



Asignatura: EL HOLOCAUSTO: UNA REFLEXION DESDE LA MEDICINA
Código: 18911
Centro: MEDICINA
Titulación: Nivel: GRADO
Tipo: TRANSVERSAL
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-19

ASIGNATURA / COURSE TITLE

EL HOLOCAUSTO: UNA REFLEXIÓN DESDE LA MEDICINA.

1.1 Código / Course number

18911

1.2 Tipo / Course type

Asignatura transversal para los alumnos de Grado. **Elective subject**

1.3 Nivel / Course level

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.4 Curso / Year

Puede ser cursada en cualquier año del Grado.

1.5 Semestre / Semester

1er Semestre / **1st semester**

1.6 Idioma de impartición / Imparting Language

Castellano / **Spanish.**

Número de plazas que se ofertan: 70.

1.7 Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / **None**

Puede ser cursada por estudiantes de cualquier Grado.

1.8 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria al 85% de las actividades presenciales (7 sesiones).
Dada la obligatoriedad de acudir a las sesiones se aconseja la matriculación a partir de 2º curso.



1.9 Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)

- ✓ Dr. Esteban González López. Profesor Asociado. (Departamento de Medicina. Unidad Departamental de Medicina de Familia). Graduado en Yad Vashem¹ (Jerusalén) y Wannsee² (Berlín). Miembro del Center for Medicine after the Holocaust³ (Houston.Texas).

Ha dirigido varios cursos sobre Medicina y Holocausto y participado en congresos nacionales e internacionales con propuestas pedagógicas sobre Educación Médica a partir del Holocausto. Autor de varias publicaciones sobre el papel de los médicos en el nazismo.

- ✓ Rosa Ríos Cortés. Profesora de Historia. Profesora Honoraria del Departamento de Medicina. Graduada en Yad Vashem¹ (Jerusalén) y Wannsee² (Berlín). Miembro del Center for Medicine after the Holocaust³ (Houston)

Ha participado como ponente en varios cursos sobre Medicina y Holocausto y en congresos nacionales e internacionales con propuestas pedagógicas sobre Educación Médica a partir del Holocausto.

¹Escuela Internacional de Estudios sobre el Holocausto. Autoridad para el Recuerdo de las Víctimas del Holocausto. Yad Vashem. Jerusalén. www.yadvashem.org

²Memorial y Centro de Estudios de la Casa de la Conferencia de Wannsee. Berlín. www.ghwk.de

³Centro para la Medicina después del Holocausto. Houston. Texas. www.medicineaftertheholocaust.org

Departamento de / Department of

-Departamento de Medicina.

Facultad / Faculty

-Medicina

Despacho - Módulo / Office - Module

- Despacho D-24C: Unidad de Medicina de Familia (previa cita).

Teléfono / Phone:

Teléfono: (+34) 91 497 3132. Fax: (+34) 91 497 2739

Correo electrónico/**Email**: esteban.gonzalez@uam.es

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: A petición del alumno (concertar cita en administracion.medicina@uam.es)



1.10 Objetivos del curso / Course objectives

El Holocausto es uno de los hechos históricos más importante del siglo XX. Entre 1933 y 1945 fueron exterminadas millones de personas como judíos, gitanos, homosexuales, así como otras con enfermedades avanzadas, y deficiencias físicas y psíquicas.

La puesta en marcha a partir de 1933 de las políticas raciales durante el período nazi llevó a la marginación y exclusión de diversos colectivos, cuyas vidas eran consideradas sin valor. El inicio de la II Guerra Mundial en 1939 marcó el comienzo del asesinato planificado y médicamente supervisado de enfermos y discapacitados.

Estas acciones de exterminio contaron con la participación activa de médicos y enfermeras, muchos de los cuales ya habían colaborado en los programas de esterilización. La existencia de miles de personas privadas de derechos permitió al régimen nazi la realización de experimentos médicos con fines militares o para justificar sus ideas raciales.

Lo aprendido acerca de la conducta de los médicos y enfermeras durante el nazismo permite la reflexión sobre muchos aspectos presentes en la asistencia sanitaria actual (límites de la investigación, decisiones al comienzo y final de la vida, y relación del médico con el estado). En la opinión de algunos autores la enseñanza de los aspectos médicos del Holocausto puede ser un nuevo paradigma en la formación de los médicos y enfermeros.

