

Válido desde el Curso académico 2007-08	14172
Titulación	Todas
Nombre de la Asignatura:	Funcionamiento y Desarrollo del Cuerpo Humano
Curso: Semestre: 1º y 2º	Turno: Créditos: 4,5
Descriptor en el Plan de Estudios	
Objetivos	
<p>Con esta asignatura se pretende dar una formación básica a los maestros para que puedan impartir los bloques de contenidos de Cuerpo Humano que figuran en el Diseño Curricular de Primaria e Infantil.</p> <p>Se trata de responder a la demanda actual de formación sobre cuerpo humano, que deben tener otras Especialidades (E.Física, Audición y Lenguaje, E. Especial, Psicopedagogía, ...).Y se pretende dar a conocer el crecimiento, maduración y funciones de los sistemas del Cuerpo Humano y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en edades tempranas, potenciando los valores de la persona, la higiene, la salud y los hábitos que conducen a una buena calidad de vida.</p>	
Contenidos	
<p>Tema I. Introducción: Idea de Cuerpo Humano. Conceptos de Anatomía, Fisiología y Anatomía Funcional. Organos y sistemas.</p> <p>Tema II. Aparato motor. Sistema óseo y articular. Sistema muscular.</p> <p>Tema III. Sistemas reguladores. Sistema nervioso. Sistema endocrino.</p> <p>Tema IV. Percepción sensorial. Visión. Audición. Equilibrio. Gusto. Olfato. Tacto.</p> <p>Tema V. Sistemas circulatorios: Sanguíneo. Linfático. Inmunidad.</p> <p>Tema VI. Anatomía funcional del sistema cardiocirculatorio.Desarrollo y adaptaciones.</p> <p>Tema VII. Sistema respiratorio. Anatomía funcional. Relaciones funcionales con circulatorio.</p> <p>Tema VIII. Aparato digestivo. Anatomía funcional. Digestión. Absorción. Transporte.</p> <p>Tema IX. Aparato excretor. Anatomía funcional. Regulación hídrica.</p> <p>Tema X. Aparato reproductor. Regulación hormonal.</p>	
Metodología y actividades	
<p>Metodología:</p> <p>En el aula: El profesor explicará el programa , ayudado por medios audiovisuales, maquetas y coloquios y debates, integrándose teoría y práctica en un proceso participativo.</p> <p>En el laboratorio: El profesor orientará sobre la actividad a realizar, y el alumno llevará cabo del trabajo programado.</p> <p>Actividades:</p> <p>Se llevarán a cabo prácticas en el laboratorio que consistirán en identificar estructuras sobre maquetas, realizar disecciones sobre vísceras y llevar a cabo pruebas funcionales. (Serán obligatorias)</p>	

Evaluación

Se evaluará a los alumnos en función de :

*El examen final de la asignatura

*La calificación final estará condicionada por las actividades prácticas, trabajos y exposiciones.

Bibliografía

Langley, L.L	Elementos de fisiología
Guyton, A.C	<u>Tratado de fisiología médica</u>
Ganong, W	Fisiología médica
Meyer, P	Fisiología humana
Eckert-Randall-Augustine	Fisiología animal
Jacob-Francone-Losson	<u>Anatomía y fisiología humana</u>
Kamina	Anatomía general, 1997
Rhoades y Tanner	<u>Fisiología médica, 1997</u>
Thibodeau y Patton	<u>Estructura y función del cuerpo humano, 1999.</u>

Actividades complementarias: Lecturas

Observaciones