



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Ocio y Recreación Deportiva / [Leisure and Sports Recreation](#)

### 1.1. Código / Course number

16829

### 1.2. Materia / Content area

Ocio y Recreación Deportiva / [Leisure and Sports Recreation](#)

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / [Compulsory](#)

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / [Graduate](#)

### 1.5. Curso / Year

Tercero / [Third year](#)

### 1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / [First Semester](#)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

La asignatura conlleva una carga docente de 6 créditos ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Si bien no existen requisitos previos, es altamente recomendable que los alumnos hayan cursado previamente la asignatura Gestión de Instalaciones, Recursos y Eventos Deportivos (16.822) así como que posean un nivel adecuado de inglés que les permita consultar, analizar y utilizar la bibliografía de consulta / Although there are not prerequisites, it is highly desirable that all students have previously taken the subject 'Managing Sports Facilities, Resources and Sports Events. In addition to, students must have a suitable level of English to read references in this language.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirements**

La asistencia es obligatoria en, al menos, un **80% del cómputo total**. Además, la asistencia a las actividades complementarias (seminarios, presentaciones y visitas guiadas a instalaciones deportivas) que se planteen durante el período académico es obligatoria / **Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is compulsory. Attendance to all seminars, invited speakers presentations and fieldworks is also compulsory.**

### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
(FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA  
(DEPARTMENT OF P.E., SPORTS AND HUMAN MOVEMENT)

Docente/Lecturer: **Dr. Juan Luis Paramio Salcines** (Coordinador de la Asignatura)

Grupo Mañana y Tarde (Morning and Afternoon Groups)

Despacho (Office): 301, Módulo III 301

Tfno: 91 4972389; Correo electrónico: [juanluis.paramio@uam.es](mailto:juanluis.paramio@uam.es)

Horario de tutorías/Office Hours: A disposición del alumnado en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

### 1.11. Competencias / **Competences**

#### **Competencias básicas**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Para atender a un sector como el ocio que integra a una gran variedad de actividades, servicios y bienes de ocio deportivo, recreación y deporte turismo y que ha ido gradualmente adquiriendo una mayor relevancia a nivel académico y profesional, los actuales y futuros estudiantes que cursen esta materia dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte deberían lograr las **competencias generales**:

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 7. - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG 11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

ESPECÍFICAS



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

CE 16. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practiquen la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad.

CE 18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

CE 20. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa.

CE 21. - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del «deporte para todos».

CE 22. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas.

CE 23. - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa.

### **Resultados de Aprendizaje /Learning Outcomes:**

At the end of this subject, students should be able to:

- Conocimiento básico de los conceptos, terminología principios y herramientas propias del campo de la gestión y el ocio deportivo.
- Conocimiento de los elementos distintivos del ocio deportivo en España y del tipo de actividades y servicios de ocio deportivo que demandan diferentes colectivos.
- Conocimiento y aplicación de los conceptos clave y normativa básica para planificar, construir, gestionar y mantener instalaciones deportivas así como para organizar eventos deportivos.
- Elaboración de un plan de necesidades básicas para construir una instalación deportiva y organizar un evento deportivo.

### **1.12.Contenidos del programa / Course contents**

Los bloques de contenidos de la asignatura tratan aspectos generales como /  
The main contents of this subject are the following:

1. Evolución Histórica del Sector del Ocio (Deportivo), la Recreación, el Deporte y el Deporte Turismo
2. La Funcionalidad Social del Deporte en el Ocio Contemporáneo
3. Principios Centrales del Ocio, la Recreación Deportiva y el Deporte Turismo



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

4. El Sector del Ocio Deportivo y del Deporte Turismo en España y en Países Occidentales
5. Nuevas Tendencias de Ocio Deportivo
6. Actividades Deportivo-Recreativas como Agentes Económicos

## **Tema 1. Introducción**

### **Introducción General**

Pasado, Presente y Futuro del Ocio Deportivo y del Deporte Turismo en España y a nivel internacional: Perspectiva Académica y Profesional

Origen, Evolución, Competencias y Retos del Graduado en Ciencias del Deporte en el ámbito del Ocio Deportivo y el Deporte Turismo en España y a nivel internacional

### **Tema 2: Análisis socio histórico del Ocio (Deportivo), la Actividad Física (Deporte), la Recreación, la Animación (Deportiva), el Tiempo Libre y el Deporte Turismo desde el período clásico hasta nuestros días**

Período Clásico

Época Medieval

Época del Renacimiento e Ilustración

Época Industrial (Moderna)

Época Post-Industrial (Postmoderna)

- Significado y rasgos distintivos del Ocio Deportivo, el Deporte, la Recreación y el Deporte Turismo en el período actual
- Modelos de Empleo del Tiempo Libre y Hábitos Deportivos de la población española (1968-2016) y en países occidentales.
- Tendencias y Demandas en el Sector del Ocio Deportivo en España y en países occidentales

### **Tema 3. La consolidación de la Industria del Ocio (Deportivo) y del Sector del Deporte Turismo en España y en países occidentales**

- Tipologías del fenómeno Deporte Turismo
  1. Deporte Turismo Activo
  2. Deporte Turismo de Eventos
  3. Deporte Turismo asociado a la nostalgia
- El Deporte Turismo como posicionamiento estratégico: Claves para alcanzar una alineación estratégica del deporte y el turismo en el territorio



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

Estudio de Casos relacionados con el Ocio Deportivo y el Deporte Turismo en España y en países occidentales

### 1.13. Referencias de consulta / Consulting references

#### Tema 1. Pasado, Presente y Futuro del Ocio Deportivo y del Deporte Turismo en Europa y en España: Perspectiva Académica y Profesional

##### Referencias de consulta básica

- Andrews, D. (2006) Leisure Studies: Progress, Phases and Possibilities- An Interview with Alan Tomlinson, *Leisure Studies*, 25, 3, 257-273.
- Blackshaw, T. (2013) **Routledge Handbook of Leisure Studies**, Routledge, Londres.
- Collins, M.F. y Cooper, I.S. (1998) **Leisure Management. Issues and Applications**, CAB International, Wallingford.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2015, 2014, 2013) **Anuarios de Estadísticas Deportivas de España** 2015, 2014 y 2013, MECD, Madrid
- Rojek, C., Shaw, S. y Veal, A. (eds). (2006) **A Handbook of Leisure Studies**, Palgrave, Macmillan, Londres
- Sallent, O. (1991) El Deporte y el Turismo: Un Campo Fascinante, *Apunts*, 26, 53-60.
- Taylor, P. (2013) **Torkildsen's Sport and Leisure Management**, Routledge, Londres.
- Torkildsen, G. (1998) Who needs Leisure Managers?, en Collins, M.F. y Cooper, I.S. (eds.) **Leisure Management. Issues and Applications**, CAB International, Wallingford, pp. 1-16.
- Weed, M. (2008) **Sport&Tourism. A Reader**, Routledge, Londres.

#### Origen, Evolución, Competencias y Retos del Licenciado en Ciencias del Deporte en el ámbito del Ocio Deportivo y el Deporte y Turismo en Europa y en España

##### Referencias de consulta básica

- Andrews, D. (2006) Leisure Studies: Progress, Phases and Possibilities- An Interview with Alan Tomlinson, *Leisure Studies*, 25, 3, 257-273.
- Blackshaw, T. (2013) **Routledge Handbook of Leisure Studies**, Routledge, Londres.
- Collins, M.F. y Cooper, I.S. (1998) **Leisure Management. Issues and Applications**, CAB International, Wallingford.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- Sallent, O. (1991) El Deporte y el Turismo: Un Campo Fascinante, *Apunts*, 26, 53-60.
- Torkildsen, G. (1998) Who needs Leisure Managers?, en Collins, M.F. y Cooper, I.S. (eds.) **Leisure Management. Issues and Applications**, CAB International, Wallingford, pp. 1-16.
- Weed, M. (2008) **Sport&Tourism**. A Reader, Routledge, Londres.

