



PLAN DE MEJORA

Teniendo en cuenta los puntos fuertes y débiles indicados con anterioridad, es posible plantear algunas propuestas de mejora, entre las que cabe distinguir entre propuestas de mejora de carácter estructural, metodológico y académico.

Propuestas de mejora de carácter estructural:

- Solicitar de los correspondientes servicios técnicos de la Universidad que se estudien posibles mejoras o alternativas para una mayor participación de los estudiantes en la evaluación de las asignaturas del máster.
- Establecer en la información que aparece sobre el Máster, que se realice una lectura detenida de las guías de información general y de las materias, sobre la necesidad de atender ciertos requisitos de carácter académico para cursarlo con éxito: consulta de bibliografía especializada en bibliotecas y de documentación original en archivos, conocimiento de lenguas extranjeras a nivel de comprensión de textos, prácticas y sesiones de carácter presencial.
- Establecer algún procedimiento para que los directores de los trabajos de fin de máster informen acerca del estado de seguimiento de los mismos, con el fin de que los profesores del mismo itinerario conozcan los trabajos que se están elaborando.

Propuestas de mejora de carácter metodológico y académico:

- Continuar reforzando las actividades prácticas y favorecer la realización de prácticas innovadoras para la enseñanza de la eEF que puedan aplicarse en los centros docentes.
- Insistir en un seguimiento de los estudiantes que envían los primeros trabajos y que no concluyen el curso en la convocatoria ordinaria, con el fin de procurar que no abandonen el curso y que lo concluyan en la convocatoria extraordinaria.
- Promover la formación de los profesores tutores asignados al Máster en programas especializados en la detección de plagios en los trabajos presentados por los estudiantes, con el fin de detectar posibles irregularidades.