



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III

### 1.1. Código / Course number

16816

### 1.2. Materia / Content area

Deportes colectivos con balón

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

2º Curso / Second

### 1.6. Semestre / Semester

2º Semestre / 2º Semester

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS / 6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los que marca la legislación presente

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirements

Asistencia obligatoria al menos al 80% de las sesiones



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA

JOSÉ MUÑOA BLAS (coordinador de la materia)  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana  
Despacho III-311  
+34 91 497 8721  
jose.munnoa@uam.es  
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

AITOR ACHA DOMEÑO  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana  
Despacho III-313  
+34 91 497 7592  
aitor.acha@uam.es  
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

ANDRÉS PONCE GARZARÁN  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana  
Despacho III-311  
+34 91 497 8721  
andres.ponce@uam.es  
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

DOCENTE: PROFESOR/-A PENDIENTE DE ASIGNACIÓN.  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

## 1.11. Competencias / Competences

Competencias básicas y generales:



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## Generales

CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo

CG 4. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 7. Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

CG 10. Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG 11 Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

## Competencias específicas

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.

CE 10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.

CE 11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

CE 24. Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

## Resultados de aprendizaje

- Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol y del rugby, así como sus principios tácticos con la intención de valorar las posibilidades de enseñanza de los mismos y encontrar las posibilidades de transferencia entre ellos.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

- Iniciar a los principales recursos técnico-tácticos específicos del voleibol y del rugby para resolver situaciones de juego propias de estos deportes
- Programar y llevar a cabo una propuesta práctica de la enseñanza de las habilidades técnicas y tácticas del voleibol y del rugby, así como valorar el esfuerzo y la dificultad que conlleva trasladar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Valorar los errores técnico-tácticos más comunes del voleibol y del rugby y formular propuestas de mejora
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los elementos técnico-tácticos del voleibol y del rugby empleando diferentes métodos y procedimientos de evaluación (autoevaluación y coevaluación)

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### VOLEIBOL

#### 1. Aspectos característicos del Voleibol.

Las capacidades motrices implicadas en la práctica del Voleibol. La preparación física: sistemas y actividades específicas. Aspectos a tener en cuenta en el acondicionamiento físico durante la etapa de iniciación y de consolidación.

#### 2. Los aspectos estructurales del Voleibol.

El reglamento: material, terreno, normas de juego, arbitraje. Posibilidades de utilización de los aspectos reglamentarios para favorecer el aprendizaje.

#### 3. Los aspectos funcionales del Voleibol

Fundamentos y principios básicos del Voleibol.

- a. El objetivo del juego y los principios básicos que lo fundamentan.
- b. El espacio de juego.
- c. La comunicación y el jugador.
- d. Aplicación de los principios tácticos básicos ofensivos y defensivos y su alternancia (la continuidad en el juego).



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

e. Utilización de sistemas y combinaciones de ataque y de defensa (asignación de puestos específicos).

Elementos técnico-tácticos individuales.

- a. El saque
- b. La recepción
- c. El pase
- d. La finta
- e. El remate
- f. El bloqueo
- g. La protección de la zona propia
- h. La percepción y aprovechamiento de los huecos en el espacio del adversario

La táctica colectiva y los sistemas de juego.

- a. La recepción del saque y los apoyos a la recepción
- b. Los cambios de posición en la rotación inicial
- c. El pase de colocación
- d. Apoyos al remate
- e. Apoyos al bloqueo
- f. La protección del propio campo
- g. Los bloqueos colectivos

Los gestos técnicos en el Voleibol (habilidades específicas).

- a. Posiciones fundamentales y los desplazamientos
- b. Los saques. Tipología
- c. Las recepciones
- d. Los pases
- e. El remate
- f. Fintas y bloqueos
- g. Las caídas

4. Planteamiento didáctico del Voleibol.

Métodos y estrategias de enseñanza de habilidades técnico-tácticas y significatividad de los aprendizajes

- a. Enfoques alternativos vs enfoque tradicional o técnico.
- b. Diseño, selección, desarrollo y evaluación de tareas de enseñanza y aprendizaje.
- c. La aplicación a los sistemas de juego



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

- d. La planificación del entrenamiento. La diferenciación según cada nivel de práctica del Voleibol.

Evaluación, autoevaluación y co-evaluación en el Voleibol.

- a. La evaluación formativa como contribución al aprendizaje autónomo y cooperativo.
- b. Aplicación de instrumentos para favorecer el aprendizaje autónomo y cooperativo.

## RUGBY

1. Breve introducción histórica.
2. Características Generales.
  - a. El campo de juego y sus peculiaridades.
  - b. Los jugadores (posición en el campo y características).
  - c. Reglas básicas y reglas sancionadoras más comunes.
3. Principios generales de la acción.
  - a. Posesión de balón
  - b. Avance
  - c. Apoyo y continuidad
  - d. Presión (sin balón)
4. Elementos técnico-tácticos individuales.
  - a. *En posesión del balón*
    - I. Correr con el balón
    - II. Pasar
    - III. Percutir
    - IV. Patear
  - b. *Sin posesión del balón*
    - I. Recepcionar/recoger
    - II. Placar
    - III. Empujar
5. Elementos técnico-tácticos colectivos.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

- a. *En posesión del balón*
  - I. Juego a la mano
  - II. Juego al pie
- b. *Sin posesión de balón*
  - I. Cortinas defensivas

#### 6. Fases de juego específicas del Rugby

- c. *Dinámicas (agrupamientos/puntos de encuentro)*
  - I. Maul
  - II. Ruck
- d. *Estáticas (puesta en marcha del juego)*
  - I. La Melé
  - II. La Touche

### 1.12. Referencias de consulta / [Consulting references](#)

#### 1.12.1. Referencias de consulta básica

##### **VOLEIBOL**

Alcaraz, J. (2008): *Voleibol. Entrenamiento por fases*. Barcelona. Paidotribo

Bonnefoy, G.; Lahuppe, H. Né, R. (2000): *Enseñar Voleibol para jugar en equipo*. INDE (colección El deporte en edad escolar). Barcelona

Damas, J.S.; Julián, J.A. (2002): *La enseñanza del Voleibol en las escuelas deportivas de iniciación*. Gymnos (colección Escuelas de Iniciación a los Deportes Colectivos). Madrid.

Méndez Giménez, A. (coord.) (2011) *Modelos actuales de iniciación deportiva. Juegos de cancha dividida*. Sevilla. Wanceulen

Molina Martín, J.J. y Salas Santandreu, C. (2009). *Voleibol táctico*. Barcelona. Paidotribo

Ortega Cañavate, P. (2015): *Iniciación al voleibol desde el juego modificado*. Madrid. Pila Teleña

##### **RUGBY**

Carreras, D. (2008). *Rugby de iniciación para educadores. Contenidos*





Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

*específicos Técnico nivel I.* Madrid: Sider y rugby soluciones. (Bloques temáticos I, II, III, IV, V y VI).

Federación Española de Rugby. “Reglamento de juego de Rugby”. FER 2010 (bloque temático I apartados a y c).

Vázquez, J.C. (2004). *Rugby. Manuales para la enseñanza.* Madrid: Gymnos. (Bloques temáticos I, II, III, IV, V).

### 1.12.2. Referencias de consulta complementaria

Drauchke, K.; Kröger, C.; Schulz, A. y Utz, M. (1994). *El entrenador de Voleibol.* Paidotribo (colección Deporte y Entrenamiento): Barcelona.

Marsenach, J. y Druenne, F. (1991). *Voleibol.* Gymnos (1ª edición en 1981): Madrid

M Kenny, B. y Gregory, C. (2008). *Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas.* Madrid: Tutor.

Molina Martín, J.J. (2007) *Metodología del saque en voleibol masculino.* Sevilla: Wanceulen

Moras Feliu, G. (2000). *La preparación integral en el voleibol: 1000 ejercicios y juegos.* Barcelona: Paidotribo

Perla Moreno, M. (2009) *Manual para la formación de técnicos y profesores de voleibol.* Sevilla: Wanceulen

RECURSOS Web.

<http://www.pequevoley.com/intro.html>

Reglas oficiales

[http://www.norceca.net/2013%20events/fivb%20rules%202013/reglas%20de%20juego%20esp%202013-2016%20\(1\).pdf](http://www.norceca.net/2013%20events/fivb%20rules%202013/reglas%20de%20juego%20esp%202013-2016%20(1).pdf)

Reglamento minivoleibol: [http://www.rfevb.com/promo/mini/mini\\_reg.asp](http://www.rfevb.com/promo/mini/mini_reg.asp)

**RUGBY**



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

Carreras, D. (2008). *El rugby y su valor educativo. Aplicaciones en el ámbito deportivo, escolar y recreativo*. Madrid: Sider y rugby soluciones. (Bloques temáticos II, III, IV, V y VI).

Fuster, X. (2004). *Juegos de iniciación a los deportes colectivos* (5ª ed.). Barcelona: Paidotribo. (Bloques temáticos II, III, IV, V y VI)

Del Campo, J. y Fernández, N. (2007). *Rugby y prebéisbol en educación secundaria obligatoria*. Sevilla: Wanceulen. (Bloques temáticos III y IV)

#### RECURSOS Web.

[www.ferugby.com](http://www.ferugby.com) página web de la Federación Española de Rugby.

[www.rugbysoluciones.com](http://www.rugbysoluciones.com) revista de rugby con muchos apartados técnicos, tanto a nivel de preparación física, como de aspectos relacionados con la enseñanza del rugby.

[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) encontraréis múltiples artículos relacionados con el rugby y con experiencias didácticas ligadas a este deporte.

<http://www.urtuc.com.ar/coaching.html> web de la Unión de Rugby de Tucuman (Argentina). Este es el enlace directo al apartado de “técnicos” donde se pueden descargar una buena cantidad de artículos de interés.

#### OTROS RECURSOS.

Video “el placer de jugar”. Se adquiere con el manual “Rugby Escolar. Unidades didácticas para primaria y secundaria” a través de la página [www.rugbysoluciones.com](http://www.rugbysoluciones.com) es una breve introducción a los principios y reglas básicas del rugby

#### RECURSOS PROPIOS DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y DE EDUCACIÓN:

Cabe destacar que los estudiantes de la Facultad, además de los recursos formativos de la Biblioteca de Educación (véase: <http://biblioteca.uam.es/educacion/>), cuentan también con otro recurso o servicio de naturaleza gratuita: El Centro de Escritura del Departamento de Filologías y su Didáctica (véase <https://goo.gl/1Xjg3S>). Al respecto, los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es), donde se atenderá a cuestiones sobre el proceso de escritura como, por ejemplo, organización de ideas, ortografía y gramática.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología didáctica se establecerá en función de la consecución de aprendizajes significativos y de la participación activa del alumnado. La organización y desarrollo de la enseñanza tendrá lugar sobre todo a través de las sesiones de clase en el Polideportivo y en el campo de rugby, en ocasiones a través de las sesiones de clase en el aula, y de la realización de trabajos. En las sesiones de clase los contenidos de enseñanza y aprendizaje se desarrollarán a través de los siguientes tipos de actividades:

a) en el aula:

- Exposiciones de tipo teórico-conceptual por parte del profesor.
- Situaciones de reflexión y análisis colectivo de cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Trabajos realizados en grupos reducidos con exposiciones a sus compañeros y compañeras con entrega de la documentación pertinente.

b) en el Polideportivo y Campo de rugby:

- Clase práctica en gran grupo. Presentación, explicación y realización de tareas motrices para el aprendizaje de las habilidades específicas y de los sistemas tácticos, y análisis didáctico de las mismas.
- Análisis y reflexión en y sobre la práctica deportiva realizada.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Planteamiento de situaciones de enseñanza recíproca y de co-evaluación.
- Situaciones de práctica docente, donde un alumno o alumna desarrollan una parte de la sesión de clase o situaciones de enseñanza y aprendizaje relacionadas con los contenidos de la materia, preparadas previamente por encargo del profesor o profesora.
- Se recomienda la elaboración de documentación de estudio por cada estudiante mediante apuntes y/o esquemas que sintetizen los contenidos abordados



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

c) Tutorías programadas:

- Sesiones en pequeños grupos para seguimiento y corrección de trabajos e individuales para resolver las dudas surgidas o ampliar conocimientos. Se recomienda, a fin de evitar pérdidas de tiempo, se soliciten con antelación.

- Estudio personal del alumno, se realizará de forma autónoma y será revisado y dirigido por parte del profesor bien a través de “moodle” bien por el correo electrónico.

d) En cuanto a la realización de los trabajos durante el curso, tienen como objeto profundizar en determinados contenidos vistos en las sesiones de clase. Las características de cada trabajo serán indicadas oportunamente por el profesor o profesora correspondiente.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	68h (45,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	82h	82h (54,7%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación de los conocimientos, capacidades y actitudes del alumnado se llevará a cabo de manera continua, dado el carácter teórico-práctico de la asignatura, y tiene el requisito de participación



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

activa en un 80% de las sesiones presenciales; lo que permitirá hacer un seguimiento del alumnado a través de las siguientes actividades evaluativas:

a) Trabajos realizados por escrito de manera individual y/o en pequeños grupos, basados en lecturas, material videográfico, utilización de programas específicos etc., referentes a aspectos significativos de la materia.

b) Actividades de exposición en clase, donde se valore el tipo, grado y calidad de la participación y debate. Ajustándose a la normativa y fechas establecidas por el profesor en clase. Este tipo de actividades serán dirigidas por el profesor en tutoría dando orientaciones al respecto.

c) Talleres teórico-prácticos sobre algún contenido específico de la materia, donde se valore el grado de asimilación de los conocimientos técnico-tácticos de los deportes y sobre su metodología de enseñanza, según lo plantee el profesor en clase.

d) Prueba escrita sobre contenidos de la materia, en los que se incluirán aspectos relacionados tanto a “saber” como a “saber hacer”

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media matemática de sumar ambas materias (voleibol y rugby), con el requisito imprescindible de haber superado ambas con al menos un 5 en cada una.

Los criterios de calificación de cada materia serán:

▫ Relacionados con los créditos presenciales (evaluación continua) se valorará el grado y calidad de la participación del alumnado en las sesiones de clase y de los trabajos solicitados por el profesor y que serán expuestos por el mismo al comienzo del curso. Esta parte supone el 70% de la calificación final.

▫ Relacionados con los créditos teóricos de la asignatura. Se realizará una prueba escrita a lo largo, o al final del semestre, en la que se centrará en aspectos referidos tanto a “saber” como a “saber hacer”. Esta parte supone un 30 % de la calificación final.

Es condición indispensable para poder superar cada materia, aprobar o superar ambas partes para hacer media y obtener la calificación final.

En el caso de no superar alguna de las partes, dentro de la convocatoria extraordinaria, se deberá realizar una prueba escrita y/o práctica sobre los contenidos desarrollados en clase a lo largo del curso. No se guardarán las notas de los trabajos obtenidos a lo largo de la evaluación continua.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
 Código: 16816  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
 Curso: 2018 - 2019

## 5. Cronograma / Course calendar

### VOLEIBOL

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contacthours	Horas no presenciales Independentstudy time
1	Presentación de la asignatura y concreción de las actividades de la evaluación continua Aspectos característicos del Voleibol	2	4
2	Los aspectos estructurales y funcionales del Voleibol Tutoría programada	2 1	4
3-4	Elementos técnico-tácticos individuales del Voleibol: Los gestos técnicos (I)	4	2
5-6	Elementos técnico-tácticos individuales del Voleibol: Los gestos técnicos (II)	4	4
7-8	La táctica colectiva y los sistemas de juego (I) y (II) Seminario	2	6
9-10	Planteamiento didáctico del Voleibol: Métodos y estrategias de enseñanza. Diferencias entre enfoques Tutoría Programada / Taller	4 1	5
11-12	Planteamiento didáctico del Voleibol: Aplicación a los sistemas de juego. Diferenciación según niveles de práctica Seminario	4 2	4
13-14	Evaluación, autoevaluación y co-evaluación en Voleibol: La evaluación formativa como contribución al aprendizaje autónomo y cooperativo Aplicación de instrumentos	4	6



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
 Código: 16816  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
 Curso: 2018 - 2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contacthours	Horas no presenciales Independentstudy time
	para favorecer el aprendizaje autónomo y cooperativo		
	Tutoría programada / Taller		
15-16	Preparación del examen y examen escrito	4	6
	Tutoría programada		

## RUGBY

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contacthours	Horas no presenciales Independentstudy time
1	Introducción histórica	2	2
2 -3	Características generales	4	4
4-5	Principios generales	4	4
	Aspectos técnicos tácticos individuales		
	Tutoría programada		
6	Principios generales	2	4
	Aspectos técnicos tácticos individuales		
	Seminario		
7-8	Aspectos técnicos tácticos individuales	4	4
	Aspectos técnico-tácticos colectivos		
9-10	Aspectos técnico-tácticos colectivos	4	4
	Aspectos técnicos tácticos individuales		
11	Aspectos técnico-tácticos colectivos	2	4
	Aspectos técnicos tácticos individuales		
12-13	Aspectos técnico-tácticos colectivos	4	4
	Aspectos técnicos tácticos individuales		
	Fases juego específicas		
	Tutoría programada	1	



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS DE BALÓN Y SU DIDÁCTICA III  
Código: 16816  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

<b>Semana Week</b>	<b>Contenido Contents</b>	<b>Horas presenciales Contacthours</b>	<b>Horas no presenciales Independentstudy time</b>
14	Fases de juego específicas Aspectos técnico-tácticos colectivos Aspectos técnicos tácticos individuales	2	4
15-16	Preparación del examen y examen escrito Tutoría programada	4 1	7
	<b>Total horas</b>	<b>68 horas presenciales</b>	<b>82 horas no presenciales</b>

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.