

Titulación Maestro Especialidad Educación Especial

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
--------------------------------	---

Curso 3º semestre 1º Turno Tarde créditos 4,5

- **Objetivos**

Conocer el curriculum oficial en lo relativo al conocimiento de las ciencias experimentales y las ciencias sociales, en general y para alumnos con necesidades educativas especiales.

Saber determinados conocimientos específicos que más aplicación pueden tener en una primera fase del propio ejercicio profesional.

Saber buscar información.

Aplicar los conocimientos adquiridos y la información encontrada al diseño de experiencias y preparación de materiales para casos concretos de determinadas deficiencias.

Contenidos básicos

I. El Conocimiento del Medio: fundamentación teórica e implicaciones educativas.

II. El espacio y tiempo en las ciencias experimentales y sociales: el caso del medio urbano

- La ciudad como hecho social. La conformación del espacio urbano.
- La ciudad como recurso didáctico
- El medio físico urbano: agua, luz, sonido...
- Los seres vivos en la ciudad: animales, plantas...

Orientaciones metodológicas

Aunque se trate de una única asignatura, se articula en dos bloques interrelacionados entre si, los correspondiente al conocimiento del medio social y al medio natural, cada uno impartido por un profesor especialista en la materia. El temario se desarrollará mediante explicaciones del profesor y realización de actividades. Se fomentará la participación en clase, tanto de forma individual, como cooperativa. Se prestará atención a la búsqueda y elaboración de información aplicada al diseño de actividades educativas.

Actividades básicas propuestas

Se podrán realizar actividades complementarias fuera del horario de clase, a propuesta de los/las alumnos/as o el profesor.

Evaluación: modalidad, criterios, indicadores.

Se valorarán:

- La asistencia y participación en clase.
- El examen sobre cuestiones desarrolladas en clase y/o un trabajo realizado en grupo de hasta cuatro estudiantes.

Para superar la asignatura habrá que obtener la calificación mínima para aprobar en cada uno de los dos bloques, medio social y medio natural, en los que se articula la asignatura. Se explicarán detenidamente en clase tanto los instrumentos como los criterios de evaluación

Bibliografía básica. Otros recursos

- BEAMONT, E. (2000).** Para responder a las preguntas de los niños: los animales . Fleurus D.L.
- BURNIE, D. (1996)** 101 Experimentos. La Naturaleza paso a paso. Edic. B
- BROCKLEHURST,R. (2002).** 1001 animales que buscar. Usborne
- CARRETERO, M. (y Col.) (1996).** Construir y enseñar las Ciencias Sociales y la Historia. Madrid: Visor.
- COOPER, H (2002).** Didáctica de la Historia en la educación infantil y primaria. Madrid: Morata-MECD.
- CORTEL ORTUÑO, A. (1997).** Las ondas: la luz y el sonido. El laboratorio de física en la enseñanza secundaria. Horsori .
- EVANS, D. y WILLIAMS, C. (1994)** Seres vivos. Ediciones B.
- FRIEDL, A. E. (2000)** Enseñar Ciencias a los niños. Gedisa.
- GARCÍA RUIZ, A. L. (Dir.) (1993).** Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Algaida.
- HERNÁNDEZ CARDONA, F.X. (2002)** Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Grao.
- JIMÉNEZ, F. (2001)** Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal. CEAC.
- LÓPEZ LILLO, A. (2000)** Árboles de Madrid. Mundi Prensa. Consejería de Educación Comunidad de Madrid.
- LACASA, P. (1994)** Aprender en la Escuela, aprender en la calle. Aprendizaje- Visor.
- MAZZONI, G.(1999)** Los animales domésticos. De Vecchi.
- MIGUEL IBÁÑEZ, L (1993)** . Ondas, sonido y ruido. U.D. ICE Zaragoza
- MENÉNDEZ- PONTE, M. (2000)** ¡Qué mágico es mi cuerpo!. SM.
- OMEDES, A. (1997).** Animales de nuestras ciudades. Planeta.
- PERALES,F.J. y CAÑALde LEÓN,P.(2000).**Didáctica de las Ciencias Experimentales. Marfil.
- SOLER MARTÍ, M. A. (1999)** Didáctica multisensorial de las Ciencias. Un nuevo método para alumnos ciegos, deficientes visuales y también sin problemas de visión. Paidós.
- THOMAS, L. Edt. (2000)** Los sentidos. SM. Libro y CD.
- TONDA MONLLOR, E. (2001).** La didáctica de las ciencias sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil. Publicaciones de la Universidad de Alicante
- TREPAT, C.A. (1996).** El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Grao.
- VECCHIONE, G. (2002)** experimentos sencillos con luz y sonido. Oniro.
- VV. AA. (2002).** La dimensión artística y social de la ciudad. Ministerio de Educación , Cultura y Deporte. Madrid.
- WILLIAMS, F. (1997)** El cuerpo humano. S. M., Biblioteca tridimensional.
- WEISSMANN, H. (comp.). (1993)** Didáctica de las ciencias experimentales. Aportes y reflexiones. Paídos Educador.