



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL MASTER DE CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

El Plan de Acción Tutorial se lleva a cabo a través de acciones de carácter general e individual y varían en función de las características de los alumnos (si han estudiado previamente o no en la UAM, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación o en otras Facultades de nuestro Campus, si provienen de otros países, etc.).

Plan de Acogida

Dirigido a los estudiantes que acceden al Master con el fin de proporcionarles una visión general de la organización y del plan de estudios y así facilitarles su proceso de adaptación e integración al mismo.

Se realiza una *Jornada de Acogida* en la que se presentan los itinerarios del Master, su carácter profesionalizante e investigador, el equipo directivo y a todo el profesorado.

Entrega de la Guía del Estudiante en la que se describen los siguientes aspectos:

- Objetivos
- Competencias
- Plan de Estudios
- Descripción de los Centros de Prácticas Externas y orientaciones para su desarrollo
- Orientaciones Trabajo Fin de Master.
- Líneas de investigación de los docentes del Master



Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Para los alumnos que no son de la UAM se realiza una visita guiada a las instalaciones y al Campus.

Posteriormente se lleva a cabo una jornada en la que cada profesor del Master presenta sus líneas de investigación para que los estudiantes puedan elegir tutor del Trabajo Fin de Master.

Asimismo, en los primeros meses se ofrecen cursos de escritura académica y de utilización de bases de datos.

Tutor Personal para el Prácticum y TFM

Cada estudiante tiene asignado un Tutor personal, elegido por él, que realiza un seguimiento del plan de trabajo global del estudiante y funciones de orientación académica y de orientación al trabajo Fin de Master y en algunos casos al Doctorado. La orientación académica se centra básicamente en los apoyos que favorezcan en los estudiantes la capacidad de aprender de forma autónoma y de tomar decisiones académicas o de itinerario formativo con el máximo de información posible.

Seguimiento de cada Estudiante.

Profesores de cada materia o conjunto de materias llevan a cabo el seguimiento continuo del trabajo y progreso de sus estudiantes mediante sus contactos permanentes con ellos (reuniones periódicas individuales, colectivas,



Facultad de Formación de Profesorado y Educación

clases, correo electrónico, etc). Cada profesor establece un sistema de tutorías para sus alumnos y en su programación está ya prevista una orientación a los estudiantes. Los profesores pueden ayudarse de pruebas para determinar el nivel real de conocimientos de sus alumnos y la heterogeneidad u homogeneidad del grupo. Esta información es de suma utilidad para determinar los sistemas de apoyo al aprendizaje de sus estudiantes: nuevas experiencias de aprendizaje en las que tengan que integrar conocimientos y capacidades de diversas materias, trabajos para los que se tengan que consultar diferentes fuentes de información, materiales intermedios, etc.

Orientación Profesional

Dentro del Master se desarrollan sesiones de orientación profesional, vinculadas a las prácticas externas y a otras iniciativas de la universidad como la participación en conferencias y seminarios de los profesores invitados y en los foros de empleo. Además se considera que la orientación profesional puede hacerse principalmente por los siguientes medios:

- Las propias asignaturas del programa del Master. En el desarrollo de cada una de ellas se especifica su conexión con el mundo profesional y/o con el de la investigación (doctorado).
- El Plan de Acción Tutorial, en el área de la orientación profesional. Algunos de los contenidos son los relacionados con la información y orientación sobre las salidas profesionales, estrategias e implicación activa del estudiante en la búsqueda de empleo, entrenamiento simulado de competencias profesionales, pruebas de selección, etc.