



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Código / Course Code

17100

### 1.2. Asignatura (y Materia si procede) Código / Course Title

Prácticum I

### 1.3. Tipo / Type of course

Asignatura obligatoria del módulo de Prácticum

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado

### 1.5. Curso / Year of course

3º

### 1.6. Semestre / Semester

Primero

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 créditos ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Para poderse matricular en el Prácticum I será necesario haber superado al menos 42 créditos de formación básica y didáctico-disciplinar.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Attendance required

La asistencia es obligatoria, tanto en el centro educativo asignado, para la realización de las prácticas, como a las tutorías que se organicen en la Facultad. Las faltas justificadas en el centro, se tomarán como tales, siempre que no



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

superen el 10% de las horas totales de permanencia que tienen que realizar en el mismo.

### 1.10. Datos del profesor/a/ profesores / Equipo Docente/ **Faculty Data**

Los profesores tutores del Prácticum I serán asignados por el Vicedecano de Prácticas y los departamentos, del total de profesores de la Facultad.

Vicedecano de Prácticas: Fernando Hernández Sánchez

e-mail: [vicedecano.fprofesorado.practicum@uam.es](mailto:vicedecano.fprofesorado.practicum@uam.es)

Telf. 91 497 43 32 y 62 64 (Oficina de Prácticas)

### 1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

#### **Competencias sistémicas: SABER**

1. Adquirir un conocimiento inicial de la realidad educativa y de todos los elementos y variables implicados en ella.
2. Conocer algunos aspectos organizativos del centro y el aula de alumnos de 6-12 años de Educación Primaria.
3. Conocer la realidad social, cultural y educativa en la que se pretende intervenir.
4. Integrar la formación teórica y la práctica de la enseñanza.

#### **Competencias instrumentales: SABER HACER**

##### **(Fuentes, herramientas de aprendizaje y conocimientos)**

5. Desarrollar la capacidad de observación sistemática y el dominio de diferentes procedimientos para enriquecer la observación crítica.
6. Establecer pautas para desarrollar la capacidad de ser un profesional reflexivo.
7. Recoger hechos educativos y analizarlos desde la vertiente constructiva, con la mirada del profesional.
8. Recoger información sobre las características del grupo clase y las necesidades que se manifiesten.
9. Autoevaluar los aprendizajes adquiridos en el periodo de prácticas.



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

10. Dialogar con los demás compañeros y el tutor de la Facultad sobre las experiencias adquiridas en el periodo de prácticas.
11. Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración en el desempeño de la docencia.

**Competencias interpersonales: SER**

**(Actitudes, valores y relación con los otros)**

12. Crear actitudes reflexivas ante las prácticas educativas.
13. Desarrollar actitudes de respeto y valoración hacia el trabajo de los profesionales del aula y manifestar interés por un conocimiento exhaustivo sobre el trabajo que se desarrolla en la misma.
14. Desarrollar la capacidad de reflexión previa a la acción, en la acción y sobre la acción.

### 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

- Conocimiento del centro educativo: horario, servicios, actividades extraescolares, ratio, número de alumnos, actividades complementarias, personal de administración, de apoyo, etc.
- Conocimiento del entorno del centro: situación social, servicios del entorno, actividades del barrio, etc.
- Conocimiento derivado de la cumplimentación de una carpeta de prácticas o portafolio.

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Referencias de consulta básica:

- Alexander, J. (2004) A place for teacher educators in the schools. *Phi Delta Kappan*, abril, pp. 621-624.
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2007)- *Prácticas eficaces de enseñanza*. Madrid PPC



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

- Brown, A. (1997) Transforming schools into communities of thinking and learning about serious matters, *American Psychologist*, 52, pp.399-413. □
- Eisner, E. (2002) *La escuela que necesitamos*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Esteve, J.M. (2003): *Nuevas orientaciones para la formación del profesorado en Europa: Hacia un nuevo modelo de formación*. En Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (2003). *La formación inicial del profesorado a la luz de los nuevos retos de la convergencia de las políticas de la Unión Europea*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Gutiérrez, J., Romero, A., y Coriat, M. (Eds.) (2003). *El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria. Avances de investigación, fundamento y programas de formación*. Editorial Universidad de Granada.
- Lombardi, J. (2001) Supervision of students teachers: Emerging models and innovative approaches in the USA, *Teacher Development*, vol. 5, 3, pp. 309-321.
- Molina, S. (1998): *Bases para un nuevo diseño de las prácticas escolares de los futuros maestros*. Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 33, pp.161-180.
- Pérez Gómez, A. (1997): *Socialización profesional del futuro docente en la cultura de la institución escolar. El mito de las prácticas*. Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 29, pp.125-140.
- Rodríguez Marcos, A. (coord.) (2011) *La práctica cotidiana en los colegios. Casos para la formación de docentes*. Universidad de Coimbra.
- Rodríguez Marcos, A. (dir.) (2002). *Cómo innovar en el Prácticum de Magisterio. Aplicación del portafolios a la enseñanza universitaria*. Oviedo: Septem Ediciones.
- Rodríguez Marcos, A. (2005) *Análisis y mejora de la propia enseñanza*, en A. Medina y otros, *Perspectivas didácticas para el siglo de la educación*. Sevilla: Fundación Rielo.
- Rodríguez Marcos, A. (dir.) (2005). *La colaboración de la Universidad y los Centros de Prácticas. Fundamento y experiencias de formación de maestros*. Oviedo, Septem Ediciones.
- Rodríguez Marcos, A. (dir.) (2011, en prensa). *Coaching reflexivo entre iguales en el Prácticum de formación de maestros*. *Revista de Educación*, 355 [http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/355\\_028.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/355_028.pdf)
- Rodríguez Marcos, A y Pessoa, T. (coord.) (2011) *A vida nas escolas*. Universidad de Coimbra



