

1ª CIRCULAR INFORMATIVA:

First Informative Circular:

**VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN
FORMATIVA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA:**

"La Evaluación de Competencias en Educación Superior".

**VIII INTERNATIONAL CONGRESS ON FORMATIVE AND
SHARED ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION:**

"Competences Assessment in Higher Education"

SEGOVIA. 12-14 DE SEPTIEMBRE DE 2013

SEGOVIA (Spain). 12-14 of September, 2013

E.U. MAGISTERIO DE SEGOVIA

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Web matriculación en el congreso:

<https://formacion.funge.uva.es/cursos/congreso-evaluacion-formativa-docencia-universidad/>

- INTRODUCCIÓN: FINALIDAD Y ESTRUCTURA DEL CONGRESO.

La intención de este congreso es promover el conocimiento y difusión de experiencias y estudios relacionados con la Evaluación Formativa y/o la evaluación de competencias en la Docencia Universitaria. Entendemos que la aplicación de sistemas de evaluación formativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en las aulas universitarias es una pieza clave para el logro de un mayor aprendizaje, especialmente en los modelos centrados en el desarrollo de competencias.

Para poder avanzar en esta dirección, hemos organizado cuatro tipos de actividades: tres ponencias marco, tres sesiones de mesas de debate y trabajo a partir de las comunicaciones presentadas, ocho talleres y una mesa redonda final para intentar sacar unas conclusiones comunes del congreso.

2- OBJETIVOS DEL CONGRESO

Objetivos

- Promover el intercambio y la difusión de investigaciones, estudios y experiencias innovadoras relacionadas con la evaluación formativa en la docencia universitaria.
- Presentar los resultados de proyectos de investigación sobre evaluación e innovación docente en el desarrollo de Espacio Europeo de Educación Superior.
- Facilitar el intercambio de experiencias, resultados de estudios y toma de decisiones sobre nuevas vías de investigación entre todo el profesorado de la Red Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria, así como entre todo el profesorado universitario interesado en estas temáticas.
- Analizar las implicaciones del Espacio Europeo de Educación Superior en el desarrollo de los procesos de evaluación en las aulas universitarias, así como elaborar una serie de indicaciones sobre su uso y mejora.

- INTRODUCTION: PURPOSE AND STRUCTURE OF THE CONFERENCE.

This conference aims to promote the knowledge and spreading of experiences and studies related to formative assessment and/ or the assessment of competences in Higher Education. The formative assessment of the teaching and learning processes at university level is assumed to be a key factor for the achievement of quality learning specially in those educational models which promote competences.

In order to give a step forward in this direction, four types of activities have been organised: three plenary lectures, three panels for work and discussion about the papers presented, eight workshops and a final roundtable to draw some common conclusions from the conference.

2- AIMS OF THE CONFERENCE

Aims

- To promote the exchange and spreading of investigation, studies and innovative experiences related to formative evaluation in higher education
- To present the results of research projects on evaluation and innovative teaching in development of the EHES
- To facilitate the exchange of experiences, study results and decision making on new research lines among all lecturers in the National Network for Formative Evaluation in higher Education, as well as among all lecturers interested in this field.
- To analyse the implications of the EHES on the development of evaluation processes at university, as well as the proposal of some suggestions for using and improving this process.

3- INFORMACIÓN RELATIVA A LOS PONENTES INFORMATION RELATED TO SPEAKERS

Ponentes internacionales - Keynote speakers

Dra. Sally Brown.

- Pro-Vice-Chancellor of Leeds Metropolitan University.

D. Graham Webb.

- Fellow Teacher of Leeds Metropolitan University.

Dr. Phil Race.

- Lecturer of Leeds Metropolitan University.

Ponentes talleres y mesas de trabajo - Workshop and panel chairpersons

Dra. Sally Brown.

- Pro-Vice-Chancellor of Leeds Metropolitan University.

D. Graham Webb.

- Fellow Teacher of Leeds Metropolitan University.

Dr. Phil Race.

- Lecturer of Leeds Metropolitan University.

Dr. Juan Miguel Fernández-Balboa.

- Titular de la Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

Dr. Ángel Pérez Pueyo.

- Profesor de la Facultad de Actividad Física y Deporte. Universidad de León.

Dra. Encarna Ruiz Lara.

- Profesora de la Facultad de AF y Salud. Universidad Católica de Murcia.

Dra. Nuria Ureña Ortín.

- Profesora de la Facultad de Educación. Universidad de Murcia.

5- DESTINATARIOS DEL CONGRESO

Destinatarios del congreso

- Profesorado Universitario de todas las titulaciones y áreas de conocimiento.
- Responsables de la Formación del profesorado universitario.
- Alumnado universitario interesado por la temática.
- Profesorado de otras etapas educativas interesado por la temática.
- Otras personas interesadas.

5-PARTICIPANTS

Participants

- University lecturers from all degrees and fields of knowledge.
- Those responsible for in-service training and formation of lecturers
- Students interested in the topic.
- Teachers from other educational levels interested in the topic.
- Anyone who may be interested.

Plazas convocadas

Se convocan un máximo de 150 plazas. Tendrán preferencia las personas que presenten alguna comunicación. El resto de las plazas se otorgará por riguroso orden de inscripción.

Allocation of places

The conference has a maximum of 150 places. Preference will be given to those presenting papers. The rest of places will be assigned by rigours registration order.

6- CUOTAS Y PLAZOS DE INSCRIPCIÓN.

Dado que el objetivo fundamental del congreso es el intercambio de experiencias, la cuota de inscripción estará establecida de la siguiente forma:

PLAZOS / CUOTAS	PROFESORADO	ALUMNADO UNIVERSITARIO, PROFESORADO U.V.A Y MIEMBROS RED EVALUACIÓN
Hasta el 15 de junio 2013	50 euros	30 euros
Hasta el 5 de septiembre de 2013	70 euros	50 euros

* Junto a la inscripción deberá enviarse el resguardo de haber realizado el ingreso de dicha cuota. Los alumnos universitarios deberán presentar fotocopia de la matrícula correspondiente.

***IMPORTANTE: Tanto la inscripción como el pago de la cuota debe realizarse a través de una plataforma virtual, en la siguiente dirección:**

<https://formacion.funge.uva.es/cursos/congreso-evaluacion-formativa-docencia-universidad/>

6-REGISTRATION FEES AND DATES

Given that the main purpose of the conference is the exchange of experiences, registration fees are established as follows:

DATES / FEES	LECTURES	UNIVERSITY STUDENTS, U.V.A STAFF AND PERSONAL OF ASSESSMENT NETWORK
Until 15 th June 2013	50 euros	30 euros
Until 15 th September 2013	70 euros	50 euros

* A receipt of the registration fee payment should be sent with the registration form. Students must include a photocopy of their registration form at university.

IMPORTANT: conference registration and fees payment should be done on line. Details available at:

<https://formacion.funge.uva.es/cursos/congreso-evaluacion-formativa-docencia-universidad/>

7- PROGRAMA DEL CONGRESO

7- CONFERENCE PROGRAM

Programa

Program

Jueves, 12 de septiembre de 2013:

Thursday, 12th September 2013:

SESIÓN DE TARDE

AFTERNOON SESSION

15.30-16.00: Recepción de los participantes y entrega de la documentación del congreso.

15.30-16.00: Welcome to participants and documentation collection.

16.00: Inauguración oficial del congreso.

16.00: Official opening of the conference.

16.20 – 18.00: Ponencia marco: Sally Brown (Leeds Metropolitan University): "*Aplicaciones prácticas de la evaluación formativa y compartida en Educación Superior. Propuestas de éxito en la literatura internacional*".

16.20 – 18.00: Plenary lecture: Sally Brown (Leeds Metropolitan University): "*Practical applications of Formative And Shared Assessment In Higher Education. Successful proposals from International Literature*".

18.00 – 18.30: Descanso.

18.00 – 18.30: Break .

18.30 – 20.00: Mesas de trabajo – comunicaciones (primera sesión).

18.30 – 20.00: Discussion panels (first session).

Viernes, 13 de septiembre de 2013:

Friday 13th September 2013:

SESIÓN DE MAÑANA

MORNING SESSION

09:00 – 11.00: Ponencia marco. Graham Webb: "*Técnicas y experiencias de Evaluación Auténtica en Enseñanza Universitaria*".

09:00 – 11.00: Plenary lecture. Graham Webb: "*Techniques and experiences of Authentic Assessment in Higher Education*".

11.00 – 12.00: Talleres docentes

11.00-12.00: Teaching workshops:

12.00 – 12.30: Pausa Café

12.00 – 12.30: Coffe-Break.

12:30 – 14:00: Mesas de trabajo (2ª sesión).

12:30 – 14:00: Discussion panels (2nd session).

SESIÓN DE TARDE

AFTERNOON SESSION

16: 00 – 17.00: Talleres docentes

16:00 – 17.00: Teaching workshops:

17.00 – 17.30: Pausa Café

17.00- 17.30: Coffe-Break.

17.30 – 19:00: Mesa de trabajo – comunicaciones (3ª ronda)

17.30 – 19:00: Discussion panels (3rd session).

19.00-20.00: Asamblea de la Red de evaluación formativa en docencia universitaria.

19.00-20.00: Annual General meeting of the Formative Assessment in Higher Education Network

21.00 – Cena oficial del congreso.

21.00 –conference dinner.

Sábado, 14 de septiembre de 2013:

SESIÓN DE MAÑANA

9:00 – 11:00: Ponencia marco: Phil Race: “*La evaluación formativa y compartida en clases numerosas. Estrategias prácticas*”.

11.00 – 12.00: Talleres docentes.

12.00 – 12.30: Pausa Café

12.30 – 13.30: Mesa Redonda.
 Coordinadores de Mesas de trabajo:
 “*Presentación de las conclusiones de las diferentes mesas de trabajo sobre evaluación formativa y docencia universitaria*”.
 Mesas de trabajo (primera sesión).

13:30: Sesión de clausura.

Sábado, 14 de septiembre de 2013:

MORNING SESSION

9:00 – 11:00: Plenary lecture: Phil Race:
 “Formative and shared assessment with large classes. Practical strategies.”

11.00 – 12.00: Teaching workshops.

12.00 – 12.30: Coffe-Break.

12.30 – 13.30: Roundtable.
 Chairs of discussion panels: “*Presentation of the conclusions from the different discussion panels on Formative Assessment In Higher Education*”.

13:30: Closing

Organising Committee

El comité coordinador del Congreso está compuesto por:

López Pastor, Víctor Manuel	E.U. Magisterio Segovia (Universidad de Valladolid)
Monjas Aguado, Roberto	E.U. Magisterio Segovia (Universidad de Valladolid)
Valles Rapp, Cristina	E.U. Magisterio Segovia (Universidad de Valladolid)

6- PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES.

Contenidos y líneas de trabajo para las comunicaciones.

Las comunicaciones enviadas deberán ser, preferentemente, experiencias de innovación educativa sobre sistemas, instrumentos y/o prácticas concretas de evaluación formativa en docencia universitaria. A continuación se presenta un listado de “*aspectos clave*” sobre evaluación formativa y docencia universitaria que pueden ser de utilidad para situar las comunicaciones en las diferentes mesas de trabajo. En todo caso, también pueden presentarse otro tipo de trabajos, siempre que se ajusten a alguno de los “*aspectos-clave*” señalados.

1-Buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria y otras etapas.

2-Evaluación de competencias en educación superior y el uso de rúbricas (escalas descriptivas).

6- PRESENTATION OF PAPERS.

Contents and thematic tracks for papers.

Preferably, papers sent should be innovative educational experiences on systems, instruments or specific practices of formative assessment in higher education. The following list of key aspects on formative evaluation and university teaching can be useful to place the papers in the different thematic tracks of the panels. Other types of works may be presented as long as they fit some of the key aspects listed here.

1-Good practice of formative evaluation in Higher Education and others.

2-Evaluation of competences in Higher education and the use of rubrics (descriptive scales).

3-Coste de horas y trabajo, tanto para profesorado como alumnado, en este tipo de procesos. (Análisis del factor viabilidad en los sistemas de evaluación formativos, tanto desde el punto de vista de la exigencia para el alumno como para el profesor).

4-Investigaciones realizadas sobre evaluación formativa y/o compartida en docencia universitaria.

5-Aprendizaje y evaluación del trabajo en grupo.

6-Perspectiva del alumnado y los egresados sobre la utilización de sistemas de evaluación formativa y/o compartida en educación superior.

7-Influencia de los sistemas de evaluación formativa en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado.

9-Terminología, conceptos y modelos de evaluación formativa y compartida. Evaluación formativa y EEES.

10- Posible coherencia del uso del examen en este tipo de sistemas de evaluación formativa. ¿Puede formar parte del proceso de evaluación formativa? ¿Cómo? ¿Qué alternativas de utilización existen que le doten de sentido en este proceso?

11-¿Cómo responde el alumnado ante los procesos de evaluación formativa? ¿y de autoevaluación?

12-Calidad docente y evaluación formativa ¿puede ayudarnos a mejorar como docentes y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje que desarrollamos?

3-Cost of hours and work in this type of processes, both for lectures and for students (Analysis of the viability factor in formative evaluation systems from the point of view of requirements for students and lecturers).

4-Research on formative and shared evaluation in Higher Education.

5-Learning and evaluation of group work

6-Undergraduates and graduates' perspective of the use of formative and shared evaluation in Higher Education

7-Influence of formative evaluation systems on students learning and academic results

9-Terminology, concepts and models of formative and shared assessment. Formative assessment and ESHE, evaluation of competences

10- Possible coherence of the use of an examination in this type of formative evaluation systems. Could an exam be part of the process of formative evaluation? How? What are the alternatives of usage which give sense to and exam in this process?

11- Students responses to the self-assessment and formative evaluation processes.

12-Calidad docente y evaluación formativa ¿puede ayudarnos a mejorar como docentes y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje que desarrollamos?

Normas comunes para la presentación de comunicaciones

- Las comunicaciones deberán ser originales e inéditas y versarán sobre los contenidos del Congreso. Cada persona podrá presentar dos comunicaciones como máximo. Todos los autores de una comunicación deberán estar inscritos en el Congreso.

- Las comunicaciones se remitirán a la organización por correo electrónico.

- El plazo máximo de recepción es el 30 de junio de 2013.

- Pueden estar escritas en Español o Inglés, con el siguiente formato: letra Tahoma, tamaño 10, e interlineado sencillo. En Word o similar compatible.

- Extensión: entre 8 y 15 páginas, incluida la

Guidelines and rules for the presentation of papers

- Papers should be original and not published any where else. They should be related to the conference thematic tracks already listed.

Each person will be allowed to present a maximum of two papers. All authors of a paper should be registered in the Conference

- Papers should be sent to the organisers by email.

- The last date for paper submission is the 30th June 2013.

- Papers may be written in English or in Spanish using the following format: font Tahoma, size 10 and single spacing. Word or similar compatible.

bibliografía y posibles anexos.

- La primera de estas páginas se dedicará únicamente a señalar el título, el autor/a o autores/as, su dirección de correo electrónico, el centro de trabajo (nombre, área de conocimiento y universidad) y un resumen de la comunicación en un máximo de quince líneas. El resumen deberá estar en español e inglés.

A-Las comunicaciones sobre experiencias docentes deberán ajustarse a la siguiente estructura:

1- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA y CONTEXTO. Estudios, número de alumnos, créditos, tipo, etc.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.
- Criterios e instrumentos de evaluación y su relación con las actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas.
- Criterios de calificación

3- VENTAJAS ENCONTRADAS en el sistema de evaluación desarrollado.

4- INCONVENIENTES Y PROBLEMAS QUE SURGEN Y COMO SE SOLUCIONAN (o habría que solucionar).

5- RESULTADOS ACADÉMICOS EN EL ALUMNADO

6- CARGA DE TRABAJO QUE SUPONE PARA ALUMNADO Y PROFESORADO

7- CONCLUSIONES

8- Área-s a la que se adscribe la comunicación:

* En la web del congreso existirá una plantilla con dicha estructura, para facilitar la elaboración de la misma. Se ruega su uso.

