1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Código / Course number

1.2. Materia / Content area

Introducción a la Investigación en la Justicia Social

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Level of course

Máster

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

1º/1st

1.7. Número de créditos / Credit allotment

4

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Sin requisito

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria / Attendance is mandatory

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): Dra. Reyes HERNÁNDEZ CASTILLA
Departamento de / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad / Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho – Módulo / Oficce – Module: III-302
Correo electrónico / Email: reyes.hernandez@uam.es

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Manejar con fluidez los conceptos epistemológicos, los paradigmas en la evolución de la investigación y los diferentes tipos de investigación en Educación para la Justicia Social
- Conocer los principios y protocolos nacionales e internacionales sobre ética en la investigación y las repercusiones en la planificación de la misma.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

TRANSVERSALES

- Haber adquirido conocimiento avanzado y demostrado, en un contexto de investigación científica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Educación.
- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

- Proporcionar las herramientas necesarias de investigación para abordar los problemas e injusticias sociales, analizar críticamente la sociedad y fomentar el compromiso y la transformación social.

- Proporcionar las herramientas necesarias de investigación para abordar los problemas e injusticias sociales, analizar críticamente la sociedad y fomentar el compromiso y la transformación social.

RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES

- Reconocer diferentes tipos de investigación y establecer las diferencias fundamentales en cuanto a procesos de investigación asimilados a cada paradigma.
- Conocer las diferentes modalidades de investigación educativa, distinguiendo supuestos, características, aportaciones y limitaciones que los definen.
- Realizar análisis críticos de informes de investigación educativa de diferentes enfoques.
- Identificar y valorar criterios éticos y de calidad de la investigación y en informes y referencias publicadas de proyectos de investigación educativa.
- Identificar las fases fundamentales de un proyecto de investigación y/o innovación.
- Diseñar proyectos de investigación describiendo el objeto de estudio, las metodologías, técnicas y procesos de análisis en el marco de la Justicia Social.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Bloque 1: Fundamentos de la Investigación

1.1. Naturaleza y sentido de la Investigación.
1.2. El proceso de Investigación.
1.3. Investigar en Justicia Social.

Bloque 2: La Investigación Cuantitativa

2.1. Fundamentos.
2.2. Investigación experimental y cuasi experimental.
2.2. Investigación ex post facto.

Bloque 3: La Investigación Cualitativa

3.1. Fundamentos de la Investigación Cualitativa.
3.2. Proceso de Investigación.

3.3.1. Instrumentos y análisis.
3.3. Métodos de Investigación Cualitativa, panorámica general.

Bloque 4: Investigación-Acción

4.1. Fundamentos.
4.2. Proceso.
4.3. Interpretación de Resultados.
4.4. Elaboración del Informe.

1.13. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

Blaxter, L. y otros (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona: Graó.
Colas Bravo, P. y Hernández Pina, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
Camps, A. (Coord.) (2009). *El aula como espacio de investigación y reflexión*. Barcelona: Graó.
Carbonell, J. (2002). *La aventura de innovar: el cambio en la escuela*. Madrid: Morata.
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J. L. (Coords.) (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide
De Lara Guijarro, E. y Ballesteros Velázquez, B. (2007). *Métodos de investigación en Educación Social*. Madrid: UNED.
Delgado, M. y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis, Madrid.
Etxeberría, J. y Tejedor, F. J. (2005). *Análisis descriptivo de datos en educación*. Madrid: La Muralla.
Inbernón, F. (Coord.) (2009). *La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado*. Barcelona: Graó.
Kornblit, A. L. (Coord.) (2004). *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales: Modelos y Procedimientos de Análisis*. Buenos Aires: Biblos.
Latorre, A. (2009). *La investigación-acción*. Barcelona: Graó.
León, O. (2005). *Cómo redactar textos científicos en psicología y educación*. Madrid: Netbiblo.

Otros Recursos: bibliotecas UAM

Ibáñez, J. (1998). *El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación* Madrid: Alianza Editorial.

Escudero, J. (2004). *Análisis de la realidad social, técnicas y métodos de investigación desde la animación sociocultural*. Madrid: Narcea.

Vasta, R. (1984). *Cómo estudiar al niño. Introducción a los métodos de investigación*. Madrid: Siglo XXI.

Ragin, C. C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre.

Bisquerra Alzina, R. (2000). *Métodos de investigación educativa guía práctica*. Barcelona: Ceac.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clase presencial obligatoria. Exposición Marcos teóricos referenciales
- Trabajo autónomo del alumno/a: horas de estudio, tutorías, realización de trabajos y lecturas
- Diseño y planificación del trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas Moodle
- Exposición oral individual o grupal de trabajos monográficos
- Tutorías individuales y/o grupales

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión teórica	10	100
Trabajo autónomo del alumno/a: horas de estudio, tutorías, realización de trabajos y lecturas	20	0
Exposición oral individual o grupal de trabajos monográficos	10	100
Trabajo autónomo en la plataforma virtual Moodle	50	0

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Participación activa del estudiante en las actividades formativas del aula.
- Realización y exposición de trabajos en grupo.
- Elaboración de trabajo individual.

A. **Actividades semanales**. Lectura de un artículo de investigación relacionado con cada sesión. Cada trabajo deberá incluir un resumen del contenido del artículo escogido (máximo 1 hoja), una presentación de los conceptos aprendidos (máximo 1 hoja) y una propuesta sobre qué otra investigación se podría desarrollar —con la metodología presentada— relacionada con la Justicia Social y la Educación para la Justicia Social. Cada semana se habilitará un espacio en Moodle para subir cada trabajo. (30%)

B. **Presentación**. Todas las sesiones una pareja debe presentar en formato póster una tesis doctoral enmarcada en el campo de la Justicia Social —en castellano—. Para ello, el grupo debe repartirse las sesiones y tesis doctorales propuestas en Moodle. (30%)

C. **Trabajo Final (presencial)**. A partir de una noticia de actualidad relacionada con la Justicia Social, cada estudiante deberá proponer un diseño de investigación sobre dicha noticia teniendo en cuenta las distintas metodologías de estudio vistas a lo largo de la asignatura. (30%)

D. **Asistencia obligatoria**. (10%)

5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

- En Moodle.