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

- Santos, M.A. (2002) *La escuela que aprende*. Madrid: Morata.
- Schön, D. A. (1992) *La formación de profesionales reflexivos*. Madrid: Paidós-MEC.
- Stainback, S. y Stainback, W. (1999) *Aulas inclusivas*. Madrid: Narcea.

## 2. Métodos Docentes / Teaching Methods

El peso más fuerte de esta asignatura se desarrollará en los centros educativos durante 4 semanas, de lunes a viernes, en la jornada completa.

Las Prácticas de Enseñanza están tuteladas por dos tutores: uno perteneciente al centro educativo y otro perteneciente a la Facultad.

### a. Tutor del centro educativo.-

Cada estudiante tendrá asignado un tutor en el centro donde realice las prácticas. El tutor que será el profesor de aula será la persona que establezca las pautas de trabajo en el centro educativo, siendo la persona que determinará la programación de la clase, con sus objetivos, contenidos, metodología, actividades, estrategias de aprendizaje, horarios, etc., donde se incorporará el estudiante de la Facultad.

El tutor del centro facilita las condiciones para la preparación, planificación y desarrollo del trabajo del Prácticum. Este profesor acompañará a nuestros estudiantes en toda la actividad desarrollada en el aula y será responsable de la misma, junto a la evaluación de la actividad de acuerdo con las pautas del tutor de la Facultad. En el necesario establecimiento del vínculo Universidad-Escuela, es muy importante que este tutor tenga desde el primer día contacto con el tutor de la Facultad, para poder desarrollar con garantías unas prácticas de calidad de nuestros estudiantes, elemento fundamental en el desarrollo de su formación como maestros.



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

b. Tutor de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

El Vicedecanato de Prácticas junto a los departamentos nombrará, entre su profesorado, a un tutor para cada estudiante. El tutor de la Facultad es directamente responsable de las prácticas del estudiante: dirige su trabajo, establece el marco concreto de actuación y la coordinación con el tutor del centro educativo. El tutor de la Facultad realiza las visitas de seguimiento, fundamentales para el mejor acompañamiento del estudiante y para el mejor conocimiento del centro educativo y evalúa el trabajo final del estudiante. El tutor establecerá con los estudiantes las reuniones necesarias para el desarrollo de la carpeta de prácticas o portafolio.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Actividades a desarrollar		Nº de Horas
Presenciales 5 créditos	Clases prácticas en el centro educativo	100 h
	Tutorías programadas	15 h
	Trabajo con los iguales	10 h
No presencial 1 créditos	Trabajo autónomo del estudiante: Preparación de las clases Realización del portafolio	25 h
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

## 2. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

El tutor de la Facultad será el encargado de calificar a cada estudiante mediante una nota numérica, como en el resto de asignaturas.

La evaluación de los estudiantes tendrá como objetivo valorar en qué medida los estudiantes han adquirido las competencias profesionales establecidas en esta guía a través de varios elementos evaluadores:

1. La participación en la vida y en la práctica educativa del aula y del centro educativo. Esta participación será evaluada por el tutor de prácticas en el CEIP. Para ello se facilitará al tutor un modelo de informe para su cumplimentación, pudiendo añadir al mismo cuanta información considere necesaria para evaluar correctamente al estudiante.
2. El informe del trabajo del estudiante: El estudiante presentará un portafolio con todo su trabajo. **La extensión de este documento será como máximo de 25 folios.**

La comisión de prácticas estudiará las propuestas de estudiantes con calificación de matrícula de honor, que propongan los tutores de la Facultad. Esta comisión puede tener en cuenta el expediente académico de los candidatos a matrícula para decidir en caso de empate.

En el caso de reclamaciones de nota, el vicedecanato de prácticas constituirá un tribunal de profesores de la Facultad, externos al estudiante, que debatirá cada caso y decidirá sobre la misma.



Guía Docente

Asignatura: Prácticum I

Código: 17100

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Curso: Tercero

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso Académico: 2017-2018

### 3. Cronograma de Actividades (obligatorio) / Activities Cronogram (compulsory)

Semanas	Contenidos	Horas presenciales	Horas no presenciales
1º a 4º	Centro de prácticas Tutorías Profesor	100 h 25 h	25 h
Periodo de prácticas desde el día 23 de octubre hasta el 10 de noviembre de 2017	Desarrollo completo del Prácticum I	125 h	25 h

**LAS PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS SE EXTENDERÁN DESDE EL DÍA 23 DE OCTUBRE HASTA EL 10 DE NOVIEMBRE DE 2017.**