

	<b>Facultad de Formación de Profesorado y Educación</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	Fecha: 14/06/2021 <b>Formación de Profesorado y Educación</b>
---	---	-----------------------	---

## A) Portada

Facultad de

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Grado en Maestro/a de Educación Primaria

Plan de Mejora

2022/2023

## B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Marta Martínez Rodríguez

Fecha

14/06/2022

Revisado por

**Comisión de Seguimiento de la Titulación**

**Fecha**

**20/06/2022**

**Aprobado por**

**Comisión de Garantía de Calidad**

**Fecha**

#### **ACCIONES DE MEJORA**

<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha limite</b>
Estudiar la posibilidad de repartir mejor la carga entre los diferentes días de la semana de los horarios. Se detectan desigualdades en un grupo de mañana de tercero 302 que tiene un horario menos concentrado frente al grupo 312 y al grupo 362 de tarde.	Coordinadora de EP junto a Vicedecana de Ordenación Académica	Curso 2022/2023
Emprender acciones para ampliar y mejorar la información sobre las menciones de la titulación, en la línea iniciada durante el curso 2020/2021 y 2021/2022 con las jornadas sobre menciones, que actualmente están orientadas a estudiantes de tercer curso, y que se recomienda que se extiendan también al alumnado de los primeros cursos.	Coordinaciones de grado, Vicedecanato de Grado y Coordinación de Menciones	Curso 2022/2023

<p>Realizar un recordatorio a los departamentos sobre la necesidad de revisar los contenidos de asignaturas compartidas entre varios docentes para evitar solapamientos, lograr que la carga de trabajo se ajuste a los ECTS que imparte cada profesor, así como armonizar los criterios de evaluación. Revisión de contenidos entre los diferentes docentes que dan la misma asignatura en los diferentes grupos y entre asignaturas teóricas y sus didácticas.</p>	<p>Coordinadora Primaria junto a Vicedecanas de Calidad y Ordenación Académica</p>	<p>Curso 2022/2023</p>
<p>Organizar actividades, siempre que sea posible en periodos donde el alumnado no se encuentre en periodos de evaluación sobre temas de manifiesto interés para ellos, como las oposiciones, beneficios de cursar una mención, los conflictos entre iguales y la conciliación dentro del aula, entre otros.</p>	<p>Coordinadora Primaria junto a VD de estudiantes, delgada de inclusión y VD de Cultura.</p>	<p>Curso 2022/2023</p>
<p>Solicitar a Vicedecano de Prácticas el desarrollo de unos mínimos sobre la realización del trabajo que deben llevar a cabo los alumnos al completar las memorias en las asignaturas de Prácticas Externas en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Solicitar al Vicedecano de prácticas recordar a los tutores de prácticas la existencia de la guía del anexo de orientaciones para realizar la memoria de prácticas con el objetivo de unificar las exigencias.</p>	<p>Coordinaciones de grado y Vicedecanato de Prácticas</p>	<p>Curso 2022/2023</p>
<p>Emprender acciones de difusión, concienciación y motivación para incrementar la participación de estudiantes y profesorado en las Encuestas de Calidad organizadas</p>	<p>Coordinaciones de grado y Vicedecana de Calidad</p>	<p>Curso 2022/2023</p>

por la Unidad de Calidad de los Estudios de la UAM, y en el Programa Docencia-UAM.		
Analizar posibles soluciones sobre los problemas detectados en tercero en relación con las asignaturas anuales y la posibilidad de realizar una movilidad Erasmus de un solo cuatrimestre.	Coordinadora de Primaria junto a Vicedecanas de Calidad y de Ordenación Académica y Delegada del Decano para Internacionalización y Movilidad	Curso 2022/2023