



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.

### 1.1. Código / Course Lumber

16814

### 1.2. Materia / Content area

Deportes Individuales y de Adversario

### 1.3. Tipo / Course type

FORMACIÓN OBLIGATORIA

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO

### 1.5. Curso / Year

SEGUNDO

### 1.6. Semestre / Semester

PRIMERO

### 1.7. Idioma / Language

Las clases se impartirán en castellano / The lectures will be taught in Spanish

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO SE HAN ESTABLECIDO

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

ASISTENCIA OBLIGATORIA AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

AITOR ACHA DOMENYO (coordinador de la materia)  
Despacho III-313  
+34 91 497 2885  
aitor.acha@uam.es  
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

RAFAEL JODAR  
Despacho III-322  
+34 91 497 2885  
rafael.jodar@uam.es  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO: POR DETERMINAR

## 1.11. Competencias / Competences

### Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

CG1: Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG2: Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

CG3: Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG4: Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG5: Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG6: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG7: Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG8: Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9: Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10: Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11: Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional

### **Competencias específicas**

CE1: Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE4: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

CE7: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

CE8: Aplicar de manera fundamentada y argumentada principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE9: Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.

Código: 16814

Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Nivel: GRADO

Tipo: Formación Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018 - 2019

CE10: Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.

CE11: Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

CE24: Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

La asignatura constará de dos partes diferenciadas, una parte de acercamiento al Judo y otra de acercamiento a los deportes de raqueta con objetivos intrínsecos en cada uno de ellos.

Los objetivos en ambos deportes son:

1. Conocer el origen y evolución normativa, técnica y táctica que ha experimentado el judo y los deportes de raqueta hasta la actualidad. Conocer las reglas básicas de los dos deportes. Reconocer la terminología específica de ambos deportes.
2. Estudiar las posibles tomas de decisión de un jugador ante diferentes situaciones de juego. Ataque, defensa, anticipación, etc.....
3. Aplicar las principales habilidades técnicas y tácticas en la resolución de esas tomas de decisión.
4. Aprender a corregir los errores de aprendizaje, comprendiendo las causas y los efectos de dichos errores.
5. Conocer, analizar críticamente y aplicar enfoques didácticos para la práctica del judo y los deportes de raqueta que prioricen el pensamiento estratégico, el conocimiento sobre las acciones, la comprensión y funcionalidad de los aprendizajes, y las conductas autónomas, cooperativas y responsables.
6. Entender y planificar el proceso de iniciación y perfeccionamiento en la práctica de estas actividades, para su futuro desarrollo como parte del programa educativo de centros.
7. Planificar el proceso de iniciación y mejora de la competencia motriz deportiva mediante la selección y secuencia de objetivos y contenidos de aprendizaje adaptados a las disposiciones cognitivas, motrices y afectivo sociales de los estudiantes, con vistas a este desarrollo en centros escolares.
8. Conocer y aplicar de manera sistemática a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje actividades, procedimientos e instrumentos de evaluación que permitan regular dicho proceso.
9. Mostrar actitudes reflexivas, críticas e indagadoras en relación a su propio proceso de aprendizaje, así como actitudes positivas de trabajo cooperativo para la mejora y el desarrollo profesional.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## Resultados de aprendizaje / Learning results

- Conocer estos deportes en su conjunto para su posterior desarrollo.
- Experimentar por si mismo las dificultades que se plantean en estos juegos donde hay un contrincante y debo reaccionar ante sus posibles acciones.
- Conocer y experimentar, aunque sea de forma básica, las habilidades que necesitará para actuar en sus propias decisiones.
- Reconocer los fallos realizados en estas habilidades características de estos deportes.
- El alumno debe estar preparado para realizar las progresiones que considere oportunas para la enseñanza de las habilidades propias de estos deportes.
- Conocer la forma de plantear y estructurar una unidad didáctica de estos deportes con la intención de su posible puesta en marcha en centros educativos.
- Saber desarrollar esta unidad didáctica en sesiones individuales para el desarrollo práctico del proceso educativo.
- Saber cómo analizar y calificar este proceso de enseñanza.
- El alumno debe ser capaz de producir un auto feed-back de su proceso de enseñanza.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### JUDO

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. NORMA DE FUNCIONAMIENTO
2. GENERALIDADES SOBRE EL JUDO.
3. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA).
4. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA).
5. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA EN LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA).
6. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS INMOVILIZACIONES (OSAEKOMI WAZA)
7. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS ESTRANGULACIONES (SHIME WAZA)
8. PROGRESIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS LUXACIONES (KANSETSU WAZA)
9. COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS.
10. ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN.

