



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2018-2019

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

MATERIALES EDUCATIVO MULTIMEDIA

### 1.1. Código / Course number

17165

### 1.2. Materia / Content area

Mención en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

### 1.3. Tipo / Course type

Optativa

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

4º

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Asistencia obligatoria



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s): Gómez García, Melchor  
Despacho: III-321  
Correo electrónico: [melchor.gomez@uam.es](mailto:melchor.gomez@uam.es)  
Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

## 1.11. Competencias / Competences

### BÁSICAS Y GENERALES:

- CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG6 - Capacidad de gestión de la información
- CG9 - Trabajo en equipo
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### TRANSVERSALES:

No existen datos

### ESPECÍFICAS:

- CERa - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
- CERb - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

CERk - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir Selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

### **Resultados de aprendizaje.**

Al final de esta materia se espera que el/la estudiante sea capaz de:

- Interpretar y crear información utilizando los códigos audiovisual y multimedia.
- Buscar y manejar de forma avanzada de la información.
- Conocer los programas de presentación de información.
- Utilizar métodos de comunicación en el aula: móviles, tabletas y pizarras digitales.
- Evaluar material didáctico multimedia.
- Diseñar y producir materiales educativos multimedia mediante soportes tipo vídeo, multimedia y web 2.0 para procesos comunicativos.
- Mejorar los aspectos creativos y comunicativos implicados.

## **1.12. Contenidos del programa / Course contents**

### **Bloque I**

- Búsqueda y evaluación de materiales multimedia en formato web 2.0
- Organización en la web
- Presentación web de materiales multimedia.

### **Bloque II**

- Programas de presentaciones multimedia en la web.
- Organización de la información.
- Presentación de materiales multimedia.

### **Bloque III**

- Introducción al lenguaje audiovisual y multimedia.
- Programas de edición de audio digital
- Programas de edición de imagen digital.

### **Bloque IV**

- Vídeo digital: preproducción, producción y postproducción.
- Redes y uso didáctico del vídeo digital.
- Animación multimedia

### **Bloque V**

- Creación de materiales educativos multimedia con diferente software
- Características educativas en los diseños digitales de contenidos
- Métodos de evaluación de contenidos digitales



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- GÓMEZ, M. (2009) Aplicaciones educativas de las herramientas de Google  
<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=656>
- GÓMEZ, M. (2008) Políticas de incorporación de las TIC  
[http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/materiales/80/cd\\_1\\_2\\_3/cd2/pontes/melchor/politicas\\_de\\_integracion.ppt](http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/materiales/80/cd_1_2_3/cd2/pontes/melchor/politicas_de_integracion.ppt)
- HERRÁN, A.; PAREDES, J. (2008). Didáctica general. Madrid: McGrawHill.
- Herramientas colaborativas en educación: Web2.0.  
[http://wiki.5lineas.com/herramientas\\_colaborativas\\_en\\_educacion\\_web2.0](http://wiki.5lineas.com/herramientas_colaborativas_en_educacion_web2.0)
- Herramientas Web 2.0 para la educación.  
<http://cursos.cepcastilleja.org/mod/forum/discuss.php?d=5166> .
- MARQUÉS, P. Los vídeos educativos: tipología, funciones, orientaciones para su uso. <http://peremarques.pangea.org/videoori.htm>
- MARQUÉS, P. et al. (2006) La pizarra digital en el aula de clase  
[http://www.edebedigital.net/biblioteca/pizarra-digital\\_CAST.pdf](http://www.edebedigital.net/biblioteca/pizarra-digital_CAST.pdf)
- MORENO, I. El sonido, un recurso didáctico para el profesorado. Universidad Complutense de Madrid. (2000). Revista Educación y Medios, nº 10. <http://www.ucm.es/info/doe/profe/isidro/sonido.pdf>
- NEGROPONTE, N. (1995) El mundo digital. Barcelona, Ediciones B.
- PAREDES, J. (2000) Materiales didácticos en la práctica educativa. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
- REIG, D. (2012) Optimización del trabajo en los canales social media. El caparazón. <http://www.slideshare.net/dreig/camaravalencia>
- VINAGRE, M. (2010). Teoría y práctica del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador. Madrid: Síntesis.
- ZITTRAIN J. La web y sus fortuitos actos de bondad. Vídeos:  
Parte 1: <http://www.youtube.com/watch?v=aISXYa1QXxc>  
Parte 2: <http://www.youtube.com/watch?v=LtHWVaD6MGU>



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología es eminentemente activa y participativa. La adquisición del conocimiento partirá del propio estudiante, de su búsqueda, su indagación y su investigación.

