las peculiaridades a tener en cuenta en la administración de fármacos en la infancia y adolescencia.
- Describir las particularidades existentes en este periodo relativas a la preparación y realización de procedimientos y técnicas que integran el cuidado enfermero.
- Identificar el material necesario y argumentar las especificidades de algunos procedimientos y técnicas básicas en Enfermería de la Infancia y la adolescencia.
- Comprender la importancia de contribuir al respeto de los derechos del niño y al desarrollo de sus potencialidades.
- Fundamentar la importancia y necesidad de proporcionar información comprensible y suficiente, de acuerdo a la etapa de desarrollo del niño, así como a los cuidadores principales para facilitar la toma de decisiones en los aspectos relativos a su proceso de salud.
- Explicar las peculiaridades a tener en cuenta en el proceso comunicativo durante la infancia y la adolescencia.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

TEMA 1: CONCEPTO DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PEDIÁTRICOS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA, SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO.

- Concepto de Infancia y adolescencia
- Evolución de la Atención a la Infancia
- Especialidad de Enfermería Pediátrica



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

TEMA 2: EL CUIDADO CENTRADO EN LA FAMILIA

- Comunicación con la Familia
- Filosofía del Cuidado Centrado en la Familia
- Problemas de Cuidados

TEMA 3: ASPECTOS ÉTICOS

- Derechos de las niñas y los niños
- Toma de decisiones en el menor maduro
- Malos tratos

MÓDULO II: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO

TEMA 4: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

RECIÉN NACIDO:

- Características físicas. Adaptación a la vida extrauterina.
- Cuidados de enfermería en las primeras horas de vida.
- Funcionamiento básico de salud.

LACTANTE

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

PRIMERA INFANCIA, PREESCOLAR Y ESCOLAR

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

PUBERTAD-ADOLESCENCIA

- Características físicas y del desarrollo.
- Funcionamiento básico de salud.

TEMA 5: EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DEL DESARROLLO

FACTORES INFLUYENTES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL.

- Factores: prenatales, perinatales y ambientales.
- Identificación niños/as de riesgo.
- Intervenciones de enfermería.

PATRONES GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Procedimientos para evaluar el crecimiento y desarrollo.
- Control periódico del niño sano.
- Intervenciones de enfermería.
- Mediciones antropométricas.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

MÓDULO III: PROCESOS VITALES DE CUIDADOS: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

TEMA 6: LA HOSPITALIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

- Proceso de valoración.
- Reacción de la familia ante una enfermedad o discapacidad crónica.
- Reacción de la familia frente a la muerte inminente de un niño.
- Diagnósticos enfermeros.
- Criterios de resultados, Intervenciones y Actividades de cuidados.
- Preparación para la realización de procedimientos.

TEMA 7: EL DOLOR EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

- Valoración del dolor. Instrumentos de medida.
- Concepto de dolor según la etapa evolutiva.
- Diagnósticos enfermeros.
- Criterios de resultados, Intervenciones y Actividades de cuidados.
- Procesos quirúrgicos.

TEMA 8: CUIDADOS AL RECIÉN NACIDO (RN) DE ALTO RIESGO.

- RN de alto riesgo: prematuro y postmaturo. Evaluación morfológica y funcional.
- Cuidados centrados en el desarrollo.
- RN con problemas congénitos.
- RN con necesidades especiales.
- Fototerapia.
- Manejo de incubadoras

TEMA 9: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA RESPIRACIÓN/CIRCULACIÓN.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Medición de signos vitales.
- Procedimientos para mantener la función respiratoria.

TEMA 10: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL Y ENDOCRINA.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Administración de medicamentos.
- Fluidoterapia.
- Técnicas alternativas de alimentación.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

TEMA 11: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ELIMINACIÓN.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Procedimientos relacionados con la eliminación.

TEMA 12: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON EL ESTADO NEURO-COGNITIVO.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Procedimientos relacionados

TEMA 13: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD Y EL DESCANSO.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.

TEMA 14: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.
- Utilización nuevas tecnologías

TEMA 15: CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN HEMATOLÓGICA/INMUNOLÓGICA.

- Proceso de valoración. Diagnósticos enfermeros. Criterios de resultados, intervenciones y actividades de cuidados.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Aguilar MJ. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Ball JW, Bindler RC. Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Cloherty J, Eichenwaid E, Hansen A, Stark A. Manual de Neonatología 7ª. Barcelona: Wolters Kluwer; 2012.
- González P. Enfermería en la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
- Hockenberng M. Wong´s nursing care of infants and children 9ª Edición. St. Louis, Missouri: Mosby-Elsevier; 2011.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Hockenberng M. Wong´s clinical manual of pediatric nursing 8ª Edición. St. Louis, Missouri: Elsevier-Mosby; 2012.
- Luís MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de Enfermería. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A. Cuidados Neonatales en Enfermería. Barcelona: Elsevier; 2017.
- Tamez RN, Pantoja MJ. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.
- Wong D. Wong´s essentials of pediatric nursing 9ª Edición. St. Louis, Missouri: Elsevier-Mosby; 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Benito FJ, Mintegi S, Sánchez J. Urgencias pediátricas. Guía de actuación. Madrid: Panamericana; 2014.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey J. Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- Carpenito LJ. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 15º ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2017.
- Carrero MC. Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros. Madrid: DAE; 2006.
- Carrero MC. Tratado de administración parenteral. Madrid: DAE; 2011.
- Delval J. El mono inmaduro. Madrid: Los Libros de la Catarata; 2006.
- Del Molino S. La hora violeta. Barcelona: Mondadori; 2013.
- Díaz-Gómez MN, Gómez CI, Ruíz MJ. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2006.
- García Barreales, S. Atención integral en el cuidado al niño oncológico. Fuden; 2016.
- Harrison T. Family-Centered Pediatric Nursing Care: State of the Science. J Pediatr Nurs 2010; 25:335-343.
- Iñón AE, Vázquez Estévez JJ. Urgencias en Pediatría: manual de procedimientos. 1ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.
- Kliegman, RM; Stanton, BF; St. Geme III, JW, Schor, NF. Nelson. Tratado de Pediatría 20ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Lomax A. Examination of the newborn: an evidence-Based Guide. 2ª ed. New Jersey: Wiley-Blackwell; 2015.
- López-Herce, J. Manual de cuidados intensivos pediátricos. 4ª ed. Madrid: S.L. PUBLIMED; 2013.
- Martínez Serrano A et al. Opinión del equipo de Enfermería de cuidados intensivos pediátricos sobre la participación de familiares en el cuidado. Metas Enferm 2014; 17(4): 6-11.
- Mighen J. Children's Respiratory Nursing. New Jersey: Wiley-Blackwell; 2012.
- Orem D.E. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson; 1993.
- Ortigosa JM, Méndez FX. Hospitalización infantil, repercusiones psicológicas. Madrid: Biblioteca Nueva; 2000.
- Peate I. (ed.). Fundamentals of Children's Anatomy and Physiology. New Jersey: Wiley-Blackwell; 2015.
- Priddis L, Shields L. Interactions between parents and staff of hospitalised children. Paediatric nursing. 2011; 23, 2: 14-20.
- Rennick J, Lambert S, Childerhose J, Campbell-Yeo M, Filion F, Johnston C. Mother's experiences of Touch and Talk nursing intervention to optimise pain management in the PICU: A qualitative descriptive study. Intensive Crit Care Nurs 2011; 27:151-157.

Recursos Internet

- www.anecipn.org. Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales.
- www.pedsnurses.org. Society of Pediatric Nurses.
- www.seen-enfermeria.com. Sociedad Española de Enfermería Neonatal.
- www.enfermeriadelainfancia.com. Asociación Española de Enfermería Pediátrica.
- www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente.
- www.aepap.org. Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria.
- www.aeped.es. Asociación Española de Pediatría.
- www.pediatriasocial.es. Sociedad española de Pediatría Social
- www.asion.org. Asociación Infantil oncológica de la Comunidad de Madrid.
- <https://www.aecc.es/SobreElCancer/CancerInfantil/CancerInfantil/Paginas/HomeCancerInfantil.aspx>. Asociación Española Contra el Cáncer Junior.
- www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm. Instituto Joanna Briggs.
- www.se-neonatal.es. Sociedad Española de Neonatología.
- www.senpe.com. Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- www.sehop.org Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica.
- www.sepeap.es. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.
- www.seup.org. Sociedad Española de Urgencias en Pediatría (SEUP).
- www.unicef.org. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- www.who.int/es/. Organización Mundial de la Salud.

- Guía orientadora para la preparación al nacimiento y crianza en Andalucía [Recurso electrónico] / autores, Juan Diego González Sanz (editor coord.) ... [et al.]. [Sevilla]: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, 2014. Disponible en:
http://www.enfermeriasoria.com/docs/descargas_alberca/PreparacionAlNacimiento_2014.pdf. Consultado 18 de Marzo 2014

- Grupo de trabajo de la Guía Clínica de ciberacoso para profesionales de la salud. Guía clínica de ciberacoso para profesionales de la salud. Plan de confianza del ámbito digital del Ministerio de Industria, Energía y Turismo. Hospital Universitario La Paz, Sociedad Española de Medicina del Adolescente, Red.es. Madrid. 2015.

- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre trastornos del Sueño en la Infancia y adolescencia en atención Primaria. Guía de Práctica Clínica sobre trastornos del Sueño en la Infancia y adolescencia en atención Primaria. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de la Agencia Laín Entralgo; 2011. Guías de Práctica Clínica en el SNS: uEtS N.º 2009. Disponible en:
http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_489_Trastorno_sue%C3%B1o_infadol_Lain_Entr_compl.pdf.

- Otero López MC, et col. Intervenciones efectivas en el manejo del dolor en niños sometidos a procedimientos con agujas. NURE Inv[Internet] Sept-Oct 2014[consultado 20 de Marzo 2015; 11(72): [aprox 17 p] Disponible en:
<http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/27/19>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesorado de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material



audiovisual que podrá estar disponible en la página de docencia en red. Se trata de sesiones expositivas y participativas.

- Seminarios: Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc.)
- Clases prácticas: actividad práctica en aula orientada a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas (ejercicios, realización de casos). Puede plantearse la proyección de algún documental o película relativos al contenido del programa y que apoyen o refuercen el mismo.
- Trabajo grupal: realizado por los estudiantes bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos en fechas señaladas en el cronograma.
- Trabajos individuales: puede proponerse la resolución por parte del alumnado de ejercicios y estudio de casos propuestos por el profesorado de forma individual o grupos pequeños.
- Tutorías: Dichas tutorías podrán ser individuales y/o grupales. Se solicitarán con antelación y se acordarán directamente con el profesorado.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo que podrá ser dirigido por el profesorado a través de las tareas que podrán ser publicadas en la página de docencia en red.
- Docencia en Red: acceso a documentación. Puede plantearse la realización de actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
Clases teórico-prácticas	64,5	43 %
Seminarios	8	5,3%
Prueba final	2	1,3%
TOTAL PRESENCIAL	75	(50%)
Trabajos, casos, docencia en red	15	10%
Estudio personal	60	40%
TOTAL NO PRESENCIAL	75	(50%)
Carga total de horas de trabajo: 25horas x 6 ECTS	150	100%



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

La nota final de la asignatura es el resultado de una evaluación continua. Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

- Seminarios y Trabajos. Realizar los trabajos, actividades y ejercicios propuestos. Asistencia y participación en clases prácticas planificadas. Supone un 45 % de la nota final.
- Prueba final. Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple y varias preguntas a desarrollar. Las cuestiones contestadas de forma errónea en la prueba de respuesta múltiple penalizarán según la siguiente fórmula: $[[\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ respuestas posibles})]/ \text{n}^\circ \text{ preguntas}]$. Para superar la prueba se ha de obtener una calificación no inferior a 5. Supone un 55% de la nota final.

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación de la prueba final y la presentación del trabajo grupal.

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria que consistirá en la realización de una prueba final con las mismas características que en la convocatoria ordinaria. Para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
MÉTODO	PORCENTAJE
Trabajos, Seminarios, Clases prácticas.	45%
Prueba final	55%



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

5. Cronograma / Course calendar

TEMAS DE LOS MÓDULOS I, II Y III. 10 al 28 de Septiembre 2018		
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios)	Tiempo presencial estimado: 30h	Tiempo no presencial estimado: 40h.
PRACTICAS TUTELADAS III		
TEMAS MÓDULOS III y IV 19 de Noviembre al 21 de diciembre 2018		
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios)	Tiempo presencial estimado: 30h.	Tiempo no presencial estimado: 50 h.

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la página de docencia en red.