



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

ASIGNATURA / COURSE TITLE

LA COMUNIDAD DE MADRID

1.1. Código / Course number

17125

1.2. Materia / Content area

MENCIÓN EN CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

GRADO

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno.



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas (presenciales y actividades complementarias).

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de Ciencias Sociales.

Docente: Montserrat Pastor

Despacho: II-313

Tel.: 91 497 4103

E-mail: montse.pastot@uam.es

Página web de docencia:
https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658121810/1242657137787/persona/detallePDI/Pastor_Blazquez,_Montserrat.htm

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

COMPETENCIAS

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CG17 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG9 - Trabajo en equipo

CB1 -Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CERa - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CERb - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CERi - Valorar la responsabilidad individual y colectiva e la consecución de un futuro sostenible.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer y comprender los contenidos, conceptos y procedimientos de las Ciencias Sociales y Experimentales incluidos en el currículo de primaria.
- Realizar unidades didácticas y actividades educativas en Ciencias Sociales y Experimentales apropiadas para esta etapa educativa.
- Resolver y plantear problemas escolares reales. Intervenir en el aula con alumnos de los tres niveles de la Ed. Primaria.
- Evaluar los medios y recursos: Talleres, laboratorios, aulas de recursos didácticos, TICS, etc. para la enseñanza de las Ciencias Sociales y Experimentales.
- Ser conscientes de la necesidad de la conservación y protección del patrimonio natural y cultural.
- Poner en práctica pautas de comportamiento y valores sociales para transmitir en el aula.
- Proponer actividades interdisciplinares de Ciencias Sociales y Experimentales con otras áreas del currículo escolar.



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer la Comunidad de Madrid.
2. Aprender a mirar, analizar y valorar las sociedades, el territorio y los paisajes de la Comunidad de Madrid.
3. Conocer la relación existente entre las Ciencias Sociales, la Didáctica de las Ciencias Sociales y los contenidos de la asignatura de la Comunidad de Madrid.
4. Ser capaz de crear, buscar y analizar los recursos didácticos así como los materiales curriculares aplicados a La Comunidad de Madrid.
5. Conocer el lenguaje específico de la geografía, del arte, de la historia a través de sus fuentes: cartográficas, fotográficas, literarias, musicales, pictóricas, arquitectónicas...
6. Conocer las estrategias metodológicas para el desarrollo de las nociones espaciales y temporales para desarrollar la creatividad del niño de primaria.
7. Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual de la Comunidad de Madrid, para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.
8. Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia, aplicados a la Comunidad de Madrid.
9. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción sociedad, territorio y naturaleza.
10. Promover el interés y el respeto por el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.
11. Organizar actividades y salidas para promover el interés y el respeto por el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.
12. Valorar el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

TEMA 1.- Materiales, fuentes y centros de información para el análisis de la Comunidad de Madrid.

TEMA 2.-El territorio de la Comunidad de Madrid.

- Relieve, hidrografía, clima y vegetación potencial.
- Análisis e interpretación del espacio urbano: Definición de paisaje urbano.
- Localización y Morfología urbana.
- Usos y funciones del suelo.

TEMA 3.-El Madrid prehistórico y antiguo de la Comunidad de Madrid (2.500.000 a.C- S. V d.C).



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

-El Poblamiento Prehistórico y Prerromano.

Escenarios/itinerarios y yacimientos de interés en la Comunidad de Madrid:

1.-Mioceno: Itinerarios nº1: Yacimiento Paleontológico de Somosaguas y nº2: Cerro de los Batallones (Torrejón de Velasco). 2.-Prehistoria: Paleolítico Inferior. Itinerario nº1: Valle o Cuenca del Manzanares: Cerro de San Isidro (Carabanchel). Itinerario nº2: Valle o cuenca del Jarama: Yacimiento de áridos (Arganda). 3.-Prehistoria: Paleolítico Medio: Itinerario: Valle del Lozoya. El valle del Neandertal. (Pinilla del Valle. Prehistoria: Paleolítico Superior. Itinerario: Valle del Manzanares: El Sotillo (Usera). 4.- Prehistoria: Neolítico. Itinerario nº1: Valle o cuenca del Manzanares: enterramiento en "fondos de cabaña": Yacimiento de Verona II (Villaverde) Itinerario nº 2: Valle o cuenca del Jarama: enterramiento en foso: Cueva del Reguerillo (Patones) 5.Edad de los Metales: Edad del Cobre: Yacimiento de Ciempozuelos. 6.-Edad de los Metales: Edad del Bronce: Yacimiento del Camino de las Yeseras (San Fernando de Henares). 7.- Edad de los Metales: Edad del Hierro. Itinerario nº1 Primera Edad del Hierro: Cultura de las Cogotas I. Campos de Urnas. Yacimiento de Verona (Villaverde). Itinerario nº 2: Segunda Edad del Hierro: Cultura de las Cogotas II. Los Carpetanos. Excavación Arqueológica Llano de la Horca (Santorcaz) y Cerro del Viso (Complutum, Alcalá de Henares).

-La presencia romana y visigoda.

-Localización geográfica y estudio de las condiciones ambientales en cada etapa.

TEMA 4.-El Madrid Medieval (IX- XV). El casco antiguo.

-El Madrid Musulmán.

-El Madrid Cristiano.

-Cambios territoriales en la Comunidad de Madrid.

TEMA 5.-El Madrid de los Austrias (XVI- XVII).

-Madrid Villa y Corte.

-El territorio y los cambios en el paisaje de la Comunidad de Madrid.

TEMA 6.-El Madrid de los Borbones y de la Ilustración (XVIII).

-El Barroco Madrileño de Pedro de Ribera.

-El Madrid Neoclásico del Paseo del Prado.

-El territorio.

TEMA 7.-El Madrid del XIX.

-Final del Antiguo Régimen y llegada del Estado Liberal.

-Las Desamortizaciones.

-La revolución industrial.

-El Ensanche. El Plan Castro (1857).

-Cambios en el territorio y en el paisaje.



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

TEMA 8.-El Madrid del XX y XXI.

- El Extrarradio. Proyecto de Nuñez Granés. (1909-1910).
- Cambios políticos y Guerra Civil.
- Autarquía y desarrollo del urbanismo. Plan Bidagor (1949-1954).
- Madrid en el escenario del Desarrollismo español.
- Madrid, en la España Democrática.
- Territorios y paisajes.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA:

- Amo, M. del. *Historia mínima de Madrid*. Madrid: Avapiés.
- ATLAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID (1992). Comunidad de Madrid. Consejería de Política Territorial.
- Bravo F. *Historia de Madrid*. Madrid: Fenicia.
- Herrero, C. (2007). *Murallas y barrios medievales de Madrid: del Alcázar a las Cavas*. Madrid: Recorridos Históricos por Madrid. Ayuntamiento de Madrid.
- Herrero, C. (2007). *El Madrid de los Austrias y los Borbones: del Palacio Real a los Jardines del Buen Retiro*. Madrid: Recorridos Históricos por Madrid. Ayuntamiento de Madrid.
- Corral, J. del. *El Madrid de los Reyes Católicos*. Madrid: Avapiés.
- Corral, J. del. *El Madrid de los Borbones*. Madrid: Avapiés.
- CRÓNICA DE MADRID. Diario 16. Barcelona: Plaza y Janés Editores.
- Esteban, J. *El Madrid Liberal*. Madrid: Avapiés.
- López, P. y Gómez, M. (2007). *Madrid, 2 de Mayo de 1808. Atlas Ilustrado de la Guerra de la Independencia*. Madrid: Ediciones La Librería.
- Recorridos históricos por Madrid: Medieval, Austrias, Borbones, El Ensanche del XIX: Argüelles y el barrio de Salamanca y EL Madrid del XX: La Castellana y Gran Vía*. Madrid: Ediciones La Librería.
- Fernández, E. y Ramos, A. (1987). *La naturaleza de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Agricultura y Ganadería.
- Fernández, A. (dir.) (1993). *Historia de Madrid*. Madrid: Avapiés.
- Gómez, J. (dir.). (1999). *Los paisajes de Madrid. Naturaleza y medio rural*. Madrid: Alianza. Fundación Caja Madrid.
- Jiménez de Gregorio, F. *Madrid y su Comunidad*. Madrid: Avapiés
- Juliá, S., Ringrose, D. y Segura, C. (1994). *Madrid. Historia de una capital*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lacasta, P. (2002). *El Suroeste de Madrid. Desde las campiñas de Brunete hasta los castaños de Rozas de Puerto Real*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación.



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

MADRID (1991). En *Geografía de España*. Barcelona: Planeta. T. 7., págs. 335-589.

Martínez de Pisón, E. (2009). “Un plan de ordenación para la sierra de Guadarrama”. En *Boletín de la AGE*, nº 51. págs. 65-92.

Mata, R., Galiana, L., Allende, F., Fernández, F., Lacasta, P., López, N., Molina, P. y Sanz, C. (2009). “Paisaje y planificación territorial en la Comunidad de Madrid: de la protección a la gestión territorial”. En *Urban*, págs. 34-56.

Montero, M. *Origen de las calles de Madrid*. Madrid: Avapiés.

Tomé, J. *Paseos por el viejo Madrid*. Madrid: Avapiés.

Tudela, M. *Aquellas tertulias de Madrid*. Madrid: Avapiés.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Clases teóricas: Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, acompañada de esquemas y apoyada con material gráfico y audiovisual cuando ello sea pertinente.

Clases prácticas: sobre materiales diversos: comentarios de texto, análisis cartográfico y de obras de arte, resolución de cuestionarios, elaboración de gráficas, comentarios de transparencias y diapositivas, documentales y películas, etc.

Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.

Seminarios: monográficos destinados al análisis y la reflexión acerca de problemas didácticos en general y sus implicaciones para los alumnos. Éstos deberán realizar un trabajo sobre algunos de estos temas, que se expondrán en clase

Salidas, visitas y prácticas de campo: Paseos y recorridos urbanos, visitas a museos y exposiciones temporales, excursiones geográficas y visitas a yacimientos arqueológicos y paleontológicos.

Trabajo personal del alumno: trabajo autónomo del alumno pero académicamente dirigido por el profesor a través de las tutorías: programadas o no, presenciales o a distancia, individuales o en grupo, mediante el cual el



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

alumno realiza diversas actividades y trabajos que le permiten adquirir las destrezas y competencias propias de esta asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46	37,33 % (56 h.)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	4	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	30	62,6 % (94 h.)
	Estudio semanal	34	
	Preparación del examen	30	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Se tendrá en cuenta para la calificación, la siguiente ponderación:



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

1. La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas. De no cumplirse, el estudiante no podrá aprobar la asignatura. Cada docente estipulará el método apropiado para su control.
2. La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases (10 %).
3. La realización de trabajos individuales y grupales (entre 30 y 60%).
4. Examen final (entre 30 y 60%).
5. Trabajos voluntarios: hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera la asignatura estará suspensa. Las exigencias serán las mismas, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

5. Cronograma de actividades /Activities Cronogram

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
1-10	Tema 1, 2, 3	18	24		
11-13	Tema 4, 5, 6	18	6		
13-16	Tema 7, 8	18	6		
16	Examen escrito	2	1,3		
1-16	Realización de actividades prácticas			30	20
1-16	Estudio			34	22,6



Asignatura: LA COMUNIDAD DE MADRID
Código: 17125
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 4º
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2016-2017

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
	semanal				
1-16	Preparación Examen			30	20