



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

MOTRICIDAD BÁSICA Y JUEGOS MOTORES

1.1. Código / Course Lumber

16803

1.2. Materia / Content area

Motricidad básica y juegos motores

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
	X				

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
X		

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
X					



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
X		

1.7. Número de créditos / Credit allotment]

6 ECTS

1.8 Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido

1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria. El porcentaje máximo de faltas permitidas será del 20%.

1.10 Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s)/ Lecturer(s)	Javier Torresano Díaz Departamento de Educación física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de profesorado y Educación Despacho III-322 Telf: 91 497 28 84 javier.torresano@uam.es Alberto Sanz Serrano Departamento de Educación física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de profesorado y Educación Despacho III-313 Telf: 91 497 29 43 alberto.sanz.serrano@uam.es
Departamento de / Department of	Educación Física, Deporte y Motricidad Humana/ Physical Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	I-303
Teléfono / Phone:	+34 91 497 44 84



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Correo electrónico/ Email :	
Página web/ Website :	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/ Office hours :	El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace: http://web.uam.es/departamentos/fprofesorado/ddeporte/Paginas/Profesorado.htm

1.11 Competencias / **Competencies**

Las competencias básicas de la titulación (CB):

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Las competencias generales de la titulación (CG):

CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG 4. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- CG 7. Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.
- CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
- CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
- CG 10. Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.
- CG 11. Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

Al finalizar esta asignatura, las alumnas y alumnos deberán ser capaces de adquirir las siguientes **competencias específicas (CE)**:

1. Conocer y comprender los fundamentos básicos de la motricidad humana y de las capacidades y habilidades que la definen, así como su finalidad, valorando la importancia de su sistematización y estudio.
2. Analizar y comprender la naturaleza del juego motor, de la expresión corporal y de las actividades físico-deportivas, su potencial como recurso educativo, recreativo, deportivo y socializador, así como su valor como patrimonio cultural.
3. Diseñar y desarrollar propuestas prácticas para la mejora de las capacidades perceptivomotrices, las cualidades motrices y las habilidades motrices básicas.
4. Comprender la estructura, funcionalidad y procedimientos propios de los diferentes juegos motores, y su adecuación a las características y necesidades educativas del alumnado.
- 5- Seleccionar, organizar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva educativa, recreativa y deportiva.
- 6- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de los Juego motores, la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida
7. Diseñar y desarrollar propuestas prácticas de enseñanza, basadas en los contenidos propios de los Juegos motores y la motricidad básica, para la adquisición de habilidades de carácter motriz, socio-afectivo, expresivo y comunicativo.
8. Valorar y comprender la importancia de los juegos motores como bloque de contenidos específico dentro del área de Educación Física y su aplicación en otros ámbitos profesionales.
9. Conocer, a nivel teórico y procedimental, las diversas actividades para contribuir a un desarrollo motriz completo y armónico.
10. Diseñar, implementar y desarrollar propuestas de actividades físicas para contribuir a un desarrollo motriz pleno, armónico e integral.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

Resultados de aprendizaje / Learning results

- Comprensión teórica y aplicación práctica de los fundamentos básicos y factores constitutivos de la motricidad humana.
- Análisis y comprensión de las posibilidades educativas, recreativas y socializadoras del juego motor, de la expresión corporal y de las actividades en la naturaleza.
- Descubrimiento y comprensión de las diferentes estructuras, funcionalidades y procedimientos propios de los múltiples juegos motores, así como su adecuación a las características y necesidades educativas del alumnado.
- Asimilación de las técnicas, estrategias y procedimientos propios de los juegos motores (habilidades básicas), de la expresión corporal (ritmo, danza, dramatización) y de las actividades en el medio natural (orientación, senderismo, escalada y manejo de cuerdas).
- Elaboración fundamentada de propuestas prácticas para la mejora de las capacidades motrices, expresivas y de desenvolvimiento en el medio natural.
- Dirección de procesos simulados de enseñanza de las habilidades propias de los juegos motores, de la expresión corporal y de las actividades en el medio natural.
- Elaboración y comunicación, de manera crítica y fundamentada, de argumentos y juicios sobre el valor sobre los Juego motores, la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida

1.12 Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE 1. FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA.

- El movimiento corporal. Definición y análisis de capacidades y cualidades que lo definen y condicionan.
- Desarrollo Motor y crecimiento: consideraciones básicas. Las etapas del Desarrollo Motor: desde el momento prenatal a la adolescencia.
- Consideraciones metodológicas. Motricidad y salud.

BLOQUE 2. LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRICES

- Las C.P.M: definición y análisis. Sensibilidad exteroceptiva y propioceptiva. Desarrollo sensorial y movimiento.
- La Percepción de sí mismo y la percepción del entorno. Estudio de su evolución.
- Valoración de las capacidades perceptivo-motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.



BLOQUE 3. Las Cualidades Motrices

- Condicionantes cualitativos del movimiento: introducción.
- La Coordinación: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación y evolución.
- El Equilibrio: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación y evolución.
- Valoración Psicomotriz de las cualidades motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las cualidades motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.

BLOQUE 4. LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.

- Las H.M.B: Concepto. Clasificación y estudio. Análisis psicocinético y evolución.
- Valoración Psicomotriz de las habilidades básicas.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las habilidades físicas básicas.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las habilidades estudiadas.

BLOQUE 5. JUEGO Y MOTRICIDAD.

- Concepto y caracterización de los Juegos Motores. Manifestaciones afines. Teorías explicativas.
- Valor del Juego Motor como recurso educativo, recreativo y socializador.
- Criterios de clasificación y estudio de las reglas y procedimientos de diferentes juegos motores.
- Principales corrientes en la propuesta de Juegos Motores (alternativos, recreativos, juegos modificados, etc.).
- Diseño y realización de propuestas prácticas.

BLOQUE 6. EL JUEGO COMO MANIFESTACIÓN CULTURAL.

- Los juegos tradicionales y populares. La deportivización de los juegos tradicionales
- Clasificación de los Juegos Tradicionales.
- Recopilación de Juegos Populares y Tradicionales y desarrollo de propuestas prácticas.

BLOQUE 7. ANÁLISIS DEL JUEGO MOTOR.

- Elementos estructurales de los juegos motores.
- Criterios para la selección, adaptación y modificación de los juegos motores.
- Aspectos organizativos en el desarrollo de los juegos: materiales, espacios, agrupamientos...
- Observación y registro de juegos. El fichero de juegos.
- Diseño y realización práctica de adaptaciones y modificaciones de juegos motores en función de diferentes necesidades.



1.13 Referencias de consulta / Course bibliography

1.13.1 Referencias de consulta básica

- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.
- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años*. Madrid: Cincel.
- Bower, T. (1984). *El mundo perceptivo del niño*. Madrid: Morata.
- Bueno Moral, M.L. (2011). *Los contenidos perceptivomotrices, las habilidades motrices y la coordinación. A lo largo de todo el ciclo vital*. Toledo. Virtual Sport
- Camerino, O. y Castañer, M. (1991). *La educación física en la enseñanza primaria*. Barcelona: Inde.
- Castañer, M. (2006). *Manifestaciones básicas de la motricidad*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.
- Conde M.J. y Viciano J. (1997). *Fundamentos del desarrollo motor en edades tempranas*. Málaga: Aljibe.
- Cratty, B. (1982). *Desarrollo perceptual y motor en los niños*. Barcelona: Paidós.
- Escriba, A. (1998). *Los juegos sensoriales y psicomotores en educación física*. Madrid: Gymnos.
- Guilmain, E. (1981). *La evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los doce años*. Barcelona: Médica y Técnica.
- Lavega, P. (2000). *Juegos y deportes populares-tradicionales*. Inde, Barcelona.
- Le Boulch, J. (1971). *Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la Psicocinética*. Buenos Aires: Paidós.
- Le Boulch, J. (1991). *La educación psicomotriz en la escuela primaria*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Lleixa, T. (1988). *La educación física de 3 a 8 años*. Barcelona: Paidotribo
- Lleixa, T. (1997): *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Barcelona: Paidotribo.
- Lora Risco, J. (1991). *La Educación Corporal*. Barcelona: Paidotribo.
- Méndez, A. y Méndez, C. (1996): *Los juegos en el currículum de la Educación Física. Más de 1000 juegos para el desarrollo motor*. Barcelona: Paidotribo.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

