IV Seminario Internacional sobre Investigación Educativa Aplicada a la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas y Literatura

IV International Seminar on Educational Research Applied to Language and Literature Teaching and Learning

IV Séminaire International sur la Recherche en Éducation Appliquée à l'enseignement des Langues et de la Littérature

Motivación y respuesta afectiva en el aprendizaje lingüístico y literario

Motivation and affective response in linguistic and literary learning

La motivation et la réponse affective dans l'apprentissage linguistique et littéraire

Organiza: Departamento de Filologías y su Didáctica
Grupos de Investigación LIJEL y T*e*LL

Lugar y fecha de celebración:

Miércoles, 27 de enero de 2016
Sala de Conferencias, Facultad de Económicas- UAM

Presentación

Este IV Seminario de Investigación está dirigido a estudiantes de máster, doctorandos y profesores vinculados a la enseñanza de primeras y segundas lenguas: inglés, francés y español. Responde al compromiso del departamento con la formación investigadora de los estudiantes de posgrado a través de la materia de Innovación e Investigación educativa del MESOB y de las actividades de formación que contempla el programa de Doctorado en Educación. Tiene como finalidad dar a conocer experiencias de investigación recientes en torno al papel de la motivación y los aspectos emocionales en el aprendizaje de la lengua y la literatura y traza una línea de continuidad con las conclusiones de sus anteriores ediciones. El intercambio de experiencias y el debate abierto sobre las distintas aportaciones permitirá definir y afianzar líneas de investigación, abriendo caminos para posibles trabajos de fin de máster, tesis doctorales o publicaciones en los ámbitos propios del Departamento de Filologías y su Didáctica.

Dirección:

María Victoria Sotomayor Sáez

María Dolores Ramírez Verdugo

Secretaria:

Marta Garrote Salazar

Inscripción: 4seminarioell@gmail.com - **Asunto**: Seminario investigación

Duración: 5 horas

Certificados: Se expedirá un certificado de asistencia de 5 horas a todos los inscritos.

Programa

- **9:00.** Inauguración de la Jornada: **Gustavo Sánchez** (Vicedecano de Investigación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM). Apertura y presentación del Seminario: **María Victoria Sotomayor** (Directora del Departamento de Filologías y su Didáctica, UAM).

- **9:15. Diana Cembreros** (Departamento de Idiomas, Lengua y Literatura; Directora del Máster en Educación Secundaria; Facultad de Educación, Universidad Camilo José Cela): ***Three common mistakes when teaching vocabuary in foreign languages: findings from a computational linguistic* study.**

- **9:45. Ana Carranza** (Titulada en el Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Lengua castellana y Literatura): ***Los medios de comunicación audiovisual como herramienta para mejorar la expresión oral: propuesta didáctica.***

- **10:10. Beatriz Mangada** (Profesora Titular, Departamento de Filologías y su Didáctica, Área de Filología Francesa; Coordinadora del MESOB, especialidad de francés, UAM)***: Líneas de investigación en la enseñanza del francés*.**

- **10: 30. Debate sobre las tres intervenciones.**

- **10:45. Pausa café**

- **11:15. Juan Antonio Núñez** (Profesor Asociado, Departamento de Filologías y su Didáctica, Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, UAM): ***Presente y futuro de la investigación sobre escritura académica en el contexto iberoamericano.***

- **11:40. Miranda Mendoza** (Titulada en el Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Inglés)**: *Call the shots: when adults hit the books. A syllabus for intermedio I at the Official school of languages.***

- **12:00. Debate sobre ambas intervenciones.**

- **12:15. Marta Garrote** (Profesora Ayudante Doctora, Departamento de Filologías y su Didáctica, Área de Filología Inglesa, UAM): ***Inglés con Fines Específicos para futuros maestros de Primaria.***

- **12:40. Andrea Imrei,** (Universidad Károli Gáspár y Museo de Literatura Sándor Petőfi de Budapest): ***¿En qué puede ayudarnos la literatura? Algunas ideas sobre la biblioterapia.***

- **13:15. Debate sobre ambas intervenciones.**

- **13:30. Conclusiones: María Dolores Ramírez** (Coordinadora del grupo de investigación TeLL (*Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Intercultural Settings*), Departamento de Filologías y su Didáctica, Área de Filología Inglesa, UAM).

excelencia UAM CSIC

UAM UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Facultad de Formación de Profesorado y Educación