### DEPORTES DE RAQUETA. TENIS, PÁDEL Y BÁDMINTON.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## TENIS.

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS.

- EMPUÑADURAS
- EFECTOS
- FASES DE LOS GOLPES (MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y DE LA RAQUETA)
  1. POSICIÓN INICIAL.
  2. PREPARACIÓN. Unidad de giro y armado.
  3. ATAQUE.
  4. IMPACTO.
  5. ACOMPAÑAMIENTO.
  6. FINALIZACIÓN.

GOLPES FUNDAMENTALES DEL TENIS.

1. DERECHA.
2. REVÉS. UNA Y DOS MANOS.
3. SERVICIO.
4. VOLEA DE DERECHA.
5. VOLEA DE REVÉS.
6. REMATE.

PRINCIPIOS TÁCTICOS BÁSICOS.

## PÁDEL.

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL PÁDEL.

- EMPUÑADURA
- EFECTOS
- FASES DE LOS GOLPES (MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y DE LA PALA)
  1. POSICIÓN INICIAL.
  2. PREPARACIÓN.
  3. ATAQUE.
  4. IMPACTO.
  5. ACOMPAÑAMIENTO.
  6. FINALIZACIÓN.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.

Código: 16814

Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Nivel: GRADO

Tipo: Formación Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018 - 2019

GOLPES FUNDAMENTALES:  
GOLPES DESPUÉS DE BOTAR.

1. SAQUE.
2. DRIVE.
3. REVÉS.
4. DEVOLUCIÓN DE SAQUE.
5. GLOBO.

GOLPES ANTES DE BOTAR.

1. VOLEA:
  - a. DERECHA.
  - b. REVÉS
  - c. DEJADA
  - d. VOLEA GLOBO.
2. BANDEJA.
3. REMATE.

GOLPES DE PARED.

1. SALIDA DE UNA PARED.
2. SALIDA DE DOS PAREDES.
3. CONTRAPARED.
4. SALIDA DE LA VERJA.

FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL PADEL.

### **BADMINTON.**

APROXIMACIÓN HISTÓRICA.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL BADMINTON. GOLPES FUNDAMENTALES:

1. PRESA: De derecha. De revés.
2. DESPLAZAMIENTOS: Posición de espera. 6 desplazamientos.
3. SERVICIO.
4. GOLPES DESDE EL FONDO DE LA PISTA: Clear. Drop o dejada. Smash. Clear de revés.
5. GOLPES DESDE LA MITAD DE LA PISTA: Drive. Defensa del remate.
6. GOLPES DESDE LA RED: Drop net o Dejada. Lob o despeje.

FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL BADMINTON.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Adams, N. y Carter, C. (1986) Olympic Judo grownwork techniques. Londres: Editorial Pelham Books.

Adams, N. (1992) Los Agarres. Barcelona: Ed. Paidotribo

Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

Arruza, J. A. (1991) Judo: Preparación Física específica. Jornadas de Judo de la Diputación de A Coruña

Arruza, J. A., Alzate, S. y Valencia, J. (1996) Esfuerzo percibido y frecuencia cardiaca: el control de la intensidad de los esfuerzos en el entrenamiento de Judo. Revista de Psicología del Deporte, 9-10, 29-40

Burger, R. (1989) Judo. Madrid: Ed. Artes gráficas

Carratalá, V. y Carratalá, E. (1998) La fuerza y su aplicación en el Judo. En: Recursos y actuaciones metodológicas para la enseñanza, el entrenamiento, la gestión y organización de la actividad física y del deporte. Ponencias del curso de verano del INEF de Castilla y León 1997, 79-101. Edita Junta de Castilla León, Valladolid

Casterlenas, J.L y Molina, P. (2002). El judo en la educación física escolar. Barcelona: Hispano Europea.

Des Marwood (2008). JUDO. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Federación Internacional de Judo (2003). Reglamento de competición. Osaka: Federación Internacional de Judo.

