



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

**ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL**

### 1.1. Código / **Course Lumber**

16819

### 1.2. Materia / **Content area**

**ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

2º / **2<sup>nd</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2<sup>nd</sup> (Spring semester)**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No se han establecido

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria con un mínimo del 80% (sesiones practicas\*\*\*)



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	L. Fernando Martinez Muñoz
Departamento de / Department of	Educación Física, Deporte y Motricidad Humana/ Physical Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	I-320
Teléfono / Phone:	+34 91 497 4486
Correo electrónico/Email:	<a href="mailto:f.martinez@uam.es">f.martinez@uam.es</a>
Página web/Website:	<a href="http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte">http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte</a>
Horario de atención al alumnado/Office hours:	Por determinar

Docente(s) / Lecturer(s)	M <sup>a</sup> Luisa Santos Pastor
Departamento de / Department of	Educación Física, Deporte y Motricidad Humana/ Physical Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-314
Teléfono / Phone:	+34 91 497 3060
Correo electrónico/Email:	<a href="mailto:marisa.santos@uam.es">marisa.santos@uam.es</a>
Página web/Website:	<a href="http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte">http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte</a>
Horario de atención al alumnado/Office hours:	Por determinar



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

## 1.11. Competencias / Competencies

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 7. - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG 11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1. - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE 3. - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la población en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.

CE 16. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practiquen la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad.

CE 18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

CE 20. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa.

CE 23. - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa.

CE 24. - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar y comprender las posibilidades educativas, recreativas y socializadoras de las actividades físico-deportivas en el medio natural.
2. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre las actividades físico-deportivas en el medio natural en los diferentes ámbitos de actuación (escolar, turismo activo, deportivo).
3. Asimilar y aplicar las técnicas, estrategias y procedimientos propios de las actividades físico-deportivas en el medio natural, así como una correcta selección del material a utilizar.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

4. Identificar y prevenir los riesgos que puedan surgir en las actividades físico-deportivas en el medio natural, estableciendo pautas para minimizarlos y protocolos de actuación en caso de accidente.
5. Diseñar de manera fundamentada un proyecto innovador para el desarrollo de actividades físico-deportivas en el medio natural.
6. Valorar el impacto medioambiental y adquirir una actitud responsable, para minimizar la degradación del medio natural en el que se realizan estas actividades, siguiendo criterios de sostenibilidad.
7. Desarrollar acciones de trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, búsqueda y discriminación de la información, negociación y resolución de conflictos y autoevaluación.

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### 1. BLOQUE DE CONTENIDOS TEÓRICOS

#### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. Presentación y organización de la asignatura. Actividades físicas y medio natural. Seguridad y riesgo en actividades al aire libre. Actividades en el medio natural y sistema educativo. El ocio en el medio natural. La orientación y el senderismo como base de trabajo en el medio natural.

#### BLOQUE II. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS AFDMN. APLICACIÓN AL CONTEXTO EDUCATIVO

TEMA 2. Antecedentes históricos de las AFMN. Concepto. Tipologías y ámbitos de aplicación de las AFMN.

TEMA 3. Las AFDMN como herramienta educativa y formativa. Presencia en el currículo de EF. La vinculación con valores medio ambientales. Principios de intervención didáctica y bases metodológicas

#### BLOQUE III. TURISMO ACTIVO Y AFDMN

TEMA 4. Ocio, deporte y turismo activo. Conceptualización, tendencias y recursos desde una perspectiva sostenible. Ejemplificaciones y propuestas prácticas innovadoras de turismo activo en la naturaleza.

#### BLOQUE IV. ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE AFDMN.

TEMA 5. Protocolos de seguridad en la práctica de las AFDMN.

TEMA 6. Marco legislativo y normativo. Organización y planificación de actividades físico-deportivas en el medio natural.

### 2. BLOQUE DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

#### A. SESIONES PRÁCTICAS EN ENTORNO CERCANO



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

En el contexto de la Universidad Autónoma de Madrid  
Juegos, iniciación a la escalada y orientación

B. SESIONES PRÁCTICAS EN ENTORNO PRÓXIMO  
En el Polideportivo-Dehesa Boyal de S.S. de los Reyes y Monte de  
Valdelatas  
Escalada en rocódromo, senderismo, orientación, nordic walking, trail-  
running

C. PRÁCTICAS DE CAMPO EN ENTORNO LEJANO  
**\*\*\* Se realizarán en la Sierra de Guadarrama en horario exclusivamente  
de mañana, por razones de seguridad.**  
Senderismo, raquetas de nieve, piragüismo. multiaventura, acampada

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### 1.13.1 Referencias de consulta básica

- AGUADO, A. (2001). Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar. Palencia. Patronato Municipal de Deportes.
- ASCASO, J.; CASTERAD, J.; GENERELO, E.; GUILLÉN, R.; LAPETRA, S. y TIERZ, M.P. (1996) *Actividades en la Naturaleza*. Madrid. Centro de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
- CABALLERO BLANCO, P., HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, E., Y REINA DEL VALLE, M. (2018). Análisis de los factores universales de las actividades físicas en el medio natural / actividades físicas de aventura en la naturaleza: estudio preliminar. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 11(22), 61-68.
- GUILLÉN, R.; LAPETRA, S. y CASTERAD, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona. INDE.
- GUILLÉN, R. Y PEÑARRUBIA, C. (2013). Incorporación de contenidos de Actividades en el Medio Natural mediante la investigación-acción colaborativa. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 23, 23-28.
- MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. y SANTOS, M.L. (1998) Las actividades en el medio natural en educación secundaria obligatoria. Una propuesta práctica. *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar*. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte (p.104-107).
- SANTOS, M.L. (2002) *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Sevilla. Wanceulen.
- SANTOS, M.L. (2008). Una alternativa al deporte escolar. Las actividades físicas en el medio natural. En Hernández, I.; Martínez, F.; Águila, C. (Coords).



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

- El deporte escolar en la sociedad contemporánea. Almería. Servicio Publicaciones Universidad de Almería (p.197-208).
- SANTOS, M.L. y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2001a) Deportes de aventura vs actividades en el medio natural. *Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI*. AEISAD. Madrid. Esteban Sanz, (pp. 519-527).
- SANTOS, M.L. Y GUILLÉN CORREAS, R. (2004). El medio natural como eje pedagógico. Una visión integrada: la motricidad y la educación ambiental. En Fraile, Aranda, A. (Coord.). *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal*. Madrid. Biblioteca Nueva (pp. 197-216).
- SANTOS, M.L. Y MARTÍNEZ MUÑOZ, L. F. (2013). La evaluación formativa para el aprendizaje integrado de las actividades físicas en el medio natural. *Revista Pedagógica ADAL*, 26, (6-12).
- SANTOS, M.L. Y MARTÍNEZ MUÑOZ, L. F. (2011). Un modelo metodológico de aprendizaje integrado de las actividades en el medio natural desde las competencias en la etapa de secundaria obligatoria. *Revista Tándem. Didáctica de la Educación Física*.
- SANTOS, M.L y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2006) Las actividades en el medio natural en la escuela. Consideraciones para un tratamiento educativo. En SÁEZ PADILLA, J.; SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P.; DÍAZ TRILLO, M. (Coords.). *Actividades en el medio natural*. Huelva. Publicaciones Universidad de Huelva (pp. 35-64).
- SANTOS, M.L. y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2002a) La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (I). En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, 8, 49.
- SANTOS, M.L. y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2002b) La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento educativo (II). Espacios y tiempos de aplicación. En *Revista Digital, Educación Física y Deportes*, 8, 53.

### 1.13.2 Referencias de consulta complementaria

- A.D.E.L.E.F. (1987) *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid. Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid.
- ACUÑA, A. (1991) *Manual didáctico de actividades en la naturaleza*. Sevilla. Wanceulen.
- ACUÑA, A. (1996) Las actividades recreativo-deportivas en la naturaleza como introducción a la práctica ecológica. Soto Rosales, A. (Coord.). *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza*. Universidad de Huelva, (p. 19-36).
- ALBERO, A. (2000) El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. *Revista de Educación Física*, 80, 27-29.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

- ALCARAZ, C. P. (2016). *Los Espacios para la enseñanza de las Actividades Físicas en el medio natural*. Wanceulen SL.
- APARICIO, M. (1997) *Aire Libre: un medio educativo*. Madrid.CCS.
- ARRIBAS, H (2000) *Actividad Física, Ocio y Educación: el valor de las Actividades Físicas Recreativas. Comunicaciones 6º Congreso Mundial de Ocio, Bilbao*. Soporte informático, CD-Rom.
- ARRIBAS, H. y SANTOS PASTOR, M.L. (1999) *Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. Universidad de Huelva. Vol. I, (p.142-153).
- BAENA-EXTREMERA, A., y GRANERO-GALLEGOS, A. (2016). Estudio cuasi-experimental de un programa de supervivencia en el medio natural/Quasi-experimental study of a program for survival in the natural environment. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, (51).
- BAENA, A. y GRANEROS, A. (2015). Efectos de las actividades en la naturaleza en la predicción de la satisfacción de la Educación Física. *Retos*, 28, 9-14.
- BETRÁN, J. O., y BETRÁN, A. O. (2016). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza (AFAN): revisión de la taxonomía (1995-2015) y tablas de clasificación e identificación de las prácticas. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(124), 71-88.
- BRAVO, R. Y ROMERO RAMOS, O. (1998) *Actividades educativo-complementarias en la naturaleza. Juegos utilitarios y de aplicación a la Educación Física*. Málaga. Aljibe.
- CASTRO-LEMUS, N., y GARCÍA, I. G. (2016). Incorporación de los códigos QR en la Educación Física en Secundaria. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (29), 114-119.
- ESTORNELL, M. (2013). Aproximación al léxico del turismo activo. Codificación léxico-gráfica. Formación y variación denominativa. *Rev. de Estudios Lingüísticos Hispánicos*, 3, 33-55.
- EXTREMERA, A. B., MARTÍNEZ, J. D. A., y MONTERO, P. J. R. (2014). Iniciación a las vías ferratas en Educación Física de primaria y secundaria. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, 7(15), 4.
- FUNOLLET, F. (1994) *Actividades en el medio natural. Tipos, clasificaciones y recursos. Organización de actividades físicas en la naturaleza*. Temario de Oposiciones de ESO. Tema 14. Barcelona. INDE.
- FUNOLLET, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. *Apunts*, 41, 124-129.
- GADEA, R. (2015). Actividades físicas en el medio natural. Modelo de gestión de una empresa de turismo activo. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 411, 109-118.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

- GONZÁLEZ FARACO, J.C. (1996) Educación Física, naturaleza y valores ambientales. Soto Rosales, A. (Coord.). *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza* Universidad de Huelva, (p. 145-158).
- GONZÁLEZ MILLÁN, I.; DIEZ MARTÍN, V.; SANTOS PASTOR, M.L. (1994). Las Actividades en la Naturaleza y la Enseñanza Formal. Una propuesta concreta: Orientación Recreativa. *Perspectivas de la Educación Física y el Deporte*, 16, 15-19.
- GUILLÉN, R. y PEÑARRUBIA, C. (2013). Incorporación de contenidos de Actividades en el Medio Natural mediante la investigación-acción colaborativa. *Revista Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 23, 23-28.
- LAGARDERA, F. y MARTÍNEZ, J.R. (1998) Deporte y ecología: la emergencia de un conflicto. En García Ferrando, M. (Coord.). *Sociología del Deporte*. Madrid. Alianza.
- LÓPEZ-PASTOR, V. y LÓPEZ PASTOR, E. (1996) Las actividades físicas en la naturaleza como instrumento de reflexión y educación ambiental en secundaria. *Revista Española de Educación Física y Deportiva*, 3, 4-10.
- LÓPEZ-SÁNCHEZ, A. (2016). Organización de actividades deportivas en el medio natural: contratación y aspectos jurídicos relevantes. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 412, 45-57.
- LOZANO, C. P., y CINCA, N. M. (2015). Desarrollo de las actividades en el medio natural en la ciudad de Zaragoza: limitaciones y posibilidades. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, 8(16), 7.
- MARTINEZ-DE HARO, V. (1993) Las actividades físicas organizadas en el medio natural. En AA. VV. *La Educación física en Primaria: Reforma (Vol.II)*. Barcelona. Paidotribo, (p. 97-129).
- NAVARRO, R., ARUFE, V. y SANCOSMED, E. (2015). Las actividades en el medio natural en la educación física escolar. Formación y actitud del profesorado de Educación Primaria. *Rev. Retos*, 27, 122-126.
- PARRA, M. (1997) *Programa interdisciplinar de actividades físicas en la naturaleza para la formación del profesorado de segundo ciclo de secundaria*. Memoria de Licenciatura. Universidad de Granada.
- PARRA, M. y RIVADENEIRA, M.L. (1998) Problemas y soluciones en torno a las actividades físicas en la naturaleza, en la formación y actuación profesional del profesorado de Educación Física. *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y el Deporte Escolar*. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte (p.564-569).
- PARRA, M. (1999) Modelos metodológicos y espacios de acción de actividades en el medio natural acordes con la entrada del siglo XXI. *En Actas del Congreso Internacional de Educación Física. La educación física en el Siglo XXI*, Jerez. Fondo Editorial de Enseñanza, (p. 141-156).
- PEÑARRUBIA LOZANO, C., LAPETRA COSTA, S., y GUILLÉN CORREAS, R. (2016). *Las Actividades en el medio natural en Educación Física ¿teoría o práctica?* (No. ART-2016-94060).



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

- PEÑARRUBIA, C. (2014). El rapel en la escuela, una actividad cooperativa de iniciación al medio natural. *Revista Tandem: Didáctica de la educación física*, 44, 63-67.
- PEÑARRUBIA, C.; GUILLÉN, R. y LAPETRA, S. (2013). Evolución de las actividades en el medio natural en Educación Física a partir de 1990. *Rev. Ágora para la educación física y el deporte*, 15, 2, 113-129. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4493397>
- PÉREZ-MUÑOZ, S. (2015). Motivos de participación y satisfacción en actividades cooperativas y no competitivas en el medio natural. *Rev. Ágora para la educación física y el deporte*, 17(3), 284-299. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5291066>
- PINOS, M. (1997a) *Actividades fisico-deportivas en la naturaleza*. Madrid. Gymnos.
- PINOS, M. (1997b) *Actividades y juegos de EF en la naturaleza*. Madrid. Gymnos.
- QUEIXALÓS, F. F., YUBA, E. I., y LABRADOR, V. (2016). Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural/Towards a New Paradigm for Sport in the Natural Environment. *Apunts. Educació Física i Esports*, (124), 114.
- RIVAS, M. (1999) *Intervención Educativa desde la Naturaleza*. Madrid. CCS.
- RODRÍGUEZ, J. C. E., y EXTREMERA, A. B. (2016). La espeleología en el centro escolar, una propuesta en el área de la Educación Física. *Ágora para la educación física y el deporte*, 18(3), 323-341.
- ROMERO, O. (1999). El medio natural como escuela de formación: El senderismo. *Elide*, 2, 75-81.
- SÁEZ, J.; SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL, P.; DÍAZ TRILLO, M. (2006). Actividades en el medio natural. Huelva. Publicaciones Universidad de Huelva.
- SANTOS, M.L. (1998a) La educación del ocio por medio de las actividades físicas extraescolares. Santos Pastor, M.L. y Sicilia Camacho, A. (Coords.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona. INDE, (p.63-72).
- SANTOS, M.L. (1998b) Actividad física extraescolar en la naturaleza. Santos Pastor, M.L. y Sicilia Camacho, A. (Coords.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona. INDE, (p.149-168).
- SANTOS, M. L. (2000) *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Tesis Doctoral Inédita. Universidad de Valladolid.
- SANTOS PASTOR, M.L. y GONZÁLEZ MILLÁN, I. (1995) *Las actividades físico-recreativas en la naturaleza*. INEF Lérida. Actas del II Congreso de Ciencias del Deporte, la EF y la Recreación.
- SANTOS, M.L. y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (1998) Aprendiendo a hacer interesantes nuestras prácticas. De la acción-observación a la reflexión-replanteamiento. García, A.; Ruiz Juan, F. y Casimiro, A. (Coords.). *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar*. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte, (p. 249-252).



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

- SANTOS, M.L.; MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F.; BUESO, E.; CARRERA, M.P; CASTAÑO, E.; DELGADO, C.; FERNÁNDEZ, A.J; FERNÁNDEZ, R.; LOPEZ, F.; MALDONADO, F.; MARTINEZ, C.; MARTINEZ, R.; MORALES, V.; NAVARRO, B.; RIVAS, L.; ROS, A.; VARGAS, E.; VARGAS, J.M. (1998) Construyendo nuestra práctica. Las actividades en el medio natural en el centro escolar. García, A.; Ruiz Juan, F. y Casimiro, A. (Coords.). *Actas del II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar*. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte, (p. 457-460).
- SANTOS, M.L y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (1999a) Generalidades de las Actividades Físicas en el Medio Natural como contenido escolar. En Santos, M.L y Ruiz, F. (Coords.). *Actividades Físicas en el entorno del centro escolar de primaria*. Almería. APEF- Universidad de Almería, (p. 13-24).
- SANTOS, M.L y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (1999b) Unidad didáctica. Una forma de trabajar las Actividades Físicas en el Medio Natural en los espacios de la escuela. En Santos, M.L y Ruiz, F. (Coords.). *Actividades Físicas en el entorno del centro escolar de primaria*. Almería. APEF- Universidad de Almería, (p. 25-32).
- SANTOS, M.L y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2000a) Los conocimientos previos adquiridos en la formación inicial: la formación teórica de actividades en el medio natural. En Contreras Jordán, O. *La formación inicial y permanente del profesor de Educación Física*. Cuenca. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Vol. 1, (p. 465-479).
- SANTOS, M.L y MARTÍNEZ, LF (2000b) Educación del ocio por medio de Actividades Físicas en el Medio Natural en la Escuela Primaria. 6º *Congreso Mundial de Ocio*. Ocio y Desarrollo Humano. Universidad de Deusto. Bilbao. (CD-rom).
- SANTOS, M.L. y MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F. (2001b) Las actividades en el medio natural en el currículo escolar: justificando el tópico y reduciendo lo utópico. *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física*. Universidad de Murcia, (p. 1231-1245).
- SANTOS, M.L; MARTÍNEZ MUÑOZ, L.F.; SICILIA CAMACHO, A.; AMATE, M; MURILLO, J.; PASCUAL, R. Y RAMÍREZ, P. (2001) La construcción de propuestas de actividades en el medio natural para primaria. “Las actividades en el medio natural en la escuela”. *Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI*. AEISAD. Madrid. Esteban Sanz, (p. 505-517).
- SANTOS, M.L. y SICILIA CAMACHO, A. (1998) (Coords.). *Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa*. Barcelona. INDE.
- SANTOS, ML y otros (1998) Construyendo nuestra práctica. Las actividades en el medio natural en el centro escolar. *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Deporte*. APEF. Almería, (p. 457-460).
- SOTO, A. (Coord.) (1996) *Educación Primaria: Actividades en la Naturaleza*. Universidad de Huelva.



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología docente se basará en la implicación del estudiante como agente activo de su proceso formativo. El método por proyectos y el aprendizaje basado en problemas se constituyen como métodos docentes relevantes para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Las clases en el aula, los talleres de actividades y las propuestas prácticas en diferentes entornos serán sesiones presenciales. Se complementará con tutorías planificadas y sistematizadas, así como la realización de trabajos (individual y colectivo) de manera no presencial.

Se planteará la posibilidad de desarrollar proyectos de Aprendizaje Servicio a la comunidad mediante propuestas de actividad físico-deportiva en el medio natural para diferentes colectivos.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	84h (56%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
	Salidas al medio natural de larga duración	16h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	66 h	66 h (44%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

### Convocatoria ordinaria-extraordinaria

La previsión fundamental para esta asignatura es la evaluación continua y formativa para todos los alumnos y alumnas, para lo que habrá que acreditar un mínimo de asistencia del 80% a las prácticas de la materia. Se trata de



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

fomentar la reflexión y la capacidad de análisis, y de consolidar conocimientos fundamentales.

En el sistema de evaluación continua, la evaluación-calificación partirá de un **contrato de aprendizaje** que se concretará al principio del semestre y en el cual se especificarán con detalle: (a) los términos, (b) la temporalidad y las actividades, (c) los criterios, (d) las puntuaciones de las actividades y (d) la escala de notas correspondiente. La realización de sesiones de aula, talleres y sesiones prácticas en los diferentes entornos se verán reflejados en sus correspondientes instrumentos de evaluación:

- ❖ Prueba teórico
- ❖ Prueba práctica sobre competencia motriz
- ❖ Trabajo individual
- ❖ Trabajo colectivo
- ❖ Informe de autoevaluación de la asignatura

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	4	2
2	Tema 2-3 PRÁCTICA EC1	4	4
3	Talleres Prácticos	4	4
4	Tema 4 PRÁCTICA EP1	4	4
5	Tema 5 PRÁCTICA EC2	4	4
6	Tema 6 PRÁCTICA EC3	4	4
7	PRÁCTICA EP2 PRÁCTICA EP3	4	6
8	PRÁCTICA EL1	4	6
9	PRÁCTICA EL2	4	6
10	PRÁCTICA EL3	4	6



Asignatura: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL  
Código: 16819  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018- 2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
11	PRÁCTICA EL4	4	6
12	PRÁCTICA EL5	4	8
13	PRÁCTICA EL6	4	8
14	PRÁCTICA EL7	4	8
15	PRÁCTICA EL+1	4+16	4
16	Recapitulación + Evaluación	4	2
Tutorías programadas en función del ritmo de aprendizaje		4	
TOTAL...		68 (+16)*	82

\*Salidas programadas al medio natural especiales por su larga duración (su asignación semanal puede ser variable en función de aspectos tales como la meteorología)

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre