



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE.

### 1.1. Código / Course number

17123

### 1.2. Materia / Content area

MENCIÓN EN CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

### 1.3. Tipo / Course type

Optativa

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO

### 1.5. Curso / Year

4º

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los requisitos generales del grado.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas. Cada profesor establecerá el sistema adecuado para valorar este apartado.



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Pedro Nicolás Martínez

Despacho: II-314

Tel.: 91 497 38 97

E-mail: [pedro.nicolas@uam.es](mailto:pedro.nicolas@uam.es)

Página web de docencia:

[https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657111680/1242657137654/persona/detallePDI/Nicolas\\_Martinez,\\_Pedro.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657111680/1242657137654/persona/detallePDI/Nicolas_Martinez,_Pedro.htm)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

Docente: José Luis de los Reyes Leoz

Despacho: II-306

Tel.: 91 497 7045

E-mail: [joseluis.delosreyes@uam.es](mailto:joseluis.delosreyes@uam.es)

Página web de docencia:

[http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/en/1234889818661/1242657137999/persona/detallePDI/Reyes\\_Leoz,\\_Jose\\_Luis\\_de\\_los.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/en/1234889818661/1242657137999/persona/detallePDI/Reyes_Leoz,_Jose_Luis_de_los.htm)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

## 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

### COMPETENCIAS

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CG17 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG9 - Trabajo en equipo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen



demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CERa - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CERb - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CERi - Valorar la responsabilidad individual y colectiva e la consecución de un futuro sostenible.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de esta materia se espera que el/la estudiante sea capaz de:

- Conocer y comprender los contenidos, conceptos y procedimientos de las Ciencias Sociales y Experimentales incluidos en el currículo de primaria.
- Realizar unidades didácticas y actividades educativas en Ciencias Sociales y Experimentales apropiadas para esta etapa educativa.
- Resolver y plantear problemas escolares reales. Intervenir en el aula con alumnos de los tres niveles de la Ed. Primaria.
- Evaluar los medios y recursos: Talleres, laboratorios, aulas de recursos didácticos, TICS, etc. para la enseñanza de las Ciencias Sociales y Experimentales.
- Ser conscientes de la necesidad de la conservación y protección del patrimonio natural y cultural.
- Poner en práctica pautas de comportamiento y valores sociales para transmitir en el aula.
- Proponer actividades interdisciplinares de Ciencias Sociales y Experimentales con otras áreas del currículo escolar



## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### A) GEOGRAFÍA

Tema 1: Situación, elementos y factores que configuran la geografía española

1. La situación geográfica y sus consecuencias en el medio.
2. Los rasgos fundamentales del relieve y su influencia en el territorio.
3. Las principales unidades de paisaje de España como modo de entendimiento y enseñanza de la geografía española.
4. El medio ambiente, la formación en medioambiente y principales problemas medioambientales de España desde la perspectiva geográfica.

### B) HISTORIA

1. España en la historia. Teorías sobre la idea de una realidad que ¿existió siempre? Del enigma histórico a la conformación del estado-nación. El nacionalismo español.

2. Análisis y desarrollo de los antecedentes de la España actual:

- De la prehistoria a la romanización: Los primeros pobladores: Atapuerca. La península antes y después de la romanización. Manifestaciones artísticas.

- Las Españas medievales: relaciones y conflictos entre reinos cristianos y estados musulmanes. Cultura y arte de frontera.

- Entre el Imperio y la decadencia: la Monarquía Hispánica, política, economía y sociedad en los siglos XVI al XVIII. El Siglo de Oro de las artes y las letras.

- La España Liberal: el siglo XIX. Las bases de la organización política y territorial del Estado español; de las Cortes de Cádiz a la crisis de la Restauración. El proceso modernizador: industria y conflictos sociales.



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

- Los orígenes de la España actual: el siglo XX: la II República. Guerra Civil. La dictadura del General Franco. La Transición Democrática y la España actual.

3. La enseñanza de la historia de España en el aula de educación primaria: fuentes, recursos y estrategias didácticas.

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Sólo se recoge la bibliografía básica, que se ampliará a lo largo del curso con bibliografías específicas, filmografía y otros recursos en red.

#### **GEOGRAFÍA:**

Centro Nacional de Información Geográfica. (2008). *Atlas Nacional de España*.

Font Tullot, I. (2007). *Climatología de España y Portugal*. Salamanca: Universidad.

Gil Olcina, A. (2007). *Geografía de España*. Barcelona: Ariel.

Gómez Mendoza, J. (1995). *Geógrafos y naturalistas en la España contemporánea estudios de historia de la ciencia natural y geográfica*. Madrid: Universidad Autónoma

Gómez Mendoza, J. (1999). *Los paisajes de Madrid, naturaleza y medio rural*. Madrid: Alianza.

Gonzalo Jiménez, J. (2010). *Diagnosis fitoclimática de la España Peninsular. Hacia un modelo de clasificación funcional de la vegetación y de los ecosistemas peninsulares españoles*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Martínez de Pisón, E. (2002). *Estudios sobre historia del paisaje español*. Madrid: Universidad Autónoma.

Mata Olmo, R. (2003). *Atlas de los paisajes de España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.

Meléndez Hevia, I. (2004). *Geología de España, una historia de seiscientos millones de años*. Madrid: Rueda.



Raso Nadal, J. M. (1999). *La climatología española en los albores del siglo XXI*. Barcelona: Asociación española de climatología

Rubio Sáez, N. (1996). *Los bosques españoles; introducción al estudio del paisaje vegetal*. Madrid: Universidad Autónoma.

Sanz Donaire, J. J. (2008). *Una geografía física o ambiental de España*. Madrid: Biblioteca Nueva.

## HISTORIA

AA.VV. (1990). *Historia de España*. 12 vols. Barcelona: Planeta.

AA.VV. (2005). *Atlas cronológico de la historia de España*. Madrid: SM

Artola, M. (Dir.) (1988). *Enciclopedia de historia de España*. 7 vols. Madrid: Alianza.

Artola, M. (Dir.) (1999). *Historia de España*. 6 vols. Madrid: Alianza.

Carr, R. (2014). *Historia de España*. Barcelona: Península.

Domínguez Ortiz, A. (2000). *España. Tres milenios de historia*. Madrid: M. Pons.

Fernández Álvarez, M. (2008). *Pequeña historia de España*. Madrid: Espasa.

Fusi, J. P. (2012). *Historia mínima de España*. Madrid: Turner.

Kamen, H. (2014). *Brevísima historia de España*. Madrid: Espasa.

Martínez Ruiz, E. (1991). *Manual de historia de España*. 6 vols. Madrid: Historia 16.

Martínez Ruiz, E. (1999). *Atlas histórico de España*. Madrid: Itsmo.

Menéndez Pidal, R. (1935-?). *Historia de España*. 65 vols. Madrid: Espasa.

Pérez, J. (2001). *Historia de España*. Barcelona: Crítica.

Pro, J. y Rivero. (2006). *Breve atlas de historia de España*. Madrid: Alianza.



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

Tuñón de Lara, M., Valdeón Baruque, J. y Domínguez Ortiz, A. (1991). *Historia de España*. Barcelona: Labor.

Ubieto, A., Reglá, J., Jover, J. M. y Seco, C. (1970). *Introducción a la historia de España*. Barcelona: Teide.

Valdeón, J; Pérez, J. y Juliá, S. (2015). *Historia de España*. Madrid: Austral  
Vicens Vives, J. (1994). *Aproximación a la historia de España*. Barcelona: Vicens Vives.

Vilar, P. (2000). *Historia de España*. Barcelona: Crítica.

Tuñón de Lara, M. (1985). *Historia de España*. 13 vols. Madrid: Alianza.

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- **Clases teóricas.** Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, acompañada de esquemas y apoyada con material gráfico y audiovisual cuando ello sea pertinente.
- **Clases prácticas** sobre materiales diversos: comentarios de texto, análisis cartográfico y de obras de arte, resolución de cuestionarios, elaboración de gráficas, comentarios de transparencias y diapositivas, documentales y películas, etc.
- **Tutorías programadas:** sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.
- **Seminarios** monográficos destinados al análisis y la reflexión acerca de problemas didácticos en general y sus implicaciones para los alumnos. Éstos deberán realizar un trabajo sobre algunos de estos temas, que se expondrán en clase
- **Salidas, visitas y prácticas de campo:** Paseos y recorridos urbanos, visitas a museos y exposiciones temporales y excursiones geográficas.
- **Trabajo personal del alumno:** trabajo autónomo del alumno pero académicamente dirigido por el profesor a través de las *tutorías*:



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

programadas o no, presenciales o a distancia, individuales o en grupo, mediante el cual el alumno realiza diversas actividades y trabajos que le permiten adquirir las destrezas y competencias propias de esta asignatura.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54,5	36,3
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre		
	Seminarios		
	Realización del examen final		
No presencial	Realización de actividades prácticas	95,5	63,7
	Estudio semanal		
	Preparación del examen		
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150</b>	<b>100</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas. De no cumplirse, el estudiante no podrá aprobar la asignatura. Cada docente estipulará el método apropiado para su control.



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

La calificación final resultará de la nota media de los dos bloques de la asignatura. El estudiante deberá sacar al menos cinco puntos en cada bloque para realizarse la media. La calificación de cada bloque estará compuesta de los siguientes apartados:

	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases.	10 %
La realización de trabajos individuales y grupales, prácticas de campo, etc.	Entre el 30 y el 60%
Examen.	Entre el 30 y el 60%
Trabajos voluntarios.	Hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera en primera convocatoria, la asignatura estará suspensa, pendiente de ser recuperada en la convocatoria extraordinaria. Las exigencias serán las mismas, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

## 5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
1-7	GEOGRAFÍA	24,5	16,3	45	47,1
8	Seminario	3,5	2,3	5,5	5,8



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE  
Código: 17123  
Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación  
Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*  
Curso: 2016-2017  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa fuera de mención  
Nº de créditos: 6

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
9-16	HISTORIA	24,5	16,3	45	47,1
17	Examen escrito	2	1,3		
TOTAL		54,5	36,3	95,5	63,7