García, J.M, Del Valle Díaz, S. (2006). JUDO. Juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona. Paidotribo

Dopico, J., Iglesias, E. y Romay, B. (1998) Judo. Habilidades específicas. Santiago de Compostela: LEA

Espartero, J. y Gutiérrez, C. (2002). El judo como práctica de autodefensa en educación física: una aproximación a sus contenidos básicos. Revista Digital Educación Física y Deportes, <http://www.efdeportes.com/>, 50.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

Gutiérrez, C. (2004). La enseñanza del judo: los fundamentos del judo en pie. RendimientoDeportivo.com, 8.  
<http://www.RendimientoDeportivo.com/N008/Artic039.htm>

Gutiérrez, A. y Prieto, I. (2008) Teoría y praxis del juego en las actividades de lucha. Barcelona: Wanceulen, 2008

Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Eyras. Madrid.

Pohler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde. Las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea

Taira, S. (2009) La esencia del judo (Tomo I) Barcelona: Satori

Taira, S. (2009) La esencia del judo (Tomo II). Barcelona: Satori

Taira, S., Herguedas, J. Y Roman, F. (1992) Judo I. Madrid: COE.

Taira, S., Herguedas, J. Y Roman, F. (1992) Judo II. Madrid: COE.

Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.

VV.AA. (1997). El Judo y las ciencias de la Educación Física y el Deporte, IVEF, Vitoria.

RECURSOS PROPIOS DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y DE EDUCACIÓN:

Cabe destacar que los estudiantes de la Facultad, además de los recursos formativos de la Biblioteca de Educación (véase: <http://biblioteca.uam.es/educacion/>), cuentan también con otro recurso o servicio de naturaleza gratuita: El Centro de Escritura del Departamento de Filologías y su Didáctica (véase <https://goo.gl/1Xjg3S>). Al respecto, los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es), donde se atenderá a cuestiones sobre el proceso de escritura como, por ejemplo, organización de ideas, ortografía y gramática.

## 2. MÉTODOS DOCENTES/ TEACHING METHODOLOGY

La metodología didáctica se establecerá en función de la consecución de aprendizajes significativos y de la participación activa del alumnado.

Teniendo en cuenta las características de cada parte la evolución de las mismas será tendrá en común los apartados a y d (desarrollados a



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

continuación) y diferente el b y c, por la necesidad de ambas de un lugar específico para su desarrollo.

La organización y desarrollo de la enseñanza será principalmente práctica a través de las sesiones de clase en el tatami o en la pista, además irá acompañado de la realización de trabajos y fichas de clase. En las sesiones de clase los contenidos de enseñanza y aprendizaje se desarrollarán a través de los siguientes tipos de actividades:

**a) en el aula:**

- Exposiciones de tipo teórico-conceptual por parte del profesor.
- Situaciones de reflexión y análisis colectivo de cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Trabajos realizados en grupos reducidos.

**b) en el Tatami:**

- Clase práctica por grupos. Presentación, explicación y realización de tareas motrices para el aprendizaje de las habilidades específicas y de los sistemas tácticos, y análisis didáctico de las mismas. Mitad de la clase realiza la práctica y la otra mitad toma apuntes para el posterior desarrollo de las fichas de clase.
- Análisis y reflexión en y sobre la práctica deportiva realizada.
- Debates o discusiones en grupo sobre contenidos de la asignatura.
- Planteamiento de situaciones de enseñanza recíproca y de co-evaluación.
- Es imprescindible la elaboración de documentación de estudio por cada estudiante mediante apuntes y/o esquemas que sintetizen los contenidos abordados y el desarrollo de fichas de clase.

**c) En la pista de tenis, padel y badminton:**

- Clase práctica por grupos. Presentación, explicación y realización por parte del profesor de los diferentes fundamentos técnicos y tácticos de los tres deportes de raqueta. Todos los alumnos realizan la práctica distribuidos en grupos reducidos.
- Análisis y reflexión en y sobre la práctica deportiva realizada.



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

- Presentación y realización de clases prácticas por parte de los alumnos.
- Comprensión de las reglas básicas.
- Planteamiento de situaciones de enseñanza recíproca y de monitorización por parte de los alumnos aventajados.

