



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

La esencia del Cristianismo

1.1. Código / Course number

17082

1.2. Materia / Content area

Optativas sin mención

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

-

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

-



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

JOSE LUIS ALMARZA

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho: I-308

Correo electrónico/Email: almarza.joseluis@gmail.com / joseluis.almarza@uam.es

Horario de atención al alumnado: quedará reflejado en la puerta del despacho del docente.

1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

Competencias básicas y generales

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

Competencias específicas de la materia

CE1 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación.

CE2 - Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje

CE4 - Adquirir estrategias, partiendo de un trabajo coordinado entre diversos profesionales para orientar a las familias en cuestiones relacionadas con el desarrollo y educación de los alumnos de 0 a 6 años.

CE5 - Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares que tengan en cuenta la diversidad de los alumnos promoviendo la inclusión educativa y social de todos los alumnos.

CE7 - Diseñar y elaborar planteamientos educativos de comunicación y expresión utilizando estrategias gestuales e icónico-verbales.

CE8 - Aplicar y utilizar adecuadamente las Nuevas Tecnologías como vehículo de información, comunicación e introducción en el mundo de los *mass-media*.

CE9 - Utilizar los diferentes lenguajes para promover y desarrollar la creatividad.

CE10 - Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial.

CE12 - Conocer el funcionamiento de las escuelas de educación infantil e integrarse en la labor educativa, reflexionando sobre la acción por medio de estrategias propias.

CE13 - Hacer uso de los principios y fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como de las teorías sobre la adquisición y desarrollo del aprendizaje para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos educativos y unidades de programación adaptados y significativos.

CE15 - Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.

CE16 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. Relacionar estos fenómenos y procesos con los aprendizajes de la etapa.

CE17 - Adquirir conocimientos básicos sobre la naturaleza del conocimiento científico físico-natural y de los conceptos científicos básicos necesarios para la enseñanza del conocimiento del medio físico-natural en la etapa infantil, que fomente el respeto por el medio ambiente.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

CE18 - Comprender las ciencias y las matemáticas como conocimiento sociocultural.

CE19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CE21 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE22 - Conocer la tradición oral y el folklore.

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

CE27 - Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CE28 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.

CE30 - Desarrollo de la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las actividades de la lengua que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:
<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

CE31 - Mejorar la capacidad lingüística y comunicativa del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.

CE32 - Desarrollo y estímulo de la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.

CE34 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE35 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de la enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

CE36 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

Resultados de aprendizaje

- Adquisición de conocimientos destrezas y actitudes propios de las diferentes realidades religiosas, éticas y cosmovisionales que forman parte de nuestra historia y de la sociedad actual.
- Conocimiento de estrategias para la enseñanza/aprendizaje de la religión en Educación Infantil y Primaria.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

- Manejo de los elementos propios de la pedagogía de la religión y su lugar en el currículo escolar.
- Valoración de las contribuciones educativas del hecho religioso y de la realidad cristiana en la formación integral de los alumnos.
- Actitud de diálogo con las diversas propuestas, fomento de la tolerancia, el respeto y la cooperación con otros en la construcción de la sociedad democrática.
- Capacidad para buscar, seleccionar y diseñar materiales didácticos para la enseñanza de la Religión en el aula tanto en Infantil como en Primaria.
- Aplicación de las destrezas comunicativas necesarias para la práctica docente de Religión.
- Capacidad de interpretar con eficacia el significado religioso que se expresa de múltiples maneras en la cultura, el pensamiento, el arte, los valores y otras manifestaciones.
- Ampliación de los conocimientos para la búsqueda y el manejo de fuentes bibliográficas, documentales y gráficas, así como el uso de las nuevas tecnologías vinculados a la enseñanza/aprendizaje del hecho religioso.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Parte primera: De la iniciativa humana a la iniciativa divina

1. La condición vertiginosa de la vida humana y la razón en busca de una solución.

- 1.1. Las exigencias y evidencias que constituyen el corazón humano.
- 1.2. La aventura de la interpretación: la libertad.
- 1.3. La energía de la razón tiende a entrar en lo desconocido.

2. La creatividad religiosa del hombre. Las religiones.

- 2.1. El valor de las religiones. Pluralismo religioso y multiculturalidad.
 - 2.2. Un abanico de hipótesis. El criterio de elección para orientarse en el marco de la variedad religiosa: El respeto y la seriedad con la propia tradición.
 - 2.3. La exigencia de revelación en la raíz de todas las religiones.
- #### **3. La hipótesis de la revelación.**

- 3.1. Posibilidad y conveniencia.
- 3.2. Condiciones.
- 3.3. Consecuencia: un cambio radical de método religioso.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

Parte segunda: El acontecimiento cristiano: Naturaleza. Método. Concepción del hombre.

4. El Misterio como hecho en la trayectoria humana.

- 4.1. Una hipótesis que ya no es hipótesis.
- 4.2. Un problema que debe ser resuelto.
- 4.3. La naturaleza del problema: un particular con una pretensión de totalidad.

5. El camino de solución al problema.

- 5.1. Del acontecimiento histórico brota el método: el hecho como criterio de valoración.
- 5.2. Los requisitos para alcanzar certeza sobre este hecho.
- 5.3. La trayectoria temporal de la convicción.

6. La concepción del hombre que brota del acontecimiento cristiano.

- 6.1. El valor de la persona. Dependencia original.
- 6.2. Autoconciencia que se expresa en oración y don de sí.
- 6.3. Libertad y responsabilidad moral.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Texto básico de referencia

LUIGI GIUSSANI. *Los orígenes de la pretensión cristiana*, Curso básico de cristianismo. Vol. 2. Ed. Encuentro. Madrid
LUIGI GIUSSANI. *Curso Básico de Cristianismo*. Ed. Encuentro. Madrid

Material complementario

Grandes textos literarios, poéticos, filosóficos, puestos en relación significativa con las grandes manifestaciones audiovisuales y cinematográficas más importantes de la actualidad y de las grandes creaciones culturales y religiosas de la historia universal.

BALTHASAR, H.U.Von., *Theodramática*, vol. 3, Madrid 1993.
CARRÓN, J. - GARCÍA, J., *Cuándo fueron escritos los evangelios. El testimonio de san Pablo*, Madrid 2001.
ELIADE, M., *Historia de la creencias y de las ideas religiosas*, Vol. I-IB, Madrid 1978-83.
ELIADE, M., *Imágenes y símbolos*, Madrid 1966.
ELIADE, M., *Mito y realidad*, Madrid 1968.
ELIADE, M., *Tratado de la historia de las religiones I-II*, Madrid 1974.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

GIUSSANI, L., *El sentido religioso*, Madrid 1999.
GIUSSANI, L., *Los orígenes de la pretensión cristiana*, Madrid 1989.
GIUSSANI, L. - ALBERTO, S. - PRADES, J., *Crear huellas en la historia del mundo*, Madrid 1999.
KASPER, W., *El misterio del Padre*, Salamanca 1985.
LATOURELLE, R., *A Jesús el Cristo por los Evangelios. Historia y hermenéutica*, Salamanca 1982.
LATOURELLE, R., *Problemas y perspectivas de Teología Fundamental*, Salamanca 1982.
LUBAC, H. DE, *La révelation divine*, Paris 1983.
MENKE, D.-H., *Die Einzigkeit Jesu Christi im Horizont der Sinnfrage*, Einseiedeln-Freiburg, 1995.
RIES, J., *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Madrid 1989.
COLA, A. - MARENGO, G. - PRADES, J., *La persona umana. Manuale di Antropología Teologica*, Milán 2000.

Enlaces de interés:

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**
<https://goo.gl/1Xjg3S>
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo centro.escritura@uam.es.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Para desarrollar el proceso de aprendizaje se empleará una metodología activa cuya intención fundamental es provocar y despertar el interés en el estudiante:

- Exposición en el aula de los conocimientos de carácter teórico y conceptual asociados a cada materia, siguiendo variados procedimientos y recursos didácticos.
- Presentación en el aula de trabajos por parte de alumnos, debate y puesta en común y conclusión sintética del trabajo realizado.
- Algunas actividades externas en función de las posibilidades que nos brinden las Salas de Exposiciones o lugares de testimonio cualificado, además de alguna visita cultural o visionado cinematográfico.
- Trabajos individuales (muy breves y a modo de ensayo) o grupales.



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40	37% = 56 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6	
	Seminarios	6	
	Asistencia a charlas, conferencias, jornadas	2	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Lecturas	26	63%= 94 horas
	Realización de actividades prácticas	32	
	Estudio semanal (2 horas semanales x 16 semanas)	32	
	Preparación del examen	4	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La asignatura será evaluadas a través de:

- Examen final, conclusivo y recapitulador que busca dar cuenta de la obtención de una síntesis armónica y complexiva de todo el recorrido y trabajo realizado. Consta de un tema sistemático, de desarrollo libre, creativo y amplio; y preguntas muy breves en las que se evalúa y valora la capacidad de delimitación, rigor y precisión conceptual.
- Trabajo final: ensayo individual o en conjunto (pequeños grupos) en relación a un material de tipo artístico (musical, poético, literario, cinematográfico, audiovisual) o de otras materias próximas, para mostrar su nexos y complementariedad enriquecedora con el conjunto de la materia; o bien, poniéndolo en relación con algún seminario particular realizado durante el curso.
- Trabajos ocasionales: según la oportunidad y necesidad, en función del recorrido temático y de las ofertas culturales que nos vengán dadas exteriormente, se propondrá la realización de trabajos individuales o grupales para crecer en un juicio cultural.

La evaluación no procede por fraccionamiento, nota media o compensación. El apartado (a) debe estar aprobado necesariamente. Es condición necesaria,



Asignatura: La esencia del Cristianismo
Código: 17082
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

pero no suficiente. Los (b) y (c) modulan la nota en orden a su mejora o incremento; nunca la modula a la baja.

5. Cronograma de actividades / **Activities cronogram**
