



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Taller de Naturaleza

### 1.1. Código/ Course number

17049

### 1.2. Materia/ Content area

Mención en conocimiento del medio desde las Ciencias y las Matemáticas

### 1.3. Tipo / Coursetype

Optativa

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

4º

### 1.6. Semestre / Semester

Primero

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Dado el carácter práctico de la asignatura, será necesaria una presencialidad mínima del 80% de las actividades presenciales, incluyendo el tiempo destinado a las salidas de campo



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

## 1.10. Datos del equipo docente /Faculty data

**Engracia Alda de la Fuente**

Despacho: II-202

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Teléfono: +34 91 497 4400

Dirección de correo electrónico: [engracia.alda@uam.es](mailto:engracia.alda@uam.es)

Horario de tutorías: Aparecerá en la puerta del despacho y a petición del estudiante por correo electrónico.

## 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje/ Competences and learning outcomes

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación.

CE2 - Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar.

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje

CE5 - Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares que tengan en cuenta la diversidad de los alumnos promoviendo la inclusión educativa y social de todos los alumnos.



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

- CE6 - Diseñar acciones didácticas relacionadas con la comprensión del espacio y tiempo en los escolares
- CE9 - Utilizar los diferentes lenguajes para promover y desarrollar la creatividad.
- CE10 - Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial.
- CE11 - Fomentar y facilitar la adquisición de hábitos saludables en relación con la higiene, la salud y la alimentación.
- CE12 - Conocer el funcionamiento de las escuelas de educación infantil e integrarse en la labor educativa, reflexionando sobre la acción por medio de estrategias propias.
- CE13 - Hacer uso de los principios y fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como de las teorías sobre la adquisición y desarrollo del aprendizaje para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos educativos y unidades de programación adaptados y significativos.
- CE17 - Adquirir conocimientos básicos sobre la naturaleza del conocimiento científico físico-natural y de los conceptos científicos básicos necesarios para la enseñanza del conocimiento del medio físico-natural en la etapa infantil, que fomente el respeto por el medio ambiente.
- CE18 - Comprender las ciencias y las matemáticas como conocimiento sociocultural.
- CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.
- CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.
- CE32 - Desarrollo y estímulo de la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.
- CE33 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CE34 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE36 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CE37 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CE38 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CE39 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. Demostrar una sólida formación matemática, científico-cultural y tecnológica
2. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar actividades y materiales que fomenten la creatividad infantil.
3. Elaborar propuestas didácticas que favorezcan la interacción ciencia, técnica, sociedad para un desarrollo sostenible.
4. Organizar la enseñanza, en el marco de los paradigmas epistemológicos de las áreas, utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al nivel educativo.



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

5. Mostrar habilidad en el uso de medios y recursos en el ámbito de las ciencias naturales, sociales y de las matemáticas, en especial, en las TIC
6. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
7. Desarrollar actividades de observación y orientación en el medio respetando el potencial y limitaciones en la percepción y conocimiento del entorno del grupo de edad.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Bloque I**

Introducción a la investigación científica en el ámbito físico-natural: la investigación científica en el ámbito físico-natural y su transposición al aula de Educación Infantil.

### **Bloque II**

Conceptos, experiencias y actividades para educación infantil sobre los seres vivos.

### **Bloque III**

Conceptos, experiencias y actividades para educación infantil sobre diversos fenómenos del medio físico.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

1. ARCA, M. y otros (1990): "Enseñar Ciencia". Paidós, Barcelona.
2. BEAMONT, E. (2000). "Para responder a las preguntas de los niños: los animales". Fleurus.
3. D.L.BENLLOCH, M. (1991): "Por un aprendizaje constructivista de las ciencias". Visor, Madrid.
4. BENLLOCH, M. (1991): "Ciencias en el parvulario". Paidós, Madrid.
5. BROCKLEHURST, R. (2002). "1001 animales que buscar". Usborne. Comunidad de Madrid.
6. BROWN, S.E. y STAMPER, S. (1993): "Experimentos de Ciencias en la Educación Infantil". Narcea, Madrid.
7. DRIVER, R.; GUESNE, E. y TIBERGHEN, A. (1989): "Ideas científicas en la infancia y la adolescencia". MEC-Morata, Madrid.
8. HANNOUN, H. (1997): "El niño conquista el medio". Kapelusz, Buenos Aires.
9. KAMIL, C. y DE VRIES, Rh. (1987). "El conocimiento físico en la Educación Preescolar". Siglo XXI, Madrid.
10. MARÍN MARTÍNEZ, n. (2005). "La enseñanza de las ciencias en Educación Infantil". Grupo Editorial Universitario, Granada.
11. POTTER, J. (1996). "La Naturaleza explicada a los niños en pocas palabras". Narcea, Madrid.
12. TROOP, S. (1978): "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales", CEAC, Barcelona.
13. VAQUETTE, P. (1996): "Juegos para descubrir la Naturaleza". Narcea, Madrid.



