

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO – UAM
2017/2018

PLAN DE PRÁCTICAS
(anexo al Convenio de Practicas internacionales)

1. DATOS GENERALES

Nombre del/la Estudiante:	
Nombre y CIF de la Organización de destino¹:	Asociación para la Promoción, investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala -PIES de Occidente-
Nombre del Tutor/a en la Organización:	Aura Magdalena Pisquiy piesdeoccidente@gmail.com Móvil: 54149028.
Ciudad, región, país:	Quetzaltenango, Guatemala
Datos de contacto de la organización:	www.piesdeoccidente.org Tlf. (+502) 77617869 /77655121

2. DATOS ACADÉMICOS

Nombre de la Facultad:	Formación del Profesorado y Educación	
Nombre del Tutor/-a Académico: <i>(e-mail y teléfono)</i>	María Jesús Vitón. mariajesus.viton@uam.es +34 914972432	
Número de créditos que convalida y asignatura:	27 créditos	
Fechas de la práctica (de 1 a 3 meses):	De: Marzo	Hasta: Junio
Horario (horas/día): 8:00-14:00	Total de horas: 450 horas presenciales	

3. DATOS DEL PROYECTO EN EL QUE COLABORARÁ EL O LA ESTUDIANTE

Nombre/ tema del Proyecto:
<i>“Promoción y Protección Derechos Sexuales y Reproductivos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas en el Occidente de Guatemala.”</i>
Resumen del Proyecto:
El proyecto promueve el conocimiento, ejercicio y cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia y pone en marcha procesos de formación y sensibilización dirigidos a docentes, estudiantes, padres y madres de familia en escuelas públicas del nivel primario y secundario en varios municipios de los departamentos Totonicapán y Quiché, en el Occidente de Guatemala. El propósito del proyecto es contribuir con el Ministerio de Educación para avanzar en la implementación de la Educación Integral en Sexualidad -EIS- en las escuelas públicas.

¹ ONGD/Fundación española con proyectos de Cooperación al Desarrollo en países del Sur; Organización sin ánimo de lucro del país de destino, con fines relacionados con el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de NN.UU.; y Organización contraparte local de Universidad del Sur con proyectos sociales.

En las comunidades donde se desarrolla el proyecto, persisten normas tradicionales, patrones culturales, religiosos e ideológicos y arraigados roles de género que perpetúan la vulneración sistemática de derechos humanos en general y derechos sexuales y reproductivos en particular de la niñez y adolescencia y sustentan el control sobre la sexualidad femenina, así como distintas formas de discriminación contra la mujer. La sexualidad suele permanecer oculta o exclusivamente ligada a la reproducción; en el entorno familiar, escolar y comunitario los adultos suelen ser reacios a discutir y dialogar cuestiones de índole sexual con NNA.

Pese a los esfuerzos de los Ministerios de Educación y de Salud por dar impulso a la implementación de la estrategia de Educación integral en Sexualidad en las escuelas del país, tampoco desde este ámbito se está garantizando la educación en sexualidad. Estos factores, llevan a un alto desconocimiento por parte de las niñas, adolescentes y jóvenes del municipio sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

Por otro lado, en el largo recorrido del trabajo de la Asociación PIES de Occidente en la red de escuelas y de comunidades educativas que a apoyado en varios municipios de los departamentos de Totonicapán y Quiché, se han obtenido resultados importantes de los procesos formativos impulsados con los diferentes colectivos meta, lo que ha logrado cambios de conocimientos y actitudes sobre el tema, particularmente en el profesorado que ha participando en el diplomado “liderazgo en educación integral en sexualidad”, quienes inicialmente han reconocido la falta de preparación para abordar el tema de los derechos sexuales y reproductivos y la sexualidad humana en el aula y que posterior a su participación, cuentan con herramientas técnicas y compromiso para impulsar la EIS en las escuelas. La Asociación cuenta con un equipo técnico con experiencia y compromiso y ha elaborado materiales educativos orales y escritos para apoyar el desarrollo de la temática en las escuelas. Además, se está incidiendo con nuevas metodologías y enfoque de trabajo y se contribuye de manera decisiva en los titulares de obligaciones y responsabilidades para que asuman su rol de garantizar el derecho de niños, niñas y adolescentes a acceder a información y educación gradual en sexualidad, que redunde en una mejor salud sexual y reproductiva y calidad de vida de la población joven.

TAREAS DEL/LA ESTUDIANTE *(a completar por la Organización)*

Actividad 1:	Apoyar en los procesos formativos de los diferentes colectivos (profesorado, estudiantes, padres y madres)
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la preparación y la realización de las actividades y de los procesos formativos en EIS con los diferentes colectivos (profesorado, estudiantes, padres y madres) - Apoyar en la sistematización de los acuerdos y procesos formativos con las autoridades educativas y diferente colectiva meta para fortalecer los logros alcanzados y dar sostenibilidad a los resultados de las formaciones, animando la participación activa de la comunidad. 	
Actividad 2:	Contribuir a mejorar las iniciativas de refuerzo con programas tomando en cuenta criterios de innovación educativa y el apoyo en las TIC
Tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar planteamientos para reforzar la incidencia en otros colectivos y escuelas - Fortalecer las acciones de sensibilización educativas tomando en cuenta los Medios de Comunicación y los apoyos en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) 	
Actividad 3:	Colaborar en los procesos de revisión y actualización de contenidos y metodología de EIS con los diferentes colectivos (profesorado, estudiantes, padres y madres)
Tareas:	

- Apoyar en revisar y actualizar los contenidos temáticos relacionados con la educación integral en sexualidad dirigida al profesorado, estudiantes del nivel primario y secundario y padres/madres, y proponer mejoras para que tenga el enfoque de derechos y género.
- Apoyar la revisión de la metodología utilizada y proponer técnicas y métodos que se adecuen a los diferentes colectivos participantes en los procesos formativos (profesores, estudiantes, padres y madres) para garantizar un aprendizaje activo, participativo de manera cooperativa y colaborativa.

Actividad 4: Colaborar en los procesos de revisión y actualización de materiales educativos

Tareas:

- Apoyar en revisar los materiales educativos a entregar a los diferente colectivos y proponer mejoras desde el punto de vista de la equidad de género
- Desarrollar propuesta en las actividades con los formadores para el uso pedagógico de los materiales de acuerdo al logro de un aprendizaje activo, participativo de manera cooperativa y colaborativa.

Este formulario ha sido completado por:

M. Jesús Vitón. Profesora Dpto. Didáctica y Teoría de la Educación
 Aura Magdalena Pisquiy. Directora de Pies de Occidente
 Madrid, 3 Septiembre, 2016

Visto Bueno de la Facultad:

Fernando Hernández Sánchez
 Vicedecano de Practicum
 Junio 2017