

Titulación Optativa**Nombre de la Asignatura:****Educación Ambiental****Curso:** 2º y 3º **Semestre:** 1º **Turno:** Tarde **Créditos:** 4,5**Descriptorios en el Plan de Estudios**

- Conocimiento del medio físico como base de la educación ambiental y su valor formativo en el desarrollo integral del niño.
- Tratamiento de la educación ambiental como tema transversal y aplicaciones prácticas en la educación infantil y primaria.
- Su aplicación en el proyecto educativo y en el proyecto curricular del centro.

Objetivos

- Destacar la importancia de la interdependencia: Educación-Ambiente-Sociedad.
- Proporcionar a los alumnos los conocimientos, el sentido de los valores, las actitudes, el interés activo y las aptitudes necesarias para proteger y mejorar el medio ambiente.
- Potenciar en los alumnos nuevas pautas de comportamiento respecto del medio ambiente.
- Destacar el papel predominante de la educación y los educadores en la prevención y mejora del Medio Ambiente

Contenidos**1.- Planteamiento de la Educación Ambiental.**

1.1.- Concepto, definición y objetivos.

1.2.- La Educación Ambiental en los organismos internacionales y su actualidad.

2.- La transversalidad en la Educación Primaria.

2.1.- Introducción.

2.2.- Características de los temas transversales.

3.- La Educación Ambiental como tema transversal.

3.1.- Desde la tutoría.

3.2.- Desde el área de Ciencias Naturales.

3.3.- Desde otras áreas.

4.- Metodología de la Educación Ambiental.

4.1.- Objetivos.

4.2.- Terminología medioambiental.

4.3.- Efectos negativos sobre al ambiente.

4.4.- El proceso educativo.

4.5.- Evaluación.

5.- Los grandes problemas ambientales.

5.1.- Conceptos básicos de Ecología.

5.2.- Introducción a la problemática ambiental: Recursos.

- 5.3.- Contaminación atmosférica.
- 5.4.- Contaminación de las aguas.
- 5.5.- Conservación de la Biodiversidad.
- 5.6.- Contaminación de los suelos.

6.- Experiencias, actividades y materiales.

7.- Apoyos documentales.

8.- Propuestas didácticas sobre temas ambientales a realizar por los alumnos.

Metodología y actividades

Presentación en el aula de los diferentes temas.

Realización en el aula, centros especializados y/o laboratorio de diferentes actividades relacionadas con la Educación Ambiental.

Evaluación

Se realizará de forma continua a lo largo de las actividades propuestas durante el curso a la vez que se desarrollan las sesiones teóricas.

Simultáneamente al desarrollo teórico-práctico los alumnos, con el fin de promover el trabajo interdisciplinar y de grupo, realizarán una Propuesta didáctica de Educación Ambiental, que presentarán al final del cuatrimestre a sus compañeros.

Al final del semestre se realizará un test de valorización de lo desarrollado a lo largo del mismo.

Bibliografía básica

- PROGRAMA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL UNESCO-PNUMA. Serie de Educación Ambiental. Los libros de la Catarata, 1992.
- ALLABY, M. *Diccionario del Medio Ambiente*. Pirámide.
- ASUNCIÓN, M. *Conservación y consumo: cómo proteger la naturaleza desde nuestra casa*. ADENA-WWF España, 1989.
- BUSQUETS, M. D. et al. *Los temas transversales, claves de la formación integral*. Santillana, 1993.
- CAÑAL, P. et al. *Ecología y escuela*. Laia, 1986.
- FOLCH I GUILLEM, R. *Sobre ecologismo y ecología aplicada*. Ketres, 1977.
- M. E. C. *Diseño curricular base*. Secundaria Obligatoria, 1989.
- MOPTMA. *La educación ambiental; situación española y estrategia internacional*, 1989.
- MOPTMA. *Educación ambiental. Principios para su enseñanza y aprendizaje*. 1991.
- NOVO, M. *Educación y medio ambiente*. Cuadernos de la UNED, 1986.
- NOVO, M.; SANTIESTEBAN, A. *Juegos de educación ambiental*. ICONA, 1988.
- REGUERO, M. *Ecología y consumo*. Mondadori, 1990.
- RICO, M. *Educación ambiental*. Cincel, 1990.
- SIREAU, A.- *Educación y medio ambiente*. Popular, 1989.

SUREDA, J. *Guía de la educación ambiental*. Antropos, 1990.
TERRADAS, J. *Ecología y educación ambiental*. Omega, 1987.

REVISTAS Y BOLETINES

Ecología y Sociedad y Ecología internacional.
Ecosistemas (UCM)
Gaia.
Greenpeace
Muy interesante
Quercus
Panda (ADENA)
Periplo.Vida Silvestre (ICONA)

CENTROS DE RECURSOS

AULA DE ECOLOGÍA DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID.
BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO.
CANAL DE ISABEL II.
CENTRO DE CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES (CSIC).
CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CENEAM)
CIEMAT.
COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS.
COMUNIDAD DE MADRID-CONSERJERÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
ICONA.
INSTITUTO AGRONÓMICO MEDITERRÁNEO.
INSTITUTO BOTÁNICO.
INSTITUTO DE ACÚSTICA.
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (U.A.M.)
INSTITUTO ESPAÑOL DE OCEANOGRAFÍA.
INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIONES AGRARIAS.
INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGÍA.
INSTITUTO DE DIVERSIFICACIÓN Y AHORRO DE LA ENERGÍA.
INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL.
MINISTERIO DE AGRICULTURA.
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO.
MOPTMA.

Actividades complementarias

Visita a un centro de Educación Ambiental.

Visualización y comentarios de Documentales y/o Películas relacionadas con el Medio Ambiente.

Observaciones