**d) Tutorías programadas:**

- Sesiones en pequeños grupos para seguimiento y corrección de trabajos e individuales para resolver las dudas surgidas o ampliar conocimientos. Se recomienda, a fin de evitar pérdidas de tiempo, se soliciten con antelación.

- Estudio personal del alumno, se realizará de forma autónoma y será revisado y dirigido por parte del profesor bien a través de la “página del profesor” bien por el correo electrónico.

e) En cuanto a la realización de los trabajos durante el curso, tienen como objeto profundizar en determinados contenidos vistos en las sesiones de clase. Las características de cada trabajo serán indicadas oportunamente por el profesor o profesora correspondiente.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	68h (45,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	82h	82h (54,7%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.  
Código: 16814  
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
Nivel: GRADO  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018 - 2019

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La valoración de los aprendizajes realizados por los alumnos y las alumnas tendrá lugar a través de una calificación continua durante las clases, de un trabajo y de unas fichas de clase individuales.

La asistencia y participación se consideran obligatorias, permitiendo un mínimo del 80% de clases asistidas en las que se haya participado.

En los casos de faltas de asistencia o/y participación que no cumplan el requisito del 80% se le considerará no superada la asignatura, por lo que tendrá que volver a cursarla el año siguiente.

La calificación alcanzada en la evaluación continua de las clases supondrá un 50% de la calificación final; la obtenida en las fichas de clase un 30% y el trabajo supondrá un 20% de dicha calificación.

En el caso en que el profesor lo considere oportuno la evaluación continua puede ser reforzada por un examen final teórico o/y práctico.

#### 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presencial es Contact hours	Horas no presencial es Independe nt study time
1	JUDO (J): SALUDO Y VOCABULARIO DEPORTES DE RAQUETA-TENIS (DRT): APROXIMACIÓN HISTÓRICA y ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.	4	5
2	J: GENERALIDADES SOBRE EL JUDO. DRT: EMPUÑADURAS y EFECTOS	4	5,5
3	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA). DRT: FASES DE LOS GOLPES: POSICIÓN INICIAL, PREPARACIÓN, ATAQUE.	4	5
4	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE MANO (TE WAZA). DRT: FASES DE LOS GOLPES: IMPACTO, ACOMPAÑAMIENTO, FINALIZACIÓN.	4	5,5
5	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA). DRT: GOLPES FUNDAMENTALES DEL TENIS	4	5,5



Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.

Código: 16814

Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Nivel: GRADO

Tipo: Formación Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018 - 2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presencial es Contact hours	Horas no presencial es Independe nt study time
6	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADERA (KOSHI WAZA). DEPORTES DE RAQUETA-PADEL (DRP): APROXIMACIÓN HISTÓRICA, ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS,	4	5
7	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA). DRP: FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL PÁDEL.	4	5
8	J: MOVIMIENTOS BÁSICOS DE PIERNA (ASHI WAZA). DRP: GOLPES DESPUÉS DE BOTAR.	4	5
9	J: INMOVILIZACIONES (OSAEKOMI WAZA) DRP: GOLPES ANTES DE BOTAR.	4	5
10	J: ESTRANGULACIONES (SHIME WAZA) DRP: GOLPES DE PARED.	4	5
11	J: LUXACIONES (KANSETSU WAZA) DEPORTES DE RAQUETA-BADMINTON (DRB): APROXIMACIÓN HISTÓRICA, ASPECTOS REGLAMENTARIOS BÁSICOS.	4	5
12	J: COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS. DRB: FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL BADMINTON.	4	5,5
13	J: COMBINACIONES Y ENCADENAMIENTOS. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: PRESA y DESPLAZAMIENTOS.	4	5
14	J: ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: SERVICIO y GOLPES DESDE EL FONDO DE LA PISTA.	4	5
15	J: ARBITRAJE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL REGLAMENTO Y SU APLICACIÓN. DRB: GOLPES FUNDAMENTALES: GOLPES DESDE LA MITAD DE LA PISTA y GOLPES DESDE LA RED.	4	5
16	J: RANDORI DRB: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS DEL BADMINTON. EVALUACIÓN	4	5
TUTORÍAS PROGRAMADAS DURANTE EL SEMESTRE EN FUNCIÓN DEL RITMO DEL APRENDIZAJE		4	
TOTAL HORAS		68	82

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.