



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas tuteladas VI

### 1.1. Código / Course number

18404

### 1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>th</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2º

### 1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / Spanish

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es recomendable haber cursado las asignaturas de los tres primeros cursos y es un requisito haber superado las asignaturas Prácticas Tuteladas III y IV. Es importante disponer de un nivel de inglés que permita la lectura de bibliografía de consulta.



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de ausencias no superará el 5% del tiempo programado, un porcentaje superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### Coordinadoras de la asignatura

Coro Canalejas Pérez [coro.canalejas@uam.es](mailto:coro.canalejas@uam.es)

M<sup>a</sup> Luisa Díaz Martínez [mluisa.diaz@uam.es](mailto:mluisa.diaz@uam.es)

### Coordinadoras de itinerarios

Matilde Arlandis Casanova [matilde.arlandis@uam.es](mailto:matilde.arlandis@uam.es)

Belén Cabello Tarrés [belen.cabello@uam.es](mailto:belen.cabello@uam.es)

Coro Canalejas Pérez [coro.canalejas@uam.es](mailto:coro.canalejas@uam.es)

M<sup>a</sup> Luisa Díaz Martínez [mluisa.diaz@uam.es](mailto:mluisa.diaz@uam.es)

Asunción García González [asuncion.garciagonzalez@uam.es](mailto:asuncion.garciagonzalez@uam.es)

Eva García Perea [eva.garcia@uam.es](mailto:eva.garcia@uam.es)

Carmen Martín Salinas [carmen.salinas@uam.es](mailto:carmen.salinas@uam.es)

Ana Isabel Parro Moreno [anaisabel.parro@uam.es](mailto:anaisabel.parro@uam.es)

Azucena Pedraz Marcos [azucena.pedraz@uam.es](mailto:azucena.pedraz@uam.es)

Carmen Sellán Soto [carmen.sellan@uam.es](mailto:carmen.sellan@uam.es)



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Comprender el comportamiento interactivo de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

### Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de las personas atendidas en unidades específicas.
- Incorporar a la familia en el plan de cuidados y atender sus necesidades.
- Proponer resultados e intervenciones, planificar actividades y evaluar los resultados junto con el paciente y familia, bajo la supervisión de la enfermera o el enfermero.
- Administrar fármacos y utilizar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, considerando las particularidades existentes y tomando las medidas apropiadas para fomentar el bienestar y la seguridad.
- Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presentan las personas atendidas.
- Aplicar el proceso enfermero en la práctica clínica.
- Incorporar estrategias y recursos de pensamiento crítico en la práctica clínica.
- Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje en función de la situación de salud y la etapa del ciclo vital.
- Utilizar los diferentes elementos de la comunicación verbal y no verbal para comunicarse con la persona y familia.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
- Analizar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
- Respetar y proteger la diversidad y derechos de las personas atendidas y de su familia.
- Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
- Promover el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas.
- Individualizar el cuidado teniendo en cuenta la edad, el grupo étnico o cultura de procedencia, el nivel sociocultural, la identidad sexual, las creencias y valores de la persona.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### CUIDADOS INTEGRALES A LA PERSONA Y LA FAMILIA EN DIFERENTES CONTEXTOS ASISTENCIALES

- Cuidados durante el proceso quirúrgico.
- Cuidados al paciente crítico.
- Cuidados en procesos crónicos complejos y paliativos.
- Cuidados en la infancia y en la adolescencia.
- Cuidados a las personas mayores.
- Cuidados a las mujeres.
- Cuidados a las personas con problemas de salud mental.
- Cuidados en situaciones de urgencia.



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.
- García A. Coord. Cuidados Paliativos. Madrid: Editorial Universitaria. Fundación Ramón Areces; 2011.
- Hockenberng M. Wong's nursing care of infants and children 9ª ed. Mosby-Elsevier; 2011.
- Espinilla B, Tomé E, Sadornil E, Albillos, L. Manual de Obstetricia para matronas. 2ª ed. Valladolid: Difácil; 2016.
- Gómez X. Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Elsevier; 2017.
- González I, Herrero A. Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: DAE; 2015.
- Martiáñez NL, Terrón MJ, Gallego T, Álvarez MJ, Rubio M, Hernando MA. Competencias en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud. Guía de estrategias y recurso para su desarrollo y evaluación. Madrid: Panamericana; 2016.
- McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2013.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Phillips N. Técnicas de quirófano de Berry & Kohn. Madrid: Elsevier; 2005.
- Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A. Cuidados Neonatales en Enfermería. Barcelona: Elsevier; 2017
- Tabloski P. Enfermería Gerontológica. 2ª ed. Madrid, España: Pearson educación; 2010.
- VV.AA. DSM-5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ª Edición. Madrid: Panamericana; 2014.
- Womble D. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición. Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins; 2012.

### RECURSOS DIGITALES

- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) [Sede web]. Nursing Best Practice Guidelines. Disponible en: <http://rnao.ca/bpg>



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

- The Joanna Briggs Institute [Sede web]. Evidence based practice information sheets for health professionals. Disponible en: [http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/best\\_practice.html](http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/best_practice.html)

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Prácticas clínicas: adquisición de competencias en situaciones reales en diferentes itinerarios, con la orientación de profesionales expertos y en turnos de mañana y/o tarde.
- Memoria de prácticas: Análisis de la gestión de los cuidados y el proceso de cuidar en dichas unidades
- Tutorías programadas: El profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Tutorías a demanda: Tutorías individuales que los y las estudiantes deberán solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.
- Docencia en red: Acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma Moodle.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo del estudiante.

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Tutorías	12	2 %
	Prácticas clínicas	460	73 %
	<b>TOTAL PRESENCIAL</b>	<b>472</b>	<b>75 %</b>
No presencial	Memoria de prácticas	80	12,7 %
	Estudio autónomo	78	12,3 %
	<b>TOTAL NO PRESENCIAL</b>	<b>158</b>	<b>25 %</b>
<b>Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 21 ECTS</b>		<b>630 h</b>	<b>100%</b>



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

##### Evaluación continua

- Memoria de prácticas en unidades específicas: se evaluará la capacidad de reflexión y análisis en el trabajo elaborado.
- Participación crítica en actividades programadas: asistencia a prácticas clínicas, intervención en tutorías y en otras actividades programadas.
- Autoevaluación de las y los estudiantes.

##### Evaluación final

- Informe de evaluación de los tutores y las tutoras: se utilizará un instrumento de evaluación de competencias cumplimentado por las enfermeras o enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros.

##### Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación.

Es requisito imprescindible para superar la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos, tanto en el informe del tutor o la tutora como en la memoria de prácticas. En el caso de que la calificación haya sido inferior a 5 en alguna de las evaluaciones, la nota que constará en acta será la correspondiente a la parte no superada.

##### Evaluación extraordinaria

- Si en la evaluación de los tutores y las tutoras no se alcanza la nota mínima requerida, el tiempo de recuperación estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura.
- En caso de no alcanzar la puntuación mínima requerida en la memoria de prácticas se deberá reelaborar.
- En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación superadas durante la convocatoria ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes que en la calificación final.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Memoria prácticas	40 %
Autoevaluación del estudiante	5 %
Participación crítica en actividades programadas	10 %



Asignatura: Prácticas tuteladas VI  
Código: 18404  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 21 ECTS  
Curso académico: 2018-19

Informe de evaluación de los tutores o las tutoras	45 %
--	------

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 16	Prácticas clínicas	460	
	Memoria de prácticas		80
	Tutorías	12	
	Estudio autónomo		78

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede experimentar cambios dependiendo de la evolución del curso.