



Asignatura: Taller de Filosofía para niños
Código: 17042
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Magisterio en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Taller de Filosofía para niños

1.1. Código / Course number

17042

1.2. Materia / Content area

Redes educativas y contextos de socialización en la infancia

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

-

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement



Asignatura: Taller de Filosofía para niños
Código: 17042
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Magisterio en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Juana Sánchez-Gey

Despacho: II-318

Departamento de Antropología Social y del Pensamiento Filosófico

Facultad de Filosofía y Letras

Teléfono: 91 497 44 03

Correo electrónico: juana.sanchez-gey@uam.es

Horario de atención al alumnado: quedará reflejado en la puerta del despacho del docente.

1.11. Competencias / Competences

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.

CG8 - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Introducción al programa *Filosofía para Niños*: supuestos y caracteres generales.
2. El diálogo como herramienta y como actitud: la comunidad de investigación.
3. Problemática e implicaciones en la consideración teórico-práctica de la educación y de la tarea docente.
4. Aplicaciones de FpN en contextos de educación formal y no formal: transversales, tutorías, atención a la diversidad. Experiencias recientes en relatos infantiles y juveniles.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

LIPMAN, M., *La filosofía en el aula*. De la Torre, Madrid, 1992

-- *Pensamiento complejo y educación*. De la Torre, 1997



Asignatura: Taller de Filosofía para niños
Código: 17042
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Magisterio en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

- BRUNER, J., *Acción, pensamiento y lenguaje*, Alianza, Madrid, 1984.
CALVO, J.M^a, *Filosofía y educación en el aula*. Paidós, Barcelona, 1994.
CASADO, A., *La escuela y la educación del pensar*, U.A.M., 1990.
CONAN DOYLE, A. *Cinco aventuras de Sherlock Holmes* (Introd. de A. Pineda Rivera) Siruela, Madrid, 1999.
DELVAL, J., *Aprender en la vida y en la escuela*. Morata, Madrid, 2000.
DEWEY, J., *Cómo pensamos*. Paidós, Barcelona, 1989.
--- *Democracia y educación*, Morata, Madrid, 1993.
DONALDSON, *La mente de los niños*. Morata, Madrid, 1984.
ESTEBAN, A. y AGUIRRE, M., *Cuentos de la filosofía griega*. De la Torre, 1997.
- FERRER, V., *Pensamiento, crítica, profesorado*. De la Torre, Madrid, 1999.
FREIRE, P., *La educación como práctica de libertad*. Siglo XXI, Madrid, 1973
-- *Desarrollo cognitivo y educación*. Morata, Madrid, 1988.
GARCIA GARCIA, E., *Enseñar y aprender a pensar*. De la Torre, Madrid, 1994.
GARCIA MORIYON, F., "Filosofía para Niños: una propuesta sólida y coherente",
Rev. de Filosofía y de Didáctica de la Filosofía, V:5 (1987), 37-56.
-- (ed) *Crecimiento moral y Filosofía para Niños*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1998.
- GARZA, T. De la, *Educación y democracia*. Visor, Madrid, 1995.
MATTHEWS, G., *La filosofía y los niños*. F.C.E., México, 1995.
MIRANDA, T., *El juego de la argumentación*. De la Torre, Madrid, 1994.
SPLITTER, L. y SHARP, A.M. *La otra educación. Filosofía para Niños y la comunidad de investigación*. Ed. Manantial, Argentina, 1995.
VV.AA., "La Filosofía y los niños". Monográfico de *Cuadernos de Pedagogía* (julio-agosto 1992).
Aprender a pensar, Revista Iberoamericana de Centros de Filosofía para Niños (Semestral).
- LIPMAN, M., *El descubrimiento de Harry/Pixie/Lisa*, De la Torre, Madrid, 1989-92.
-- *Manuales del profesor: En busca del sentido*, etc..
- MORIN, E., *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona, 1995.
NICKERSON, R.S. et alt., *Enseñar a pensar*. Paidós, Barcelona, 1989.
PALMERO, M., *Pepe y Felisa*. Tilde, Valencia, 1997.
POSTMAN-WEINGARTNER: *La enseñanza como actividad crítica*, Fontanella, 1981.
PUIG, I., *Cuentos para pensar*, Destino, Barcelona, 1996.
SATIRO, A., *Jugar a pensar*. Eumo-Octaedro, Barcelona, 2000.
SANCHEZ-GEY VENEGAS: "Platero y yo desde la Filosofía para niños", Córdoba, 2004.
VYGOSTKY, L.S., *Pensamiento y lenguaje*. La Pléyade, Buenos Aires, 1987.
-- *El desarrollo de los procesos cognitivos superiores*. Crítica, Barcelona, 1989.

Enlaces de interés:

- BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA
<https://goo.gl/1Xjg3S>



Asignatura: Taller de Filosofía para niños
Código: 17042
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Magisterio en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo centro.escritura@uam.es.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El presente curso es una introducción al programa **Filosofía para Niños** (*Philosophy for Children*), de M. Lipman, uno de los más conocidos en el campo del desarrollo de las habilidades de pensamiento.

El objetivo no es adoctrinar a los estudiantes en un código específico de valores o usos (morales o de otro tipo), sino más bien proporcionarles las herramientas de indagación para que puedan llegar a ser, por sí mismos, y con la ayuda del grupo, personas más razonables, más reflexivas y más solidarias. El programa persigue que los alumnos y alumnas lleguen a ser más sensibles a ciertos aspectos de su vida diaria (familiar, escolar, social...), haciéndoles más conscientes de los aspectos problemáticos y discutibles de estos temas.

La convicción de base del programa es que para llegar a ser personas autónomas y solidarias debemos promover un medio educativo que sea una “comunidad de búsqueda” (*community of inquiry*); y correlativamente, no se puede conseguir semejante comunidad si no se promueve en sus miembros un modo de pensar y de actuar que sea cada vez más autónomo y solidario. Consecuentemente, las sesiones se desarrollan con una metodología activa y participativa. No se trata de “enseñar cómo se hace FpN”, sino de “ponerla en práctica” cada día en el aula.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación de la materia tendrá en cuenta, sobre todo, los siguientes aspectos: la asistencia y participación activa en cada una de las sesiones, la exposición de uno de los temas en clase, el “diario de clase” y trabajos diversos de creación propia.



Asignatura: Taller de Filosofía para niños
Código: 17042
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Magisterio en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

5. Cronograma de actividades / **Activities cronogram**

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-5	BI	10	35
6-10	BII	15	35
11-15	BIII	10	35
16-17	Estudio individual		10

- Nota Importante: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios a lo largo del curso.