## **Tema 2. Análisis socio histórico del Ocio (Deportivo), la Actividad Física (Deporte), la Recreación, el Tiempo Libre y el Deporte Turismo desde el período clásico hasta nuestros días**

### **Referencias de consulta básica**

- DeGrazia, S. (1963) Tres conceptos antiguos en el mundo moderno: el trabajo, el tiempo y el ocio, *Revista de Estudios Políticos*, 131, 5-20.
- ----(1966) **Tiempo, Trabajo y Ocio**. Madrid, Tecnos.
- Dumazedier, J. (1968) **Hacia una civilización del ocio**, Barcelona, Estella.
- Elías, N. y Dunning, E. (1992) **Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización**, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- Ispizua Uribarri, M. y Monteagudo, M. J. (1998) Ocio y Deporte en las Edades del Hombre, en García Ferrando, M. *et al.* (1998) (comp.) **Sociología del Deporte**, Alianza Editorial, Madrid, 231-255.
- Paramio, J. L. (2004) La Negación del Ocio en las Sociedades Postmodernas, *Revista de Educación*, 333, 223-235.
- Paramio, J. L. y Zofio, J. L. (2007) Calidad de Vida frente a Nivel de Vida: La evolución del mercado laboral y de las industrias del Ocio en España, *Revista Española de Sociología*, 8, 85-114.
- Paramio, J.L. y Zofio, J.L. (2008) Labor Market Duality and Leisure Industries in Spain: Quality of Life versus Standard of Living, *American Journal of Economics and Sociology*, 67, 4, 683-717.
- Paramio Salcines, J.L. (2009) ¡Ha llegado el football!. Campos y Estadios de Fútbol en Madrid (1885-1966), *Ilustración de Madrid*, 13, 17-24.
- Paramio, J.L., Beotas, E., Campos, C. y Muñoz, G. (2010) **Manual de Equipamientos e Instalaciones Deportivas: Aproximación Arquitectónica y de Gestión**, Ed. Síntesis, Madrid. Capítulo 1
- Puertas, X. (2007) **Gestión del Ocio en el ámbito turístico**, Madrid, Ed. Síntesis.
- Roberts, K. (1999) **Leisure in Contemporary Society**. Wallingford, CAB International, Londres
- Rojek, C., Shaw, S. y Veal, A. (eds). (2006) **A Handbook of Leisure Studies**, Palgrave, Macmillan, Londres
- Russell, B. (2000) (Ed. Original 1935) **Elogio de la Ociosidad**. Barcelona, Edhasa.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- Taylor, P. (2013) **Torkildsen's Sport and Leisure Management**, Routledge, Londres (Cap. III. Trends in Leisure Management).
- Veal, A. J. (1992) Definitions of Leisure and Recreation, *Australian Journal of Leisure and Recreation*, 2, 2, 44-52.
- Veal, A.J. (2012) The Leisure Society II: The era of Critique-1980-2122, *World Leisure Journal*, 99-140.
- Veblen, T. (1963) (Ed. Original 1899) **Teoría de la Clase Ociosa**, México, Fondo de Cultura Popular.

## **Tema 2. Evolución de las Políticas de Ocio, Deporte, Recreación y Turismo Deportivo en España y en países occidentales**

### **Referencias de consulta básica**

- Álvarez Alday, M. y Fernández Villarán Ara, A. (2012) Impacto Económico del Ocio en el Siglo XXI, *Arbor*, 188, 351-363.
- Álvarez, A. (2004) (ed.) **Turismo, Ocio y Deporte**. VIII Congreso Español de Sociología. Transformaciones globales: confianza y riesgo, Coruña, Universidad de Coruña.
- Blackshaw, T. (2013) **Routledge Handbook of Leisure Studies**, Routledge, Londres.
- Bramham, P., I. Henry *et al.*, (comp) (1993) **Leisure Policies in Europe**. Oxford, CAB International.
- García, M<sup>a</sup>. I. y Zofio, J. L. (2006). El impacto económico de la industria de la cultura y el ocio, *ADOZ Revista de Estudios de Ocio*, 29: 35-43.
- García Ferrando, M. (2005) **Posmodernidad y Deporte: entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles**, Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- García Ferrando, M. y Llopis Goig, R. (2011) **Ideal Democrático y Bienestar Personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010**, CSD y CIS, Madrid.
- Henry, I. (1993) **The Politics of Leisure Policy**, Macmillan, Londres.
- Kokolakis, T., Lera-López, F. y Panagouleas, T. (2012) Analysis of the Determinants of Sport Participation in Spain and England, *Applied Economics*, 44, 2785-2798.
- Lago Moneo, J.A. (2013) **El gasto en ocio y cultura en España 2013**, EAE Business School, Barcelona.
- Lera-López, F. y Rapún-Gárate, M. (2005) Sports Participation versus Consumer Expenditure on Sport: Different Determinants and Strategies in Sports Management, *European Sport Management Quarterly*, 5, 2, 167-186.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2015, 2014, 2013) **Anuarios de Estadísticas Deportivas de España** 2015, 2014 y 2013, MECD, Madrid
- Roberts, K. (2004) **The Leisure Industries**, Palgrave Macmillan, Londres.
- San Salvador del Valle, R. (2000) **Políticas de Ocio, Cultura, Turismo, Deporte y Recreación**. Bilbao, Instituto de Deusto.
- The 2010 Leisure Market Research Handbook, Richard K. Miller and Associates (disponible en e-journals en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación).
- Veal, A. (2010) **Leisure, Sport and Tourism, Politics, Policy and Planning**, CABI, Londres.

## **Nuevas Tendencias y Demandas en el Sector del Ocio Deportivo en España y a nivel internacional**

### **Referencias de consulta básica**

- Blackshaw, T. (2013) **Routledge Handbook of Leisure Studies**, Routledge, Londres.
- Bryman, A. (2004) **The Disneyzation of Society**, Sage, Londres.
- Campos, C. (2004) **Dirección y Marketing de Servicios Deportivos**, Gestió i Promoció Editorial, Barcelona
- Gabaldón, P. (2006) El gasto en ocio de los hogares españoles: su evolución reciente, *ADOZ Revista de Estudios de Ocio. Ocio y Consumo*, 29, 63-67.
- García Ferrando, M. y Llopis Goig, R. (2011) **Ideal Democrático y Bienestar Personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010**, CSD y CIS, Madrid
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2015, 2014, 2013) **Anuarios de Estadísticas Deportivas de España** 2015, 2014 y 2013, MECD, Madrid
- Paramio J.L. y Zofio, J.L. (2007) Calidad de vida frente a nivel de vida: la evolución del mercado de trabajo y de las industrias del ocio en España, *Revista Española de Sociología*, n. 8, 85-114.
- Ritzer, G. y Stillman, T. (2001) The Postmodern Ballpark as a Leisure Setting: Enchantment and Simulated De-McDonaldization, *Leisure Sciences*, 23, 99-113.
- San Salvador del Valle, R. (2008) El Ocio nos consume, *Revista ADOZ*, 29, 9-12.
- Taylor, P. (2013) **Torkildsen's Sport and Leisure Management**, Routledge, Londres.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- Veal, A.J. (2012) The Leisure Society II: The era of Critique-1980-2122, *World Leisure Journal*, 99-140.
- Valls, J. F. (2004) **Gestión de Empresas de Turismo y Ocio. El arte de provocar la satisfacción**. Ediciones Gestión 2000, Barcelona
- Zegre, S., Needhan, M. Kruger, L y Rosenberger, R. (2012) McDonaldization and commercial outdoor recreation and tourism in Alaska, *Managing Leisure*, 17, 333-348.

### **Tema 3. La consolidación de la Industria del Ocio (Deportivo) y del Sector del Deporte Turismo en España y en países occidentales**

#### **Referencias de consulta básica**

- Carreño, J. A. (2008) **Análisis del Impacto de los Eventos Deportivos sobre la Actividad Turística. El Ironman de Lanzarote**. Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Gibson, H. (1998) Sport Tourism: A critical analysis of Research, *Sport Management Review*, 1, pp. 45-76.
- -----(2004) Moving beyond the 'what is and who' of sport tourism and understanding the 'why', *Journal of Sport Tourism*, 9 (3), 247-265.
- -----(2007) Sport Tourism, en Parks, J., Quarterman, J. y Thibault, L. (eds) **Contemporary Sport Management**, Human Kinetics, Londres, 141-162.
- Hudson, S. (2003) **Sport and Adventure Tourism**. Binghamton, Haworth Press.
- Jiménez Martín, P.J. (2011) **Deporte y Turismo. Fundamentos de Gestión y Organización**, Ed. Síntesis, Madrid.
- Kohe, G. (2010). The New Zealand Sports Hall of Fame: Civic representations of sporting and olympic history. *Sport in Society*, 13 (10).
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2015, 2014, 2013) **Anuarios de Estadísticas Deportivas de España** 2015, 2014 y 2013, MECD, Madrid
- Moore, K. (2008) Sports Heritage and the re-imaged city: the National Football Museum, Preston, *International Journal of Cultural Policy*, 14, 4, 445-461.
- Observatorio Permanente de Deporte y Turismo (2006) **Estrategias de Desarrollo de Iniciativas de Turismo Deportivo para las Illes Balears**, Illes Balears Fórum, Mallorca (pp. 6-31).
- Paramio Salcines, J.L. (2004) ¿Hacia dónde se dirigen los estadios deportivos en el período postmoderno?, *Apuntes*, 78, 41-50.
- -----(2006) Los Estadios como Atracciones Turísticas, *Boletín Informativo AEISAD*, 31, 2-4.
- Paramio Salcines, J. L. y Zofio, J. L. (2007) Calidad de Vida frente a Nivel de Vida: La evolución del mercado laboral y de las industrias del Ocio en España, *Revista Española de Sociología*, 8, 85-114.



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- -----(2008) Labor Market Duality and Leisure Industries in Spain: Quality of Life versus Standard of Living, *American Journal of Economics and Sociology*, 67, 4, 683-717.
- Paramio, J.L, Buraimo, B. y Campos, C. (2008) From modern to postmodern: the development of football stadia in Europe, *Sport in Society*, 11, 5, 517-534.
- Puertas, X. (2007) **Gestión del Ocio en el ámbito turístico**, Madrid, Ed. Síntesis.
- Rojek, C., Shaw, S. y Veal, A. (eds). (2006) **A Handbook of Leisure Studies**, Palgrave Macmillan, Londres
- Sallent, O. (1991) El Deporte y el Turismo: Un Campo Fascinante, *Apunts*, 26, 53-60.
- San Salvador del Valle, R. (2008) **El Ocio nos consume**, Revista ADOZ, 29, 9-12.
- Standeven, J. y DeKnop, P. (1999) **Sport Tourism**, Human Kinetics, Champaign, Illinois.
- Sureda, J. y Valls, J.F. (2004) A comparison of Leisure Styles in Germany, France, Italy, Great Britain, Spain and Portugal, en K. Weirmair y C. Mathies (ed.) **The Tourism and Leisure Industry. Shaping the Future**. Nueva York, The Haworth Hospitality Press, 151-170.
- Valls, J. F. (2004) **Gestión de Empresas de Turismo y Ocio. El arte de provocar la satisfacción**. Ediciones Gestión 2000, Barcelona.
- Veal, A. (2010) **Leisure, Sport and Tourism, Politics, Policy and Planning**, CABI, Londres.
- Weed, M. (2008) **Sport&Tourism. A Reader**, Routledge, Londres.

### Revistas (Journals and Periodical Sources)

Revistas Electrónicas disponibles a través del enlace de la Biblioteca de la Facultad (electronic journals can be accessed directly through the Library web page of our Faculty): <http://sfx.greendata.es/uam/az/>. Además de las revistas disponibles en papel:

### Principales Revistas de Ocio Deportivo y Deporte Turismo (Lengua Española e Inglesa)

- Apunts
- Journal of Sport Management
- Leisure Management
- ADOZ: Revista de Estudios de Ocio
- Sport Management Review
- Revista Española de Sociología (RES)
- Instalaciones XXI y Piscinas XXI
- European Sport Management Quarterly



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

- Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)
- Journal of Sport Tourism
- Soccer and Society
- Leisure Sciences
- Journal of Sport and Tourism
- Leisure Studies
- Sport in Society
- Managing Leisure
- Sport Management
- Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events
- World Leisure Journal

#### **Páginas Webs de Estudios de Práctica Deportiva, Turismo Deportivo y Tendencias de Ocio, Turismo y Deporte Turismo en países europeos (World Wide Web Sites of Studies about Sport Practice and Trends in Leisure in Western countries)**

- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**  
<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/deporte/anuario-deporte.html>
- <http://www.csd.gob.es/> Consejo Superior de Deportes, España
- <http://www.sportengland.org/> (Sport England) UK
- <http://www.canadiansporttourism.com> (Canadian Sport Tourism Alliance)
- <http://www.iet.tourspain.es> (Instituto de Estudios Turísticos) (Encuesta de Gasto Turístico, Estimación Nº Turistas por segmentos y Comunidades Autónomas)
- <http://www.sptourism.net> (Sport Tourism International Council) (Asociación Profesional del Sector Deporte Turismo)

