



8

## Guía Docente

Asignatura: Contenidos digitales y materiales educativos multimedia.

Código: 31180

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación

Profesor/a: Manuel Santiago Fernández Prieto

Curso Académico: 2017-2018

# 1. ASIGNATURA / COURSE

## 1.1. Nombre / Course Title:

Contenidos digitales y materiales educativos multimedia

## 1.2. Código / Course Code:

31180

## 1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria /Optativa

## 1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

## 1.5. Curso / Year of course

Curso 2016-2017

## 1.6. Semestre / Semester

Primero

## 1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.



## Guía Docente

Asignatura: Contenidos digitales y materiales educativos multimedia.  
Código: 31180  
Nº de créditos: 5  
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación  
Profesor/a: Manuel Santiago Fernández Prieto  
Curso Académico: 2017-2018

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.

### 1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Manuel Santiago Fernández Prieto  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho I-311  
Tfno: 91/4974497

Tutorías:  
E-mail: [manuel.fernandez@uam.es](mailto:manuel.fernandez@uam.es)

### 1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Objective of the course

Objetivos generales:

- Conocer las posibilidades del multimedia
- Analizar las diferentes clases de contenidos digitales
- Evaluar elementos educativos multimedia
- Diseñar contenidos educativos digitales
- Implementar actividades didácticas con recursos educativos multimedia
- Evaluar los contenidos de diferentes materiales educativos multimedia



### Competencias específicas:

- Componer un producto multimedia educativo que incorpore texto, imágenes fijas, vídeos y sonido.
- Evaluar documentos multimedia con vistas a su utilización en entornos de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollar un portal educativo con recursos multimedia para las tareas de enseñanza aprendizaje.
- Demostrar el conocimiento sobre el papel de las tecnologías de la información y comunicación en la educación y en la formación.
- Delimitar el rol del profesor en el uso de entornos multimedia.

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- Internet como fuente de recursos educativos
- Elementos de los recursos multimedia
- Características educativas en los diseños digitales de contenidos
- Métodos de evaluación de contenidos digitales
- Herramientas de autor para el diseño de contenidos
- Formatos y sistemas de difusión de contenidos educativos en red
- Evaluación de recursos multimedia

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

- ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGO GIL, D. (1999): *El ordenador como recurso didáctico*. Madrid, Uned.
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza editorial.
- CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de comunicación*. Barcelona, Taurus
- [FERNÁNDEZ PRIETO, M.S.\(2001\): Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.](#)
- NEGROPONTE, N. (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.
- PAREDES, J. (2000): *Materiales didácticos en la práctica educativa*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
- SANCHO, J.M. (Coord.) (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.



## 2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / **Teaching methods**

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de material educativo multimedia genérico y específico. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje convirtiendo éste en un aprendizaje por descubrimiento. Por ende, el profesor se convierte en un perfecto mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por este motivo, los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y disponer al mismo tiempo de una cuenta de correo electrónico.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 125 horas, desglosadas en:

Horas de docencia teórica: 30 horas

Horas de prácticas: 10 horas

Horas de trabajo personal y otras actividades: 85 horas



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

La **evaluación ordinaria** supone la asistencia a clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo, tratándose pues de una evaluación continua. Los ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor y los alumnos. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

La **evaluación extraordinaria** recogerá los temas desarrollados (teoría y prácticas) y se realizará en la fecha establecida por la Facultad.