

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Licenciados y Graduados en el campo educativo o con intereses relacionados con el mismo. Los aspirantes serán seleccionados por la Comisión Coordinadora del Programa atendiendo a su perfil, expediente académico y trayectoria profesional.

TÍTULO QUE SE OBTIENE

Título de Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. El título de Máster permite acceder al Doctorado en Educación.

CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR

Sesiones presenciales: de septiembre de 2016 a junio de 2017 de martes a jueves (16.00h-21.00h), en la Facultad de Profesorado y Educación de la UAM.

Defensa del Trabajo Fin de Máster: junio y septiembre de 2017 en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Los estudios de Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación (MU-MCE) forman parte del "Posgrado Oficial en Educación" de la UAM. En él se concilian, de forma pragmática y multidisciplinar, las últimas tendencias pedagógicas (profesionales y científicas) y un conjunto de necesidades sociales, en lo que atañe a la educación. Se organiza en torno a un marco común y dos itinerarios formativos especializados y para la formación de investigadores, de los que se ofertan aquéllos que tienen un mínimo de estudiantes seleccionados y matriculados.

• Más Información

Dra. Lola Izuzquiza Gasset
Lola.izuzquiza@uam.es

<http://www.uam.es>

c/ Francisco Tomás y Valiente, 3.
Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad Universitaria de Cantoblanco,
28049, Madrid



Facultad de Formación
de Profesorado y Educación

Departamento de Didáctica y
Teoría de la Educación



Facultad de Formación
de Profesorado y Educación



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Posgrado Oficial en
Educación
Curso 2016-2017

Departamento de Didáctica
y Teoría de la Educación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN:

Dra. Dolores Izuzquiza Gasset

PROFESORADO

Dra. Pilar Aramburuzabala

Dra. Mercedes Blanchard

Dra. Rosa María Esteban

Dra. Reyes Hernández Castilla

Dra. Dolores Izuzquiza

Dr. Héctor Monarca

Dra. Pilar Rodrigo

Dra. M^a Jesús Vitón

Dra. Rosalía Aranda

Dra. Rosario Cerrillo

Dra. Jessica Cabrera

Dr. Agustín de la Herrán

Dra. Sara de Miguel

Dr. F. Javier Murillo

Dr. Javier M. Valle

Dra. Adela Rodríguez

PROFESORADO EXTERNO (2014-15)

Dr. Stephen Ball (University of London, Reino Unido)

Dr. Antonio Bolívar (Universidad de Granada)

Dra. Ángela Caballero (Universidad de Málaga)

Dra. Pilar Folgueiras (Universidad de Barcelona)

Dr. Eduardo García (Universidad de Sevilla)

Dra. Daniela Gonçalves (Escola P. Frassinetti)

Dra. Alba Ibáñez (Universidad de Cantabria)

Dr. Orazio Licciardello (Universidad de Catania, Italia)

Dr. Julián López Yañez (Universidad de Sevilla)

Dr. Julián Luengo (Universidad de Granada)

Dr. Wolfgang Müller (Wiesbaden Universität, Alemania)

Dr. Joan María Servet (Universidad de Valencia)



Facultad de Formación de Profesorado y Educación

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS

El Máster cuenta con tres itinerarios y se desarrolla a través de 9 materias teóricas de 5 créditos ECTS cada una, un Prácticum (prácticas externas) de 15 ECTS y la elaboración de un Trabajo Fin de Máster.

Asignaturas Comunes a los tres Itinerarios:

Historia de la Innovación Educativa.

La Calidad de la Educación desde una Perspectiva Contemporánea e Internacional.

Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación.

Desarrollo personal y Profesional del Docente.

Itinerario 1: Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación

Evaluación de Centros y Profesores para el Cambio.

Política Educativa: La Visión Supranacional.

Dirección Escolar.

Cambio y Mejora Educativos.

Itinerario 2: Calidad en Programas de Atención a la Diversidad

Modelos de Innovación e Intervención en Educación Compensatoria.

Atención Temprana para Favorecer la Inclusión Social.

Modelos de Innovación e Intervención para personas con Necesidades Educativas Especiales por Diversidad Funcional.

Inclusión Social de las Personas Diferentes: Calidad de Vida y Autodeterminación.

Diagnóstico, Orientación y Tutoría para la Inclusión Educativa.

Itinerario 3: Calidad en Pedagogía Universitaria

Las funciones del Profesor Universitario

Didáctica de las Matemáticas y de las Cs. Sociales en Docencia Universitaria.

Más materias optativas.

CENTROS DE PRÁCTICAS:

Organización de Estados Iberoamericanos . OEI

Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ)

Eurydice

Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) "Las Acacias"

Programa Formación Laboral para la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual UAM

Depto. de Didáctica y Teoría de la Educación. UAM

Grupo de Investigación "Cambio Educativo para la Justicia Social" (GICE). UAM

Grupo de Investigación "Políticas Educativas Supranacionales" (GIPES). UAM

Revista Española de Educación Comparada

Revista Tendencias Pedagógicas

Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional (UAM)

Centro de Estudios de Asia Oriental

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación