



1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: NIVEL AVANZADO

1.2. Código / Course Code

30437

1.3. Tipo / Type of course

Obligatorio

1.4. Nivel / Level of course

1.5. Curso / Year of course

1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5 créditos ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Tener aprobada la asignatura de Metodología de la Investigación Básica. Materia recomendada exclusivamente para estudiantes que deseen realizar su tesis doctoral

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria



1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

F. Javier Murillo Torrecilla
Reyes Hernández Castilla

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

Los alumnos y alumnas que cursen con aprovechamiento los estudios de esta asignatura estarán más capacitados para:

- Diseñar y desarrollar una investigación educativa
- Conocer en profundidad los diferentes enfoques metodológicos de investigación en educación, comprender la lógica subyacente de los procedimientos seguidos por cada una de ellos y diferenciar sus supuestos, características, y procedimientos.
- Elaborar y validar instrumentos de obtención de datos
- Analizar datos, tanto cuantitativos como cualitativos, e interpretar los resultados
- Elaborar proyectos y memorias de investigación
- Poseer una actitud de continua reflexión e indagación crítica sobre la propia práctica profesional ajustada a los conocimientos adquiridos.
- Participar activamente en los análisis y discusiones grupales que se establezcan durante el desarrollo del programa, cooperar con otros compañeros en la elaboración de trabajos conjuntos y comunicar con propiedad y corrección sus propias ideas y reflexiones así como los resultados de sus trabajos.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Bloque I. El proceso de investigación en educación

Tema 1. El proyecto de investigación

Tema 2. El proceso de investigación cuantitativa

Tema 3. El proceso de investigación cualitativa

Tema 4. La memoria de investigación

Bloque II. Instrumentos de obtención de información

Tema 5. Cuestionarios y pruebas estandarizadas

Tema 6. Entrevistas y grupos de discusión

Tema 7. Observación y Análisis de documentos

Bloque III. Análisis e interpretación de datos



Tema 8. Análisis e interpretación de datos cuantitativos: introducción al SPSS

Tema 9. Análisis e interpretación de datos cualitativos

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Página de docencia del profesor: <http://www.uam.es/javier.murillo>

- Bibliografía Básica:

McMillan, J.S. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa: una introducción conceptual*. Madrid: Pearson.

Tójar, J.C. (2001). *Planificar la investigación educativa: una propuesta integrada*. Buenos Aires: Fundec.

Mateo, J. (1997). *La investigación ex-post-facto*. Barcelona: Ediuoc.

Campbell, D. y Stanley, J. (1979). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.

Fick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Sandín, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw-Hill.

Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.

Croll, P. (2000). *La observación sistemática en el aula*. Madrid: La Muralla.

Bardon, L. (2002). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal.

Krueger, R. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica de la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.

Blanchet, A. (1989). *Técnicas de investigación en ciencias sociales Datos, observación, entrevista, cuestionario*. Madrid: Narcea

Valles, M.S. (2002). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.

Pérez López, C. (2003). *Técnicas estadísticas con SPSS*. Madrid: Prentice-Hall.

Gil Flores, J. y Perera Rodríguez, V (2001). *Análisis informatizado de datos cualitativos*. Sevilla: Kronos



2. Métodos Docentes / Teaching methods

- Exposición de marcos teóricos referenciales por parte del profesor asociados a los contenidos de las diferentes materias
- Lecturas tanto de investigaciones como de documentos sobre los distintos contenidos abordados.
- Elaboración de un proyecto de investigación, en pequeños grupos, utilizando el formato de proyecto de tesis Doctorales utilizado en la UAM.
- Preparación en pequeños grupos de un trabajo acerca de alguna técnica de obtención de información y presentación al gran grupo.
- Lectura y análisis de una tesis doctoral.
- Prácticas de análisis de datos, tanto cuantitativos como cualitativos.
- Tutoría grupal o individual.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

| Actividades/ Métodos docentes | Horas presenciales | Horas no presenciales | <i>Total Horas</i> |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| Clases teóricas | 10 | 15 | 25 |
| Trabajos prácticos en aula | 15 | 25 | 40 |
| Proyecto de investigación | 5 | 40 | 45 |
| Tutorías | 0 | 15 | 15 |
| Total Horas | 30 | 95 | 125 |



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Se realizará una evaluación continua, considerando todo los elementos implicados en el proceso de aprendizaje. Especialmente se considerarán:

- La cantidad y calidad de las participaciones en las sesiones presenciales: 10%
- La implicación y compromiso de los estudiantes con las actividades desarrolladas, tanto en gran grupo, en pequeño grupo o individuales: 10%
- Elaboración de un proyecto de investigación: 40%
- Trabajo escrito del trabajo grupal sobre una técnica de obtención de información: 15%
- Informe sobre las practicas de proceso de datos: 15%
- Presentación oral a los compañeros del trabajo grupal: 10%

5. Cronograma de Actividades (opcional) / **Activities Cronogram (optional)**

6. Resultados / **Results (optional)**

Diseñar un proyecto de investigación educativa siguiendo las características y exigencias de un proyecto de tesis doctoral.

Elaborar y validar diferentes instrumentos de obtención de datos para su uso en la investigación educativa.



Guía Docente AS0001-GR0001-PR0001

Asignatura: Metodología de Investigación en Educación: nivel Avanzado

Código: 30437

Grupo: 11/12

Titulación: MU-MCE y MU-TICEF

Profesor/a: F. Javier Murillo y Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2013/14

Realizar análisis críticos de una Tesis doctoral, donde se demuestre la capacidad de los estudiantes de reconocer la calidad, adecuación y aportaciones de la tesis y los elementos que la componen.

Realizar los análisis de datos, tanto cuantitativos como cualitativos, de investigaciones educativas.