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

14. VEGA, S. (2006): "Ciencia 0-3. Laboratorios de ciencias en la escuela infantil". GRAO, Barcelona.

Enlaces de interés:

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**  
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**  
<https://goo.gl/1Xjg3S>  
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es).

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Estrategias para el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y cooperativo
- Estrategias para el análisis, debate y reflexión
- Exposición teórica-práctica o lección magistral del profesor
- Exposición teórica-práctica interactiva
- Clases prácticas: laboratorio, ejercicios, investigación, corrección
- Tutorías grupales o individuales
- Trabajo personal pruebas, exámenes
- Trabajos de campo

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	56 h	70 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2h	
	Seminarios	2 h	46,67 %
	Otros: Salidas de campo	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	29h	80 horas 59,33 %
	Estudio semanal (1,5 horas x 16 semanas)	16 h	
	Preparación del examen	35 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Prueba escrita de aspectos teóricos o teórico prácticos, prueba objetiva, etc.: 50%

Preparación, desarrollo y presentación de su proyecto: 40 %

Presentación de trabajos grupales 10%



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

## 5. Cronograma de actividades / [Activities cronogram](#)



Asignatura: Taller de Naturaleza  
 Código: 17049  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Maestro en Educación Infantil  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Optativa  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 Curso: 2017-2018

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción a la asignatura	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Organización de grupos y búsqueda de temáticas 2,0 horas
2	BLOQUE I	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica 4,0 horas
3 - 4		Salida de campo (Valdelatas) 4,0 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica y práctica de la salida de campo 8,0 horas
		Análisis, explicación y debate del material recogido en la salida de campo 3,0 horas	
	Tutoría programada	Tutorías para orientación trabajo grupal 0,5 horas	
5	BLOQUE II	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Análisis y reflexión de las lecturas/actividades o casos a tratar en seminario  Preparación de trabajo grupal 5,0 horas
6	BLOQUE II	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Preparación de trabajo grupal 6,0 horas
	Tutoría programada	Tutorías para orientación trabajo grupal 0,5 horas	
		Salida de campo (Jardín del Capricho) 4,0 horas	
7	BLOQUE II	Seminario de temática afín al BLOQUE de la materia 2,0 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Preparación de trabajo grupal  Análisis y reflexión de las lecturas/actividades o casos a tratar en seminario 6,0 horas
		Debate en el aula sobre el Bloque II y su implicación en el aula de infantil 1,5 horas	





Asignatura: Taller de Naturaleza  
 Código: 17049  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Maestro en Educación Infantil  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Optativa  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 Curso: 2017-2018

8	BLOQUE II	Realización de prácticas relacionadas con el BLOQUE 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica
		Tutorías para orientación trabajo grupal 0,5 horas	Preparación de trabajo grupal 6,0 horas
9	BLOQUE III	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Análisis y reflexión de las lecturas/actividades o casos a tratar en seminario  Preparación de trabajo grupal 6,0 horas
10	BLOQUE III	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Preparación de trabajo grupal 6,0 horas
	Tutoría programada	Tutorías para orientación trabajo grupal 0,5 horas	
		Salida de campo (Casa de Campo) 4,0 horas	
11	BLOQUE III	Realización de prácticas relacionadas con el BLOQUE 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Preparación de trabajo grupal 6,0 horas
12	BLOQUE II Y III	Búsqueda de materiales finales para la realización de la exposición del trabajo grupal 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica  Preparación de trabajo grupal 5,0 horas
13	Exposición trabajos grupales	Exposición-discusión de trabajos realizados por estudiantes en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica 5,0 horas
14	Exposición trabajos grupales	Exposición-discusión de trabajos realizados por estudiantes en grupo-clase	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica 5,0 horas



Asignatura: Taller de Naturaleza  
Código: 17049  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2017-2018

		3,5 horas	
15	Exposición trabajos grupales	Exposición-discusión de trabajos realizados por estudiantes en grupo-clase 3,5 horas	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica 5,0 horas
16	Prueba de dominio de competencias adquiridas en la materia	Preparación-simulacro de la prueba evaluatoria 1,5 horas Prueba evaluatoria 2,0 horas	Preparación de la prueba final 5,0 horas

\* Este cronograma, en función de distintos parámetros (climatología, número de estudiantes, desarrollo del curso, ...) puede sufrir alguna modificación.