

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO – UAM
2017/2018

PLAN DE PRÁCTICAS
(anexo al Convenio de Practicas internacionales)

1. DATOS GENERALES

Nombre del/la Estudiante:	
Nombre y CIF de la Organización de destino¹:	Asociación para el desarrollo Integral de las personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE)
Nombre del Tutor/a en la Organización: <i>(e-mail y teléfono en destino)</i>	Telma Catalina Calan Hernández telmacalan@yahoo.com , +502 57893110
Ciudad, región, país:	San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, Guatemala.
Datos de contacto de la organización: <i>(web y teléfono - incluir prefijos internacionales)</i>	http://escuelitaespecial.org/noticias.html asodipse@gmail.com +502 77929527 móvil 57893110

2. DATOS ACADÉMICOS

Nombre de la Facultad:	Formación del Profesorado y Educación	
Nombre del Tutor/-a Académico: <i>(e-mail y teléfono)</i>	María Jesús Vitón. mariajesus.viton@uam.es +34 914972432	
Número de créditos que convalida y asignatura:	27 créditos	
Fechas de la práctica (de 1 a 3 meses):	De: Marzo	Hasta: Junio
Horario (horas/día): 8:00-14:00	Total de horas: 450 horas presenciales	

3. DATOS DEL PROYECTO EN EL QUE COLABORARÁ EL O LA ESTUDIANTE

Nombre/ tema del Proyecto: “CONVIVENCIA EN EQUIDAD”
Resumen del Proyecto: Partiendo de las políticas educativas del Ministerio de Educación y realizando esfuerzos por garantizar la equidad de género, etnia, discapacidad, y/o clase social, se pretende informar y concienciar a los ciudadanos acerca de sus derechos y obligaciones respecto al tema de equidad, para que las personas los hagan valer; eliminando distinción de género, etnia, discapacidad o grupo social, en donde las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades, las personas con discapacidad sean integrados al ámbito educativo logrando así una convivencia armónica dentro de la comunidad. Se tiene como prioridad del proyecto educativo del Centro: trabajar de manera colaborativa con alumnos, padres, maestros y autoridades educativas de la comunidad coordinando, planificando y accionando para fortalecer la práctica de la política de equidad, y mejorando los programas para una educación inclusiva.

¹ ONGD/Fundación española con proyectos de Cooperación al Desarrollo en países del Sur; Organización sin ánimo de lucro del país de destino, con fines relacionados con el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de NN.UU.; y Organización contraparte local de Universidad del Sur con proyectos sociales.

TAREAS DEL/LA ESTUDIANTE

Actividad 1:	Colaborar en los procesos de formación y sensibilización a la población
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Apoyar en revisar los materiales y proponer mejoras desde el punto de vista de la equidad de género . Desarrollar propuesta en las actividades con los equipos de formadores para el uso pedagógico de los materiales de acuerdo al logro de un aprendizaje activo, participativo de manera cooperativa y colaborativa fortaleciendo un modelo crítico co-educativo 	
Actividad 2:	Apoyar en el programa de formación de madres y padres educadores
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Apoyar en el desarrollo de Talleres formativos . Fortalecer la elaboración de material educativo. . Colaboración en las charlas a la comunidad educativa local como participantes activos 	
Actividad 3:	Fortalecer el plan de trabajo curricular de la estimulación temprana y educación preescolar
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Revisar, evaluar y realizar mejoras, al plan de trabajo de forma colaborativa con el equipo docente 	
Actividad 4:	Contribuir a mejorar los programas de inclusión Educativa tomando en cuenta las características de la población con discapacidad física, sensorial e intelectual
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Dar seguimiento a los programas de inclusión en marcha . Planificar mejoras en las actividades de las programaciones 	
Actividad 5:	Apoyar las acciones e iniciativas con otras instituciones en red para velar por las políticas de la infancia
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Apoyar en la preparación de reuniones y participar en la sistematización de los acuerdos . Coordinar con entidades públicas y/o privadas para la realización de actividades para fortalecer el proyecto 	
Actividad 6:	Visitas Domiciliarias a madres y padres
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Acompañar a maestros en las visitas a las familias para brindar información acerca del tema, una vez por semana. 	
Actividad 7:	Sesiones formativas- informativas para maestras y maestros como agentes transformadores
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Coordinar con autoridades educativas para la ejecución de las charlas. . Planificar las charlas informativas una vez cada mes. 	
ACTIVIDAD 7 Apoyo a maestras y maestros dentro del aula.	
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> . Planificar actividades acordes a las necesidades del tema de equidad con los estudiantes . Realizar con los estudiantes las actividades trabajando el tema de equidad 3 veces por semana. 	

<p>Este formulario ha sido completado por:</p> <p>M. Jesús Vitón de Antonio. Profesora del Dpto. Didáctica y Teoría de la Educación. Telma Catalina Calan. Directora de la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales. Madrid, 3 de Septiembre 2016</p>	<p>Visto Bueno de la Facultad:</p> <p>Fernando Hernández Sánchez Vicedecano de Practicum Junio 2017</p>
--	---