- Méndez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- Moles, J.R. (1990). *El juego en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata-MEC.
- Navarro, V. (1996). Consideraciones pedagógicas acerca del juego de reglas y los juegos motores. *Revista de educación física*, 64, 25-36.
- Navarro, V. (2002). *El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores*. Barcelona. Inde
- Pellicer, I. (2015). *NeuroEF. La revolución de la Educación Física desde la Neurociencia*. Barcelona. Inde
- Ruiz, F. y García, M.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego*. Madrid: Gymnos.
- Suari, C. (2005). *Juegos tradicionales del currículum a la clase: teoría y práctica para la aplicación en educación física*. Sevilla: Wanceulen.
- Trigo, E. (2000). *Fundamentos de la motricidad, aspectos teóricos, prácticos y didácticos*. Madrid: Gymnos.

1.13.2 Referencias de consulta complementaria

- Gutiérrez, M. (2004). La bondad del juego, pero...*Escuela Abierta*, 7, 153-182.
- Edfeldt, A.W. (1988). *Manual de Reversal Test*. Barcelona: Herder.
- Moreno, C. y cols (1993). *Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España*. Madrid: Gymnos.
- Trigo, E. (1984). *Aplicación del juego tradicional en el currículum de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- Vayer, P. (1973). *El niño frente al mundo*. Barcelona: Científico-Médica.
- Virosta, A. (1984). *Deportes alternativos*. Madrid: Gymnos.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

2 Métodos docentes / Teaching methodology

El desarrollo de la materia será llevado a cabo mediante una metodología activa y participativa, con un tratamiento significativo y comprensivo de los diferentes contenidos y que incorpore el análisis reflexivo y crítico del alumnado sobre los mismos.

Debido al contenido teórico-práctico de la asignatura, se alternarán las clases de carácter teórico y las de carácter práctico. Asimismo, se alternarán, a lo largo del desarrollo del temario, exposiciones teóricas y prácticas de actividades de enseñanza-aprendizaje a cargo de las profesoras y a cargo de alumnas y alumnos. Siempre que el tema a tratar lo permita, habrá un tiempo para el debate, el intercambio de ideas y la discusión.

Las clases teóricas y prácticas se complementarán con la realización y análisis de supuestos prácticos vinculados a los diferentes contenidos (capacidades, habilidades, juegos, etc.), lecturas específicas sobre los diferentes temas, ejemplificaciones, etc. Especial atención se dedicará al seguimiento de los trabajos dirigidos que, individualmente o en grupo, deberán realizarse para el adecuado seguimiento y comprensión de los contenidos de la materia. Será obligatorio la realización de un trabajo en grupo, una exposición pública y posterior debate y análisis de lo expuesto por parte del resto del grupo-aula. Posteriormente a esta exposición teórica se deberá desarrollar, por parte del grupo que expuso, la realización y presentación de casos prácticos del contenido desarrollado aplicándolo a algún ámbito profesional (sesiones de educación, entrenamiento, salud, etc.)

El principal objetivo de todas estas propuestas didácticas será la de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y finalmente la consolidación de conocimientos imprescindibles de la materia.

3 Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	68h (45,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	82h	82h (54,7%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

4 Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la evaluación de la materia se tendrá en cuenta:

Dadas las características de la materia, la participación en las clases teóricas y prácticas se considera un requisito fundamental para la adecuada asimilación de los contenidos (80%). Porcentaje máximo de faltas permitidas será del 20%.

1.- Los ejercicios de clase y trabajos dirigidos realizados en grupo y las exposiciones de los mismos: 50% de la nota. Este porcentaje se distribuirá de la siguiente manera:

- Las prácticas de aula (análisis de textos, análisis de propuestas prácticas, vídeos, debates, reflexiones, etc.): 20 %
- Las exposiciones teórico-prácticas de grupo: 30 %

Para ser evaluados, los trabajos deben haber sido objeto de un seguimiento continuado por parte del profesorado de la asignatura

2.- Examen o prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia: 50% de la nota.

*Es **requisito** aprobar dicho examen para acceder a la evaluación del resto de los apartados reseñados.*

Estos criterios de evaluación afectan tanto a la convocatoria ordinaria como a la extraordinaria.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

5 Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	6	6
2 a 9	Temas 2 a 4	30	38
10 a 16	Temas 5 a 7	30	38
	Prueba escrita	2	

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre