



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA

1.1. Código / **Course number**

17002/DT

1.2. Materia / **Content area**

Sociedad, familia y escuela

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica

1.4. Nivel / **Course level**

1º

1.5. Curso / **Year**

Grado

1.6. Semestre / **Semester**

1º

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Las distintas actividades prácticas realizadas en el aula son evaluadas en función de la participación activa. En el caso de no asistir a estas actividades, se pierde la parte correspondiente a esta parte de la evaluación.



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Héctor Monarca

Despacho - III-213.1

Teléfono 91 497 5070

Correo electrónico hector.monarca@uam.es

Horario de atención al alumnado: se reflejará en la guía personalizada

Noelia Fernández González

Despacho - I-308

Teléfono 91

Correo electrónico noelia.fernandezg@uam.es

Horario de atención al alumnado: se reflejará en la guía personalizada

Tatiana García

Despacho: II-320.2

Teléfono: 91 497 27 00

Correo Electrónico: tatiana.garcia@uam.es

Horario de atención al alumnado: se reflejará en la puerta de su despacho

1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

Educación Infantil 17002	Educación Primaria 17085
COMPETENCIAS GENERALES CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos. CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los	COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES CG1 - Capacidad de análisis y síntesis CG11 - Habilidades en las relaciones interpersonales CG12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad CG2 - Capacidad de organización y planificación CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio CG6 - Capacidad de gestión de la información CG8 - Toma de decisiones CG9 - Trabajo en equipo CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

<p>demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.</p> <p>CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.</p> <p>CG9 - Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.</p> <p>CG10 - Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.</p> <p>CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la Educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Infantil a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.2. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.3. Mejorar las competencias de los maestros para fomentar la convivencia de los alumnos.4. Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar. <p>Mejorar las competencias de los maestros para fomentar la convivencia de los alumnos.</p>	<p>también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.</p> <p>CE3 - Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural</p> <p>CE5 - Capacidad para desempeñar la función tutorial, orientado a alumnos y padres y coordinando la acción educativa referida a su grupo de alumnos.</p> <p>CERd - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.</p> <p>CERe - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.</p> <p>CERf - Conocer la organización de los colegios de educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los</p>
--	--



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA

Código: 17002/DT (Doble Titulación)

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.

Nivel: Grado

Tipo: Formación básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018-2019

	<p>estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.</p> <p>CERg - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.</p> <p>CERh - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p> <p>CERi - Valorar la responsabilidad individual y colectiva e la consecución de un futuro sostenible.</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.• Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.• Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, Ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.• Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.• Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.	



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

Bloque Temático I. Conceptos básicos para potenciar la igualdad y la educación ciudadana en Educación Infantil y en Educación Primaria.

Tema 1. ¿Qué son los valores? La educación en valores en el Sistema Educativo Español.

Tema 2. La formación en educación para la igualdad y la ciudadanía en Educación Infantil y Primaria. Concepto de Infancia. Educación para la ciudadanía.

Tema 3. Los Derechos Humanos y los Derechos de la Infancia desde la perspectiva de las necesidades humanas.

Bloque Temático II. Aprendiendo a participar en Educación Infantil y en Educación Primaria

Tema 4. El aprendizaje de la participación ciudadana en la escuela y en la comunidad. Metodologías que faciliten el protagonismo de los alumnos.

Tema 5. Técnicas participativas para la construcción de una escuela democrática. Experiencias reales de participación en educación formal y no formal.

Bloque Temático III. Construyendo una escuela ciudadana que promueva la igualdad y la participación ciudadana en Educación Infantil y Educación Primaria.

Tema 5. La organización democrática del centro educativo como escuela de ciudadanía. Escuelas democráticas. Comunidades de aprendizaje.

Tema 6. Educación para la paz y la no violencia. Habilidades sociales para la prevención y resolución de conflictos. La mediación y la ayuda entre iguales.

Técnicas para trabajar en clase

Tema 7. Educación para la igualdad. Interculturalidad. Modelos inclusivos



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Se ofrecerá el detalle de las referencias bibliográficas a lo largo del curso y en la plataforma moodle

Enlaces de interés:
BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

<http://biblioteca.uam.es/educacion/>

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Se fomentará la participación activa, poniendo en común casos prácticos y experiencias que posibiliten el diálogo y desarrollen un pensamiento reflexivo sobre la acción educativa en relación con las diferencias humanas.

La metodología planteada en las sesiones será diversa y contará con algunos de los los siguientes métodos:

- Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase.
- Sesiones de seminario dedicadas al análisis, reflexión y discusión de artículos, lecturas, estudio de casos...
- Debates.
- Trabajo práctico en aula de informática, biblioteca.
- Tutoría programada (individual o en pequeño grupo).
- Aprendizaje basado en problemas.
- Asistencia conferencias, visitas a centros escolares, ONGs, asociaciones, etc.
- Cine-forum.
- Exposición (en la Web) de trabajos realizados por los estudiantes.
- Presentaciones con diapositivas/ presentaciones animadas.



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase	37 h	37,3% = 56 horas
	Actividades complementarias: Tutorías grupales programadas	6 h	
	Desarrollo de trabajos prácticos	11,5 h	
	Realización de una prueba de dominio de competencias adquiridas en la materia	1,5 h	
No presencial	Análisis y reflexión previa de las lecturas/actividades o casos a tratar en los seminarios (2,5 h x 5 sesiones)	12,5 h	62,7 % = 94 horas
	Tutorías grupales/individuales. Búsqueda de información bibliográfica y documental, análisis y valoración de materiales educativos	10 h	
	Lectura y estudio de documentos y textos y preparación para la prueba de dominio de competencias	31,5 h	
	Elaboración de trabajos individuales o grupales	40 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua.

Evaluación convocatoria ordinaria

EVALUACIÓN	
Examen y/o pruebas	Hasta un 50 %
Trabajos individuales y/o grupales	Al menos, un 50 %

Los detalles de la evaluación ordinaria y los porcentajes se detallarán por los docentes en Moodle los primeros días de clase

Evaluación convocatoria extraordinaria

Para los alumnos que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria se realizará un examen extraordinario.



Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA
Código: 17002/DT (Doble Titulación)
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018-2019

NOTA IMPORTANTE: El método de evaluación específico de cada docente puede sufrir algunas variaciones que serán expuestas a los estudiantes.

5. Cronograma de actividades / **Activities Cronogram**

Los detalles del cronograma de actividades se ofrecerán a los estudiantes el primer día de clase y en Moodle.