#### **Páginas Webs de Estudios de Casos (World Wide Web Sites of Case Studies)**

- <http://www.madridsnowzone.com> (Madrid Xanadú)
- <http://www.lamangaclub.com/> (Hotel La Manga Club)
- <http://www.clublasanta.com> (Club La Santa, Lanzarote, Islas Canarias)
- <http://www.barcelopueblopark.com> (Hotel Barceló Pueblo Park, Barceló Cycle Center)
- [http://www.dbk.es/pdf/sectores/sumarios/parques de ocio](http://www.dbk.es/pdf/sectores/sumarios/parques%20de%20ocio) (Estudios del Sector del Ocio)
- <http://www.turismeiesport.org> (Turismo y Deporte de Cataluña)
- <http://www.catalunyaturismo.cat> (Destino de Turismo Deportivo en Cataluña)
- <http://www.barcelonaturisme.cat> (Deporte Turismo Ciudad de Barcelona)
- ▶ <http://www.altafit.es/> (Cadena de Gimnasios Low Cost Alta Fit)



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Los métodos docentes de la asignatura se estructuran de la forma siguiente:

- Clases Magistrales (Lectures): Consistirán en la exposición de los contenidos teóricos básicos de cada tema, fomentando la participación activa de los estudiantes y motivando su aprendizaje. Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada
- Clases Prácticas: Podrán tener carácter individual o colectivo dependiendo del tipo de ejercicio a realizar y de las competencias que el alumno debería adquirir con las mismas.
- Actividades Complementarias: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con la asistencia a charlas impartidas por personas relevantes en el área y con una visita organizada a un centro de ocio deportivo significativo.
- El profesor fijará además un horario de tutorías de manera que el alumnado pueda llevar a cabo cualquier tipo de consulta sobre la asignatura

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46 h	60 horas (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Seminarios	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	90 h	90 horas (60%)
	Estudio semanal		
	Preparación del examen		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación de la asignatura se realizará en tres momentos diferenciados:

**Una primera evaluación parcial.** Determinada su fecha por el profesor, tendrá por objeto evaluar la adquisición de competencias y contenidos hasta el momento de su realización, a través de pruebas escritas de carácter teórico-práctico y/o entrega de tareas previamente encargadas por el docente. El valor de esta prueba para la calificación final será del 50% (si no existiera examen al final del proceso y del 25% si existiera una prueba al final del desarrollo de la asignatura).

**Una segunda evaluación parcial.** Determinada igualmente su fecha por el profesorado, tendrá por objeto evaluar la adquisición de competencias y contenidos hasta el momento de su realización, a través de pruebas escritas de carácter teórico-práctico y/o entrega de tareas previamente encargadas por el docente. El valor de esta prueba para la calificación final será del 50% (si no existiera examen al final del proceso y del 25% si existiera una prueba al final del desarrollo de la asignatura).

**Prueba final.** El profesor determinará, en función del grado de las competencias y contenidos adquiridos por los estudiantes y de la suficiencia o no de información para llevar a cabo una evaluación ajustada a la realidad de la formación de los estudiantes, la existencia de una prueba final a la que deberán presentarse todos o algunos de los estudiantes. De realizarse esta prueba final tendrá un valor del 50% de la calificación final del estudiante. El profesorado comunicará con un tiempo suficiente para su preparación la existencia o no de esta prueba.

#### 5. Cronograma / Course calendar

Semana (Week)	Contenido Contents	Horas Presenciales (Number of Hours)	Horas no presenciales del estudiante (Number of Hours of Autonomous Study)
1	Tema 1	3.5	6
2	Tema 1	3.5	6
3	Tema 1	3.5	6
4	Tema 1	3.5	6



Asignatura: Ocio y Recreación Deportiva  
Código: 16829  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis)  
Curso 2017 - 2018

<b>Semana (Week)</b>	<b>Contenido Contents</b>	<b>Horas Presenciales (Number of Hours)</b>	<b>Horas no presenciales del estudiante (Number of Hours of Autonomous Study)</b>
5	Tema 1	3.5	7
5	Examen Parcial	2	
6	Tema 2	3.5	6
7	Tema 2	3.5	6
8	Tema 2	3.5	6
9	Tema 2	3.5	6
10	Tema 2	3.5	7
10	Examen Parcial	2	
11	Tema 3	3.5	6
12	Tema 3	3.5	6
13	Tema 3	3.5	6
14	Tema 3	3.5	6
15	Tema 3	3.5	8
16	Evaluación Final	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>90</b>