

## INFORME SOBRE EL ESTUDIANTE QUE HA REALIZADO PRÁCTICAS PROFESIONALES DE GRADO DE MAGISTERIO<sup>1</sup>.

APELLIDOS.....NOMBRE.....

NOMBRE DEL TUTOR DEL CENTRO.....

NOMBRE DEL TUTOR DE LA FACULTAD.....

CENTRO O COLEGIO.....

Valoración de los diferentes aspectos en el desarrollo de las prácticas del estudiante (1 valoración mínima, 4 valoración máxima, NP = No Procede). Se pueden añadir otros aspectos y comentarios en observaciones

<b>ÁMBITOS DE OBSERVACIÓN Y DESCRIPTORES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>NP</b>
1. Manifiesta empatía con los alumnos					
2. Actúa con responsabilidad en todo momento					
3. Establece buena comunicación con los alumnos					
4. Mantiene buenas relaciones con los miembros del centro					
5. Aprovecha el tiempo del periodo de prácticas profesionales					
6. Manifiesta habilidades para resolver conflictos en el aula					
7. Muestra habilidad para adaptarse a situaciones nuevas					
8. Es consciente de sus puntos fuertes para potenciarlos					
9. Es consciente de sus puntos débiles para mejorarlos					
10. Solicita asesoramiento cuando tiene dudas					
11. Tiene interés en su autoevaluación y pide ayuda a su tutor del aula					
12. Manifiesta una actitud reflexiva en su desarrollo profesional: previo a la acción, en la acción y después de la acción					
13. Acepta de buen grado y con interés las correcciones que se le hacen o sugieren					
14. Manifiesta capacidad para tomar decisiones					
15. Manifiesta interés, curiosidad y ganas de aprender en todas las actividades que se desarrollan en el aula					
16. Conoce las características de cada uno de los alumnos de la clase					
17. Tiene en cuenta a la totalidad del alumnado					
18. Evalúa a los niños en función de sus conocimientos, capacidades, estilos de aprendizaje, etc., es decir, teniendo en cuenta su diversidad					
19. Programa con acierto unidades de enseñanza-aprendizaje					
20. Emplea diferentes métodos y técnicas de enseñanza					
21. Emplea diferentes métodos y técnicas de evaluación					
22. Tiene los conocimientos disciplinares necesarios de cada materia					
23. Manifiesta creatividad en la preparación y desarrollo de las					

clases					
24. Selecciona y utiliza adecuadamente los materiales y recursos didácticos en función de las situaciones de aprendizaje					
25. Hace propuestas novedosas para trabajar en el aula					
26. Es capaz de trabajar en equipo					
27. Manifiesta autonomía en el desarrollo de la clase					
28. Consensua con el tutor, el trabajo a desarrollar en el aula					
29. Hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación					
30. Puntualidad y asistencia					
31. Compromiso con la importancia de las prácticas					
32. Cumplimiento de las tareas encomendadas					
33. Aprovechamiento del tiempo					
34. Disposición al trabajo y las tareas encomendadas					
35. Respeto a los recursos del centro					
<b>NOTA NUMÉRICA DEL TUTOR DEL CENTRO (MAX. 10)</b>					
OBSERVACIONES:					
ASPECTOS DESTACADOS DEL ESTUDIANTE:					
PROPUESTAS DE MEJORA:					
ASISTENCIA: Nº de faltas justificadas: Nº de faltas sin justificar:					
Fdo: Maestro/a-Tutor/a			Vº Bº Director/a		Sello de centro
Madrid a,      de      201					

<sup>i</sup> Adaptación de Esteban Moreno, R. y Rodríguez Marcos, A. (2013). La organización de las prácticas en los grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria: la Evaluación del tutor de los centros. En P. C. Muñoz et al., Un Practicum para la formación integral de los estudiantes (pp. 675-687). Santiago de Compostela: Andavira