



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / **Course title**

Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil

### 1.1 Código / **Course number**

17024

### 1.2 Materia / **Content area**

Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática

### 1.3 Tipo / **Type of course**

Obligatoria

### 1.4 Nivel / **Level of course**

Grado

### 1.5 Curso / **Year of course**

3º

### 1.6 Semestre / **Semester**

2º

### 1.7 Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8 Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas (presenciales y actividades complementarias)

## 1.10 Datos del equipo docente / **Faculty data**

### **María Aguado Molina**

Despacho: II-312

Departamento de Didácticas Específicas

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Teléfono: 91 497 6873

Correo electrónico: [maria.aguado@uam.es](mailto:maria.aguado@uam.es)

Horario de atención al alumno: se indicará al inicio del curso en la puerta del despacho del docente.

### **Fernando Santa-Cecilia**

Despacho: II-305

Departamento de Didácticas Específicas

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Teléfono: 91 497 4431

Correo electrónico: [fernando.santacecilia@uam.es](mailto:fernando.santacecilia@uam.es)

Horario de atención al alumno: se indicará al inicio del curso en la puerta del despacho del docente.

## 1.11 Competencias / **Competences**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CG4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG6. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

CG7. Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.

CG8. Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

CG11. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2. Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar.

CE6. Diseñar acciones didácticas relacionadas con la comprensión del espacio y tiempo en los escolares.

CE12 - Conocer el funcionamiento de las escuelas de educación infantil e integrarse en la labor educativa, reflexionando sobre la acción por medio de estrategias propias.

CE15. Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.

CE16. Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. Relacionar estos fenómenos y procesos con los aprendizajes de la etapa.

CE21. Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE22 - Conocer la tradición oral y el folklore.



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.12 Contenidos del programa / **Course contents**

### **BLOQUE 1.- LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

Las Ciencias Sociales como disciplinas (Epistemología e Historiografía) y su presencia en el currículum de Educación Infantil. El medio natural, social y cultural como escenario de vida.

### **BLOQUE 2.- LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOCIALES (de 3 a 6 años).**

El modelo de maestro de educación infantil. El estudio de las nociones geográficas, sociales y culturales-artísticas además de los principales procesos históricos que permiten analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual.

El aprendizaje y la enseñanza social, espacial y temporal en Educación Infantil. La experiencia social, espacial y temporal del niño en Educación Infantil.  
Problemas para el aprendizaje del conocimiento del entorno. Percepción, conceptualización y comprensión de las nociones sociales, el espacio y el tiempo.

### **BLOQUE 3.- EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES.**

La programación del conocimiento del entorno social y cultural en Educación Infantil. Unidades didácticas: fines, selección de contenidos, metodología (estrategias, recursos y materiales) y evaluación para la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.13 Referencias de consulta / Course bibliography

- ARANDA, A. M<sup>a</sup>. (2003). *Didáctica del Conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil*. Madrid: Síntesis.
- ARANDA, A. M<sup>a</sup>. (2016). *Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil*. Madrid: Editorial Síntesis.
- BASEDAS, E. Huguet, T. y Solé, I. (1998). *Aprender y enseñar en Educación Infantil*. Barcelona: Graó.
- CASTORINA, J.A. y Lenzi, A.M. (2001) (comp.). *La formación de los conocimientos sociales en los niños*. Barcelona: Gedisa.
- COOPER, H. (2002). *Didáctica de la Historia en Educación Infantil y Primaria*. Morata Ediciones, Madrid.
- DÍEZ NAVARRO, C. (1998). *La oreja Verde de la Escuela, Proyecto Didáctico Quirón*, Ediciones de La Torre, Madrid.
- DOMÍNGUEZ, M<sup>a</sup> C. (2004) (coord.). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Edt. Pearson Prentice Hall, Madrid.
- GARCIA, F. (2005). *Cómo elaborar Unidades Didácticas en la Educación Infantil*, Col. Educación al día. Ed. Praxis, Bilbao.
- GERVILLA, A. (2006). *Didáctica Básica de la Educación Infantil*, Ed. Narcea, Málaga.
- GOLDSCHMIED, E y JACKSON, S (2000): *La E. Infantil de 0 a 3*. Edt. Morata, Madrid.
- GUDIN de la Lama, E.-coord. (2015): *Didáctica de las Ciencias Sociales en educación Infantil*, UNIR Ediciones
- HANNOUN, H. (1977). *El niño conquista el medio*. Buenos Aires: Ed. Kapelusz.
- MARTÍN, E. (1989). *El desarrollo de los mapas cognitivos y la enseñanza de la geografía*. Madrid: Visor-Aprendizaje.
- HERNÁNDEZ, X. (2002). *Didáctica de las CC Sociales. Geografía e Historia*. Graó, Barcelona.
- IGLESIAS, R. M<sup>a</sup>. (2004). *Secuencias Didácticas para niños de 3 a 6 años*, Col. Aula Práctica, Editorial de la Infancia, Valladolid.
- PARRA, J.M. (2010). *Manual de Didáctica de la Educación Infantil*. Edt. Garcea.
- PASTOR, M, et al. (2015). "Propuestas didácticas de carácter interdisciplinar para la enseñanza-aprendizaje del espacio y el tiempo en E. Infantil". *Revista de Didácticas Específicas*, nº 13, p. 87-104.
- PIAGET, J. (1973). *La representación del Mundo en el niño*. Madrid: Morata.



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- SÁNCHEZ BLANCO, C. (1995). *El desarrollo de actitudes en Educación Infantil*. Madrid: Ed. De la Torre.
- SANCHIDRIÁN, C, y RUÍZ BERRIO, J. (2010). *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*. Barcelona: Graó.
- RIVERO, M.P. (coor). (2011). *Didáctica de las CC Sociales para Educación Infantil y Primaria*, Mira Editores, Madrid.
- TONDA MONLLOR, E. (2001). La didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado en educación infantil. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- TREPAT, C. y COMES, P. (1998). El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona: Graó.
- VV.AA. (1990). *La Educación infantil de 0 a 6 años. Descubrimiento de sí mismo y del entorno*. Barcelona: Paidotribo.
- ZABALZA, M.A. (1996). *Didáctica de la educación infantil*. Madrid: Narcea.

Enlaces de interés:

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**  
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**  
<https://goo.gl/1Xjg3S>  
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es).

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Clases teóricas:** Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, acompañada de esquemas y apoyada con material gráfico y audiovisual cuando ello sea pertinente.
- **Clases prácticas:** sobre materiales diversos: comentarios de texto, análisis cartográfico y de obras de arte, resolución de cuestionarios, elaboración de gráficas, comentarios de transparencias y diapositivas, documentales y películas, etc.
- **Seminarios:** monográficos destinados al análisis y la reflexión acerca de problemas didácticos en general y sus implicaciones para los alumnos. Éstos



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

deberán realizar un trabajo sobre algunos de estos temas, que se expondrán en clase.

- **Salidas, visitas y prácticas de campo:** Paseos y recorridos urbanos, visitas a museos y exposiciones temporales y excursiones geográficas.
- **Trabajo personal del alumno:** trabajo autónomo del alumno pero académicamente dirigido por el profesor a través de las *tutorías*: programadas o no, presenciales o a distancia, individuales o en grupo, mediante el cual el alumno realiza diversas actividades y trabajos que le permiten adquirir las destrezas y competencias propias de esta asignatura.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante/ **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46	37,33 % (56 h.)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	4	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	30	62,6 % (94 h.)
	Estudio semanal	34	
	Preparación del examen	30	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Se tendrá en cuenta para la calificación, la siguiente ponderación:

1. La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas. De no cumplirse, el estudiante no podrá aprobar la asignatura. Cada docente estipulará el método apropiado para su control.



Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

2. La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases (10 %).
3. La realización de trabajos individuales y grupales (entre 30 y 60%).
4. Examen final (entre 30 y 60%).
5. Trabajos voluntarios: hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva.

En la evaluación de la convocatoria extraordinaria se obviarán la implicación y participación y los trabajos voluntarios, ciñéndose a aprobar la parte de trabajos o de examen que hubiera quedado suspensa anteriormente y haciendo media entre ellas.

## 5. Cronograma de actividades/ **Activities cronogram**

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (56) Contact hours	Horas no presenciales (94) Independent study time
1	Introducción a la asignatura Bloque 1 Tema 1	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Búsqueda de bibliografía y preparación del curso
2	Bloque 1 Tema 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs)
3	Bloque 1	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.)
4	Bloque 1	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (2,5 hs.)  Conferencias y/o sesiones de seminario dedicado al análisis, reflexión y discusión de artículos, lecturas, videos, documentos científicos, etc. (1,5 h.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.)  Preparación de trabajos individuales y grupal (4 hs.)
5	Bloque 1	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.)
6	Bloque 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (3,5 hs.)	Análisis y reflexión de las lecturas/actividades o casos (6 h)
7	Bloque 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 h.)





Asignatura: Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil  
Código: 17024  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

8	Bloque 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-profesor en trabajo de campo y ejercicios (7 hs.) Trabajo de campo.	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (3,5 hs.)
9	Bloque 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (2,5 h.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.)
		Conferencias y/o sesiones de seminario dedicado al análisis, reflexión y discusión de artículos, videos, lecturas, documentos científicos, etc.(2 h.)	Preparación de trabajos (4 hs.)
10	Bloque 2	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.) Preparación de trabajos (4 hs.)
11	Bloque 3	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica (6 hs.)
12	Bloque 3	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase (3,5 hs.)	Lectura y estudio de materiales docencia teórica (6 h)
13	Bloque 3	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica y preparación prueba de dominio de competencias (6 hs.)
14	Bloque 3	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica y preparación prueba de dominio de competencias (6 hs.)
15	Bloque 3	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase y ejercicios (3,5 hs.)	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica y preparación prueba de dominio de competencias (6 hs.)
16	Prueba de dominio de competencias	(2 h.)	