B-Para otro tipo de trabajos, que no se centren en experiencias concretas, se puede utilizar la estructura que se considere más conveniente para la mejor comprensión del objeto de estudio.

Las comunicaciones se remitirán, **antes del 30 de junio de 2013**, a la siguiente dirección:

jjbarba@pdg.uva.es o vlopez@mpc.uva.es

- Extension: from 8 to 15 pages, including bibliography and possible appendixes

The first page will exclusively include the title, author(s), email address, place of employment (name, area of knowledge and university) and abstract of the paper of a maximum of 15 lines. Abstracts should be submitted both in English and Spanish.

- A- Papers on teaching experiences should fit the following structure:

1- SUBJECT DESCRIPTION AND CONTEXT.

- Degree, number of students, credits, type, etc.

2- ASSESSMENT SYSTEM & MARKING.

- Criteria and evaluation instruments and their relation to the fulfilled teaching and learning activities.

- Marking criteria

3- AVANTAGES FOUND on the used assessment system.

4- INCONVENIENTS AND PROBLEMS ENCOUNTERED AND HOW THEY ARE SOLVED (or should be solved)

5- ACADEMIC RESULTS OF STUDENTES

6- WORK LOAD FOR STUDENTS AND LECTURERS

7- CONCLUSIONS

8- Thematic track to which the paper subscribes

* A template with this structure will be available from the conference website. You are kindly requested to use this template.

B-Papers not centred on specific experiences may follow the structure which better fits the object of study.

Papers should be submitted **before 30th June 2013**, to the following address:

jjbarba@pdg.uva.es o vlopez@mpc.uva.es

La dirección postal del congreso es:

Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en la Universidad Internacional
E.U. de Magisterio de Segovia.
Pza/ Colmenares, 1- 40001- SEGOVIA.
ESPAÑA.

Postal address:

Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en la Universidad Internacional
E.U. de Magisterio de Segovia.
Pza/ Colmenares, 1- 40001- SEGOVIA.
ESPAÑA.

Las comunicaciones serán revisadas por el sistema doble anónimo. En caso de detectarse deficiencias de forma o de contenido, le será comunicado a los autores, para que las corrijan.

Papers will have anonymous double peer reviewing. In the case of inadequate format or contents authors will be contacted and asked to correct it.

Las comunicaciones se colocarán en la web del congreso, entre julio y septiembre de 2013, para ser leídas previamente a la realización del mismo. Las comunicaciones **no se presentaran** durante el congreso, dado que las mesas de trabajo están destinadas a dialogar y debatir sobre las temáticas establecidas, a partir de los trabajos presentados previamente.

Full papers will be available at the conference website from July to September 2013 so that they may be read before the conference. Papers **will not be presented** at the conference. The panels will exclusively dedicate to debate and discussion on the papers which should have been read previously.

Desde la Organización del Congreso se editará un CD-Rom de Actas con todas las comunicaciones aceptadas que se entregará a todos los participantes. Los autores renuncian a percibir cantidad económica alguna en concepto de derechos de autor por dicho CD-R. La Organización del Congreso declina cualquier responsabilidad si alguno de los autores violara con su comunicación alguno de los derechos literarios de otras obras y/o autores, siendo dicho autor/a el único responsable de ello.

The Conference Organisers will publish the Proceedings on a CD-Rom to be distributed to all participants. Authors are not entitled to any economical retribution for the authorship rights of the CD-R. The conference organisers are free of responsibility if authors violate in their paper any of the literary rights of other works or authors, being the only responsible for this.

Organiza

-E.U. Magisterio de Segovia. Universidad de Valladolid.
-Fundación General de la Universidad de Valladolid (FUNGE).

Organised by

-E.U. Magisterio de Segovia. Valladolid University.
-Fundación General de la Universidad de Valladolid (FUNGE).

Certificación

La Universidad de Valladolid expedirá los certificados correspondientes, tanto por asistencia como por presentación de comunicaciones.

Certificates

Universidad de Valladolid will expedite the certificates both for attendance and paper presentation.