Tratará de centrarse en los intereses de cada alumno, por lo que las temáticas de los trabajos de búsqueda e investigación se orienten sobre líneas elegidas por el propio estudiante, dentro del ámbito, objetivos y contenidos de la asignatura.

La estructura y agrupamientos de trabajo se corresponderán con el siguiente esquema organizativo:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual.

2. Clases prácticas: La clase investigará durante las horas prácticas sobre posibilidades de material genérico y específico. Se trabajará en pequeños grupos la preparación de materiales de paso en la clase, como ejercicio de entrenamiento general o para su presentación al grupo general.

Se contemplan varios tipos de clases prácticas:

- a) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor.
- b) Investigación en el aula con medios.
- c) Corrección de ejercicios: exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos o indagación realizada durante el tiempo de estudio personal.
- d) Pruebas de evaluación continua: ejercicios breves de evaluación de su conocimiento sobre la materia en distintos momentos del semestre.

3. Seminarios. Sesiones de trabajo en pequeño grupo para presentación y trabajo monográfico sobre algún contenido.

4. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en la plataforma digital del curso.

5. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la plataforma digital.



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

Por este motivo, los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y utilizar la cuenta de correo electrónico proporcionada por de la Universidad.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40 h	33,3% = <b>50 horas</b>
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Seminarios	4 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 h	66,7% = <b>100 h</b>
	Estudio semanal ( <b>2h15m x 20 semanas</b> )	45 h	
	Preparación del examen	10 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación de la asignatura será continua y se tendrán en cuenta todas las actividades formativas programadas. Para la calificación final de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Ejercicios prácticos en el aula virtual durante la clase 40%
2. Realización de trabajos personales: 20%
3. Realización de trabajos en grupo: 20%
4. Prueba objetiva de los contenidos desarrollados durante el curso: 20%

Los ejercicios prácticos de clase se deberán entregar en la fecha fijada en el Aula Virtual. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

Serán causa de calificación como “No presentado” la inasistencia a más del 20% de clases (aunque el material entregado por el estudiante fuera



Asignatura: Materiales Educativos Multimedia  
Código: 17165  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 4  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso académico: 2017-2018

excepcional) y la no realización del 50% de las tareas propuestas por los profesores (aunque la participación en las sesiones presenciales fuera excepcional).

## 5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

Semana / Week	Contenido / Contents	Horas presenciales / Contact hours	Horas no presenciales / Independent study time
1	Presentación de la asignatura Bloque I. Tema 1	2	2h 15m
2	Bloque I. Tema 2	2	2h 15m
3	Bloque I. Tema 3	2	2h 15m
4	Seguimiento Bloque I Seminario I	4	2h 15m
5	Bloque II. Tema 1.	2	2h 15m
6	Bloque II. Tema 2.	2	2h 15m
7	Bloque II. Tema 3.	2	2h 15m
8	Seguimiento Bloque II Seminario II.	4	2h 15m
9	Bloque III. Tema 1.	2	2h 15m
10	Bloque III. Tema 2.	2	2h 15m
11	Bloque III. Tema 3.	2	2h 15m
12	Seguimiento Bloque III Seminario III.	4	2h 15m
13	Bloque IV. Tema 1.	2	2h 15m
14	Bloque IV. Tema 2.	2	2h 15m
15	Bloque IV. Tema 3.	2	2h 15m
16	Seguimiento Bloque IV Seminario IV.	4	2h 15m
17	Bloque V. Tema 1.	2	2h 15m
18	Bloque V. Tema 2.	2	2h 15m
19	Bloque V. Tema 3.	2	2h 15m
20	Seguimiento Bloque V Seminario V.	4	2h 15m