La formación de todos los futuros profesionales en una sociedad plural, ha de incorporar materias transversales en las que se aborde el respeto a la diversidad. El análisis del periodo nazi sirve como ejemplo de conductas que deben ser evitadas.

Objetivos.

- ✓ Difundir las características del profesionalismo sanitario actual (conjunto de habilidades, actitudes y valores que demuestran que el médico merece la confianza que el paciente y la sociedad le brinda) confrontándolo con las actuaciones médicas durante el nacionalsocialismo.
- ✓ Analizar el significado del Holocausto en el desarrollo y creación de la reglamentación sobre investigación con seres humanos.



- ✓ Desarrollar actitudes de respeto a la diferencia de género, cultura, estado de salud y cualquier otra.

Esta asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:

- ✓ **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Compromiso ético y preocupación por la deontología profesional.
- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
- Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

- ✓ **COMPETENCIAS GENERALES**

- **Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:**
 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- **Análisis crítico e investigación:**
 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
 - Consentimiento informado. Confidencialidad.
 - Implicaciones sociales y legales de la muerte.



- Conocer los fundamentos de la ética médica y resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

1.11 Contenidos del programa / **Course contents**

- ✓ Aspectos históricos: Ideología del nacionalsocialismo.
- ✓ Medicina y enfermería en el nazismo.
- ✓ Los médicos judíos en los guetos.
- ✓ Los médicos nazis en los campos de concentración y exterminio.
- ✓ Los experimentos médicos en los campos.
- ✓ Secuelas físicas y psíquicas en sobrevivientes del Holocausto y sus descendientes.
- ✓ Lecciones del Holocausto para la medicina actual.

1.12 Referencias de consulta / **Course bibliography**

Libros

- ✓ Jay Lifton, R. The Nazi Doctors: Medical Killing and the Psychology of Genocide. New York: Basic Books. (1986).
- ✓ Proctor, R. Racial Hygiene: Medicine Under the Nazis. 1988. Cambridge: Harvard University Press.
- ✓ Proctor R. The Nazi war on Cancer. (1999). Princeton, NJ: Princeton University Press.
- ✓ Aly G, Chroust P, Pross C. Cleansing the Fatherland: Nazi Medicine and Racial Hygiene. Baltimore: John Hopkins University Press; 1994.
- ✓ Reis S, Wald SH. Medicine in the Third Reich: A New Medical Agenda in Medical Education. Medical Education: Global Perspectives, Challenges and Future Directions. Nova Biomedical New York 2013.
- ✓ Rubinfeld S. Ed. Medicine After The Holocaust. From the Master Race to the Human Genome and Beyond. PalGrave and Mc. Millan New York 2010.
- ✓ Nyiszli, M. He sido el asistente del Doctor Menguele. Oswiecim 2008.



- ✓ Platen-Hallermund, A. Exterminio de enfermos mentales en la Alemania nazi. 1ª ed. Nueva Visión. Buenos Aires 2007.
- ✓ García Marcos, J.A. La Eutanasia en la Alemania Nazi y su debate en la actualidad. UNED 2009.
- ✓ García Marcos, J.A. Postdamer Platz (Berlín) Plaza de los Naranjos (Marbella). Centro Francisco Tomás y Valiente. UNED 2004.
- ✓ García Marcos, J.A. Hadamar primero Auschwitz después. Centro Francisco Tomás y Valiente. UNED 2000.
- ✓ García Marcos, J.A. Hadamar, Treblinka y Auschwitz. Icaro. Segovia 2013.
- ✓ Levi, P. Informe sobre Auschwitz. Reverso Ediciones. Barcelona 2005.
- ✓ Levi, P. Sí esto es un hombre. Muchnik Editores. Barcelona 2002.
- ✓ Browning C. Aquellos hombres grises. Edhasa 2002. Aleph Editores.
- ✓ Poliakov L. Auschwitz. Documentos y testimonios del genocidio nazi. Ediciones Oikos-Tau, Barcelona, 1966.
- ✓ Frankl V. El hombre en busca de sentido. Herder Barcelona 1991.
- ✓ Llor M. Vivos en el averno nazi. Crítica 2014.

Artículos

- ✓ García Marcos JA. La medicina sin rostro humano. Eutanasia y experimentos médicos durante el Tercer Reich. XXXV Premio Fundación Uriach de Historia de la Medicina. 2005.
- ✓ García Marcos JA. Psiquiatría y eutanasia en la Alemania Nazi. Claves de Razón Práctica 2002; 120: 70-76.
- ✓ López Muñoz F, M. Dudley JD, Molina P, García-García JA, Guerra G. Rubio y Álamo C. Los abusos psiquiátricos y farmacológicos durante el régimen nacional-socialista y el Código de Nuremberg. Archivos de Psiquiatría. 2006; 69: 245-277.
- ✓ López-Muñoz F, C. Álamo C. Psychotropic drugs research in Nazi Germany: the triumph of the principle of malfeasance (editorial). Acta Neuropsychiatrica, 21: 50-53 (2009).
- ✓ Lopez-Munoz F , Alamo C, Dudley M, Rubio G, Garcia-Garcia G, Molina JD, Okasha A. Psychiatry and political-institutional abuse from the historical perspective: The ethical lessons of the Nuremberg Trial on their 60th anniversary. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2007 May;31(4):791-806.
- ✓ López Muñoz F, Álamo C. El caduceo y la svástica. La medicina académica en el nazismo. Jano 2008; Junio: 1699: 52-54.
- ✓ López Muñoz F, Álamo C. El caduceo y la svástica. La medicina clínica en el nazismo. Jano 2008; Junio: 1700: 52-54.

- ✓ López Muñoz F, Álamo C. El caduceo y la svástica. La investigación médica en el nazismo. Jano 2008; Junio: 1702: 52-54.
- ✓ López-Muñoz F, Álamo C, García-García P, Molina JD, Rubio G. The role of psychopharmacology in the medical abuses of the Third Reich: from euthanasia programmes to human experimentation. Brain Res Bull. 2008 Dec 16;77(6):388-403. Epub 2008 Oct 10.
- ✓ López-Muñoz F, Álamo C, Guerra JA, García-García P. Desarrollo de agentes neurotóxicos como herramientas de guerra química durante el período nacionalsocialista alemán. Revista Neurología 2008; 47: 99-106.
- ✓ López-Muñoz F, García-García P, Álamo C. The pharmaceutical industry and the German National Socialist Regime: I.G. Farben and pharmacological research. J Clin Pharm Ther. 2009 Feb;34(1):67-77.
- ✓ García Marcos JA. Hadamar, un eslabón para comprender lo incomprensible: Auschwitz. La Ortiga: Revista de Arte, Literatura y Pensamiento. UNIVERSOS CONCENTRACIONARIOS, 1, números 96/98, pp. 165-176, 2010).
- ✓ González López E. ¿Hay que seguir utilizando (algunos) epónimos médicos? Medicina Clínica. 2010; 134: 703-704.
- ✓ González López E. Tabaco y Salud Pública en la Alemania nazi. Jano 2011; Febrero: 75-78.
- ✓ García Marcos JA. El estado mental de los criminales nazis. Claves de Razón Práctica 2011; 213: 60-67.
- ✓ González López E. Medicina y nazismo. Aprender de la Historia. Revista Clínica Española. 2011; 211: 199-203.
- ✓ González López E, Cuerda Galindo E. La utilización de cadáveres y órganos en la investigación y docencia medica. Lecciones de la historia. Medicina Clínica 2012; 138: 441-444.
- ✓ Cuerda Galindo E, González López E, López Estebaranz JL. Dermatología en la Alemania nazi. Actas Dermo-Sifilográficas 2011; 102: 423-428.
- ✓ Declaración del Foro Internacional de Estocolmo sobre el Holocausto. En <http://www.holocausttaskforce.org/about-the-itf/stockholm-declaration.html?lang=es>
- ✓ ORDEN AEC/4150/2004, de 15 de diciembre, en la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 10 de diciembre de 2004, por el que se establece el día 27 de enero como Día Oficial de la Memoria del Holocausto y la Prevención de los Crímenes contra la Humanidad. (BOE 20 de Diciembre).



Películas y documentales.

- ✓ Burleigh, M. (1991). *Selling Murder: The Killing Films of the Third Reich*. Londres: Domino Films.
- ✓ Michalczyk, J.J. (1997). *Nazi Medicine: In The Shadow Of The Reich*. Nueva York: First-Run Features.
- ✓ Amén. C. Costa-Gavras.
- ✓ Good. V. Amorim.
- ✓ La zona gris. T. Blake Nelson.
- ✓ Sophie Scholl (sobre la Rosa Blanca). M. Rothermund.
- ✓ Shoah. Claude Lanzman.
- ✓ Out of the ashes (sobre la vida de Gisella Perl). J. Sargent.
- ✓ Y los violines dejaron de sonar (sobre el Genocidio Gitano). A. Ramati.
- ✓ Science and Swastika. Serie de 4 documentales, uno de ellos está dedicado a la medicina nazi (Hitler's biological soldiers).
- ✓ Masters of life and death. Doctors in Third Reich. Serie de 3 documentales sobre la medicina nazi (I Racial Fanaticism. II Deadly Reforms. III Selection).

Páginas web de instituciones

- ✓ En español.
 - Yad Vashem <http://www.yadvashem.org/>
 - Museo del Holocausto de Washington <http://www.ushmm.org/>
 - Memorial y Centro Educativo Casa Wannsee. Berlín. <http://www.ghwk.de>
 - International Task Force <http://www.holocausttaskforce.org/>
 - Memorial y Museo de los combatientes del Gueto de Varsovia. <http://www.gfh.org.il/Eng/?CategoryID=251>
 - Museo del Holocausto de Buenos Aires <http://www.museodelholocausto.org.ar/>
 - Fundación Violeta Friedman <http://www.violetafriedman.com>
 - Amical de Mauthausen <http://www.amical-mauthausen.org/>
 - Museo Ana Frank Amsterdam <http://www.annefrank.org/>
 - Fundación Raoul Wallenberg <http://www.raoulwallenberg.net/es/>
 - Yahad in Unum <http://www.yahadinunum.org/index.php?lang=es>
- ✓ Memorial de la Shoah. París. <http://www.memorialdelashoah.org/>
- ✓ Museo del Holocausto de Oslo <http://www.hlsenteret.no/>
- ✓ Memorial de Izieu www.memorializieu.eu
- ✓ Museo del Holocausto de Houston. www.hmh.org



Páginas web con recursos informativos y docentes

- ✓ Center for Medicine alter the Holocaust.
<http://www.medicineaftertheholocaust.org/>
- ✓ Holocaust Educational Trust <http://www.het.org.uk/>
- ✓ Institute of Education. University of London.
http://www.hedp.org.uk/page_viewer.asp?page=Home&pid=1
- ✓ The Holocaust Explained. <http://www.theholocaustexplained.org/>
- ✓ The National Holocaust Centre and Museum. <http://holocaustcentre.net/>
- ✓ <http://www.eugenicsarchive.org>
- ✓ <http://www.utexas.edu/cola/centers/scjs/med-ethics/lectures.php>
- ✓ porrajmostebisterdontumareanava.blogspot.com.es/
- ✓ <http://fcit.coedu.usf.edu/holocaust/>
- ✓ <http://www.chgs.umn.edu/>
- ✓ <http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/index.html>
- ✓ <http://www.holocaustresearchproject.org/>
- ✓ <http://www.mazal.org/>
- ✓ <http://www.catedrahendler.org/comision.php?id=53>
- ✓ <http://www.centropa.org>

Páginas web de memoriales

- ✓ <http://www.memoriales.net/>
- ✓ <http://www.auschwitz.org.pl/>
- ✓ <http://www.deathcamps.info/>
- ✓ <http://www.deathcamps.org>
- ✓ <http://isurvived.org/>
- ✓ <http://www.schloss-hartheim.at>
- ✓ <http://www.irenasendler.org/>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

2.1 Metodología.

La metodología será eminentemente activa y reflexiva. Las sesiones durarán 2 horas divididas en dos sesiones de 50 minutos cada una. Partiendo de una exposición teórica por parte de los profesores (actividad presencial), los alumnos realizarán de forma individual (no presencial) una serie de actividades que serán objeto de evaluación (comentario de textos históricos, noticias, imágenes, fragmentos de documentales).



Las actividades propuestas permitirán el desarrollo de distintas competencias como: capacidad de análisis y síntesis, independencia de criterio, búsqueda de información, uso de TICS, y habilidad para comunicarse. Se utilizará para toda la comunicación la plataforma *Moodle* de la Universidad Autónoma.

2.2 Actividades presenciales.

2.2.1 Clases teóricas.

- ✓ Presentación de la asignatura. Aspectos históricos. Ideología del nacionalsocialismo.
- ✓ Medicina y enfermería en el nazismo.
- ✓ Los médicos judíos en los guetos.
- ✓ Los médicos nazis en los campos de concentración y exterminio.
- ✓ Los experimentos médicos en los campos.
- ✓ Secuelas físicas y psíquicas en sobrevivientes del Holocausto.
- ✓ Lecciones del Holocausto para la medicina actual.

2.2.2 Tutorías

El profesor atenderá de forma individualizada a los alumnos para guiarles en la realización de las diferentes tareas.

2.2.3 Seminario.

Una de las sesiones se dedicará de forma monográfica a ampliar uno de los aspectos tratados en el curso.

2.3 Actividades no presenciales.

2.3.1 Trabajo personal.

Consiste en la realización semanal de un trabajo escrito sobre uno de los temas propuestos que deberá ser enviado a través de la plataforma *Moodle*®.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Organización de la asignatura

Actividad	Asignatura Transversal	Nº de horas (% sobre total)	Porcentaje sobre total
Presencial	Clases teóricas	14 h	24% (18 h)
	Seminario	2h	
	Tutoría	2h	
No presencial	Preparación de trabajo tutelado, estudio, búsqueda de información, comentario de textos y de documentales.	57 h	76% (57 h)
Total carga trabajo	25 horas x 3 ECTS	75 h	100% (75 h)

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Criterios de evaluación y calificación.

Convocatoria ordinaria.

- ✓ Para la evaluación en convocatoria ordinaria el alumno deberá asistir a 7 sesiones* y realizar semanalmente las tareas propuestas.
- ✓ La calificación se hará teniendo en cuenta los conocimientos aportados, según los criterios expuestos en la siguiente tabla.

Convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que no puedan ser evaluados de la forma anterior por no cumplir los criterios de asistencia o presentación de trabajos en los plazos fijados deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria. En este caso, la calificación se basará en la nota obtenida en un examen sobre todos los contenidos del programa. Constará de 4 preguntas de teoría (1,5 puntos cada una) y dos comentarios de textos (2 puntos cada una). La duración del examen será de 100 minutos.

**El alumno han de tener en cuenta estos criterios a la hora de formalizar su matrícula para evitar coincidencias con otras asignaturas, seminarios o prácticas.*



Asignatura: EL HOLOCAUSTO: UNA REFLEXION DESDE LA MEDICINA
Código: 18911
Centro: MEDICINA
Titulación: Nivel: GRADO
Tipo: TRANSVERSAL
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-19

PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN FINAL:

- Evaluación continuada y cualitativa del alumno: **100%**

5. Cronograma * / [Course calendar](#)

* Este cronograma tiene carácter meramente orientativo

SEMANAS	TEMA	TAREA	CRITERIO DE CALIFICACION
1	Presentación de la asignatura. Introducción Histórica	Tarea 1. Cuestionario inicial	5%
2	Seminario	Tarea 2.	10%
3	Medicina y enfermería en el nazismo.	Tarea 3.	10%
4	Los médicos judíos en los guetos.	Tarea 4.	10%
5	Los médicos nazis en los campos de concentración y exterminio.	Tarea 5.	10%
6	Los experimentos médicos en los campos.	Tarea 6.	10%
7	Secuelas físicas y psíquicas en sobrevivientes del Holocausto.	Tarea 7.	10%
8	Lecciones del Holocausto para la medicina actual.	Tarea 8. Búsqueda y comentario de noticia Tarea 9. Cuestionario final	30% 5%