



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Desarrollo de las habilidades lingüísticas y lectoescritura

1.1. Código / **Course number**

17006

1.2. Materia / **Content area**

Aprendizaje de lenguas y lectoescritura

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No hay requisitos

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria al menos en un 80%.



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Concepción Bados

Departamento de Filologías y su Didáctica
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho: III-306
Teléfono: 91 407 6688
Correo electrónico: concepcion.bados@uam.es

Juan Antonio Núñez

Departamento de Filologías y su Didáctica
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho: I-212
Teléfono: 91 407 7570
Correo electrónico: juanantonio.nunnez@uam.es

Javier Pérez-Castilla

Departamento de Filologías y su Didáctica
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho: I-210
Teléfono: 91 497 6653
Correo electrónico: javier.perez-castilla@uam.es

El horario de atención al alumnado quedará reflejado en la puerta del despacho del profesorado.

1.11. Competencias y resultados de aprendizaje/ Competences and learning outcomes

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos

CG6 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje

CE7 - Diseñar y elaborar planteamientos educativos de comunicación y expresión utilizando estrategias gestuales e icónico-verbales

CE8 - Aplicar y utilizar adecuadamente las Nuevas Tecnologías como vehículo de información, comunicación e introducción en el mundo de los *mass-media*

CE9 - Utilizar los diferentes lenguajes para promover y desarrollar la creatividad

CE19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura

CE21 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

CE23 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua

CE24 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal

CE30 - Desarrollo de la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las actividades de la lengua que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

CE31 - Mejorar la capacidad lingüística y comunicativa del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional

CE32 - Desarrollo y estímulo de la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística

CE36 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro

CE37 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica

CE39 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos de 0-3 años y de 3-6 años

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . Favorecer las capacidades de habla y de escritura.
- . Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.
- . Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.
- . Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Lenguaje, pensamiento y comunicación en Educación Infantil.
2. Desarrollo de la comprensión oral: escuchar en Educación Infantil.
3. Desarrollo de la expresión oral en Educación Infantil.
4. Desarrollo de la comprensión escrita: leer en Educación Infantil.
5. Desarrollo de la expresión escrita: escribir en Educación Infantil.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- ALCOBA, S. (coord.) (2000). *La expresión oral*. Barcelona: Ariel. (U2, U3)
- BIGAS, M. y CORREIG, M. (2000). *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Madrid: Síntesis. (U1, U2, U3, U4, U5)
- CASSANY, D., LUNA, M. y SANZ, G. (1994). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó. (U1, U2, U3, U4, U5)
- MARTÍN VEGAS, R.A. (2015). *Recursos didácticos en Lengua y Literatura. Volumen 1. El desarrollo del lenguaje en la educación infantil*. Madrid: Síntesis. (U1, U2, U3, U4, U5)
- MARTÍN, A.Mª y NÚÑEZ CORTÉS, J.A. (2011). *La enseñanza de la lectura en Europa: Contextos, políticas y prácticas*. Bruselas: Eurydice. (U4)
- GALERA, F. (2001). *Aspectos didácticos de la Lectoescritura*. Almería: Universidad de Almería. (U4, U5)



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

- OWENS, R. (2003). *Desarrollo del lenguaje*. Madrid: Pearson Educación. (U1)
PUJATO, B. (2009). *El ABC de la alfabetización. ¿Cómo enseñamos a leer y a escribir?*
Rosario: HomoSapiens. (U4, U5)
PINKER, S. (2012). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza. (U1U5)
SMITH, C. y DAHL, K. (1995). *La enseñanza de la Lectoescritura. Un enfoque interactivo*. Madrid: Visor. (U4, U5)
YULE, G. (1998). *El lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press. (U1)

Recursos electrónicos

Asociación Española de Comprensión Lectora <http://www.comprensionlectora.es>

Asociación Española de Lectura y Escritura
<http://www.asociacionaele.org>

Asociación Mundial de Educadores Infantiles
<http://www.waece.org/inicio.html>

Enlaces de interés

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**
<https://goo.gl/1Xjg3S>
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo centro.escritura@uam.es.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Estrategias para el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Exposición teórico-práctica de los estudiantes individual o grupal.
- Clases prácticas: ejercicios, investigación, corrección.
- Tutorías grupales o individuales.
- Búsqueda de información en bibliotecas, internet, preparación de documentación.
- Elaboración de diarios y memorias.
- Utilización de las TIC, de Plataformas.
- Trabajo personal pruebas, exámenes.



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	30 h	33% = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h	
	Seminarios	14 h	
	Presentación de exposiciones orales	2 h	
	Realización de prueba escrita	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas y preparación de trabajos	45 h	67% = 100 horas
	Estudio semanal y lectura de bibliografía	3h x 15 semanas = 45 h	
	Preparación de prueba escrita	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Convocatoria ordinaria

La calificación final de cada estudiante contempla varias fuentes de evaluación a cada una de las cuales se le concede el siguiente porcentaje en la nota definitiva:

- Prueba/s escrita/s: hasta el 50%. Debe/n estar aprobada/s para superar la asignatura con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
- Preparación, desarrollo y presentación de proyectos: hasta el 20%.
- Seguimiento del trabajo individual del estudiante a través de un portafolio con actividades: 30%.

El estudiante que no acredite el 80% de asistencia mediante los controles que se efectúen no será calificado en la evaluación ordinaria.

Convocatoria extraordinaria



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

Para la evaluación extraordinaria el profesor dará al estudiante normas concretas sobre el examen y / o trabajos que deba presentar.

5. Cronograma de actividades / **Activities cronogram**

Semana Week	Contenido Contents	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación asignatura Unidad 1 A1. Mapa conceptual sobre el lenguaje y la comunicación	Actividad teórico-práctica	3,5	7
2	Unidad 1 A2. Esquema sobre las teorías de adquisición y desarrollo del lenguaje	Actividad teórico-práctica	3'5	7
3	Unidad 1 A2	Actividad teórico-práctica	3,5	7
4	Unidad 2 A3. Antología de actividades para el desarrollo de la EyCO	Actividad de análisis	3,5	7
5	Unidad 2 A3		3,5	7
6	Unidad 2 A3		3,5	7
7	Unidad 3 A3		3,5	7
8	Unidad 3 A4. Análisis de textos orales	Actividad de práctica	3,5	7
9	Unidad 3 A4		3,5	7
10	Unidad 4 A5. Debate sobre la edad de la enseñanza de la lectoescritura y el currículum de Educación Infantil	Actividad práctica	3,5	7
11	Unidad 4 A6. Análisis de métodos y recursos TIC de lectoescritura	Actividad de práctica	3,5	7
12	Unidad 4 A6	Actividad teórico-práctica	3,5	7
13	Unidad 5 A6	Actividad teórico-práctica	4	7
14	Unidad 5 A6	Actividad teórico-práctica	4	7
15			2	2



Asignatura: Desarrollo De Las Habilidades Lingüísticas Y Lectoescritura
Código: 17006
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro En Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2018-2019

Semana Week	Contenido Contents	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	Prueba escrita		50 horas	100 horas

Las actividades planteadas en este cronograma serán presentadas por el profesor una vez comenzada la asignatura.